



# 西安邮电学院

XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

## 本科教学工作简报

(2010 年第一期)

西安邮电学院教务处

2010 年 7 月

### 本期要目

#### 教学新闻

- 我校获批一项 2009 年省级人才培养模式创新实验区.....1
- 我校一个教学团队被评为省级教学团队 .....1
- 我校两门课程获得 2010 年度陕西普通高校精品课程称号.....1
- 我校获 2010 年全国大学生英语竞赛（陕西赛区）一等奖.....2
- 我校荣获“E 路通”全国总决赛四个一等奖.....2
- 我校荣获第六届博创杯嵌入式电子设计大赛西北赛区四个一等奖.....2

#### 教学管理

- 教务处 2010 年工作要点.....3
- 2009/2010 学年第一学期期末考试成绩通报.....4
- 教学质量与教学改革工程工作总结.....5
- 本科培养方案修订工作总结.....8
- 我校实施“实践教学改革与创新计划”项目立项.....10
- 我校启动“实验室建设系统规划”工作.....10
- 教务管理系统升级工作进展.....10
- 2010 届毕业生获得毕业证书及授予学位情况.....11

#### 高校交流

- 温小郑副校长率队先后赴北邮、南邮、山大等高校调研.....13
- 教务处赴兄弟院校调研.....14



## 我校获批一项 2009 年省级人才培养模式创新实验区



2009 年陕西省人才培养模式创新实验区评审结果于近日揭晓，温小郑教授负责的面向信息化的经管类应用型人才培模式创新实验区获批 2009 年省级人才培养模式创新实验区，此次全省共评出 55 个项目。

人才培养模式创新实验区的建设，旨在鼓励和支持高等学校进行人才培养模式的综合改革，在教学理念、管理机制等方面进行创新，努力形成有利于多样化创新人才成长的培养体系，满足国家对社会紧缺的复合型拔尖创新人才和应用人才的需要。重点支持高校在教学内容、课程体系、实践环节、教学运行和管理机制、教学组织形式等多方面进行人才培养模式的综合改革，形成一批创新人才培养基地。

## 我校一个教学团队被评为 省级教学团队

根据《陕西省教育厅关于公布 2010 年陕西普通高等学校教学团队的通知》（陕教高〔2010〕7 号），我校以蒋林教授为带头人的“通信专用集成电路设计核心课程教学团队”被确定为“陕西普通高等学校教学团队”。至此我校已有一个国家级、3 个省级教学团队。

陕西普通高等学校教学团队称号是针对我省高校以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以系列课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，本次评选旨在通过建立团队合作的机制，改革教学内容和教学方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

发挥好精品课程的示范带动作用。

根据《陕西省教育厅关于公布 2010 年陕西省普通高校精品课程评审结果的通知》（陕教高〔2010〕8 号），我校两门课程被评为省级精品课程。分别是：经济管理学院李永红教授负责的“ERP 课程设计”和计算机学院陈莉君教授负责的“操作系统”。到目前为止，我校省级精品课程共计 9 门。

开展精品课程评建工作是建设优质教学资源、推进教育创新，深化教学改革，全面提高教育教学质量的重要举措，是高等学校教学质量与教学改革工作的一项重要内容。精品课程建设成果也是高等学校教学评估、高等学校教学名师奖和特色专业评选的一个重要考察内容。文件要求被评为省级精品课程的课程再接再厉，做好精品课程的后期建设工作，发

陕西省普通高校精品课程称号  
我校两门课程获得 2010 年度

## 我校荣获“E路通”

### 全国总决赛四个一等奖

2010年5月31日，第三届建行“E路通”杯全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛在北京师范大学落下帷幕，我校4支代表队分获2个综合一等奖，2个单项一等奖，我校荣获全国十佳组织院校奖。

由管玉娟老师指导，高誉令、贺丁、洪森发、郝晶、廖婷等同学组成的“Team A”团队在决赛中展示了银行服务高校业务新模式，获综合一等奖。由李刚老师指导，姜丽丹、杨进伟、杨静、张昊、王雨等同学组成的“阳光E族”团队打造的建行与搜购吧联合打造完美的消费服务平台的网络商务创新模式，得到了在场评委老师和同学

## 我校获2010年全国大学生 英语竞赛（陕西赛区）一等奖

2010年全国大学生英语竞赛比赛成绩于近日揭晓，我校共有59人获奖，其中理学院信息0702班古毅伟、电子工程学院微电0701班张寒、电子工程学院光电0803班张珏、经济与管理学院会计0702王百卉等4位同学获得一等奖，有20人获得二等奖，35人获得三等奖。

一年一度的全国大学生英语竞赛对于激发学生英语学习的兴趣，夯实大学生英语基础知识和基本技能，提高大学生英语综合运用能力等方面具有积极的促进作用。

的一致认可，获综合一等奖。由尹磊老师指导，常学芳、郑超颖、薛婷、郭庆、侯文飞等同学组成的“e路争锋”团队，党瑜曦、吉夏雯、李晗、张鹏、陈诺冰等同学组成的“THINK POWER”团队获得在各个主题赛的一等奖。

中国互联网协会建行“e路通”杯全国大学生网络商务创新应用大赛，是工业与信息化部、教育部指导并支持，中国互联网协会主办、中国建设银行主办的全国大学生职业能力赛事活动，中国互联网协会“互联网应用实训促就业工程”的重要内容之一。

## 我校荣获第六届博创杯嵌入式

### 电子设计大赛西北赛区四个一等奖

二〇一〇年六月二十一日上午，第六届「博创杯」全国大学生嵌入式大赛西北赛区比赛颁奖典礼在我校长安校区行政楼报告厅隆重举行，崔智林副校长出席典礼并为冠军队代表颁发奖杯。此次比赛共吸引西北地区的16所高校，共87支参赛队伍参加了本次比赛，参赛总人数达到了300余人。我校的参赛队伍在本次大赛上捷报频传，其中荣获一等奖4项，二等奖9项，三等奖24项，由李晶老师指导，张雁冰、卢小琦、辛龙等同学制作的「基于嵌入式生物特征和条码技术的证件防伪系统」荣获本次大赛冠军。

「博创杯」大赛由中国电子学会主办，是嵌入式领域规模最大、水准最高的年度赛事。

# 教学管理

## 教务处 2010 年工作要点

根据学校 2010 年的工作部署和工作要点,教务处 2010 年工作要点如下:

一、工作作风:发挥教务支部共产党员的先锋模范作用,强化服务意识,注意用感情去温暖人,用制度去规范人。转变工作作风,热情待人,按原则办事。向师生发放调查表,征集对教学管理工作的意见,有针对性地改进工作。

二、二级教学管理对接:更新教务管理信息系统中的学生信息、教师信息和课程库等相关信息,做好院系、专业、课程和人员调整的对接工作。制定二级教学管理的实施办法,进一步提高教务处的管理水平和工作效率。

三、教学质量监控:开展网上评教;配合校督导组工作;继续执行信息员制度;推行和完善教考分离(如联考、试题库命题);加强试卷分析和不及格率异常情况的控制工作。

四、组织完成培养方案修订工作。

五、清理、修订教学管理规章制度。

六、质量工程及教学改革:把已完成的教改、质量工程等项目汇编成册;结合教育部、省教育厅有关质量

工程精神,有针对性的组织校内教学改革立项申报及质量工程专项(含卓越工程师培养)立项工作,争取组织申报成功省级及以上“质量工程”项目 3 项。

七、教学成果:评选 2010 年校内优秀教学成果奖,争取组织申报省级及以上教学成果 1 项,为实现我校顺利更名工作做准备。

八、继续做好数模、电子设计、智能汽车、物流设计等竞赛活动的组织工作,争取组织取得省级及以上竞赛一等奖 5 项。

九、专业建设:组织 2010 年度申报本科新专业工作,在今年院系调查的基础上,做好专业建设规划。

十、完成实验室建设规划工作,探索二级实验室管理体制和运行机制,提高设备利用率。

十一、积极准备全校教学工作会议,会议计划安排教育专家作教学改革报告、讨论二级教学管理的实施办法和新修订的教学管理制度。

十二、对教学管理信息系统的硬件进行升级,为广大师生提供畅通的成绩录入和查询服务,使师生的满意率达到 80%。

## 2009/2010 学年第一学期期末考试成绩通报

根据正方教务管理系统导出的 2009/2010 学年第一学期期末考试成绩数据，教务处相关部门进行了统计，现将有关情况通报如下：

2009/2010 学年第一学期期末考试，全校共有 1151 门考试课程记录。其中不及格率大于 25% 的课程有 15 条记录，具体课程见表 1。没有不及格记录的课程共有 639 个，主要分布在集中实践环节类课程、独立设课实验类课程和“两课”类课程。

表 1 不及格率大于 25% 的课程清单

课程名称	年级	开课学院	面向系部	不及格率
质量管理学 B	2006	管理工程学院	信息与管理工程系	41.18%
现代交换技术	2006	通信与信息工程学院	通信工程系	32.75%
网络信息安全 B(含网络操作系统)	2006	通信与信息工程学院	通信工程系	27.27%
现代通信网监控与管理	2006	通信与信息工程学院	通信工程系	36.04%
计算机系统结构 A	2006	计算机学院	计算机系	40.83%
算法分析与设计	2007	计算机学院	计算机系	31.07%
光传输网技术	2006	电子工程学院	电子与信息工程系	66.42%
数字信号处理 C	2007	通信与信息工程学院	电子与信息工程系	26.19%
嵌入式系统 B	2006	自动化学院	信息与控制系统	31.16%
市场营销学	2008	经济与管理工程学院	计算机系	30.19%
高等数学 K	2009	理学院	数字媒体艺术系	28.57%
线性代数 A	2009	理学院	应用数学与应用物理系	29.73%
复变函数	2006	理学院	电子与信息工程系	32.61%
英语 I	2009	外语系	数字媒体艺术系	48.57%
公共经济学	2007	人文社科学院	社会科学系	26.47%

另外，教务处针对考试和成绩录入环节中存在的问题，专门下发了《西安邮电学院教师网上打印成绩注意事项》、《西安邮电学院教师网上打印学生选课名单操作说明》、《西安邮电学院考试成绩上报要求》等通知；设计了“西安邮电学院本科生考场签到表”，本学期在经济与管理学院和管理工程学院的考试中试点使用，以进一步规范和提高我校的考试管理和成绩录入工作。

# 教学质量与教学改革工程工作总结

## 一、我校各类质量工程项目建设现状

### 1. 精品课程、双语教学示范课程建设

2003年教育部及陕西省教育厅开始进行首次精品课程的评选，因创建“精品课程”是评选“名牌专业”的必要条件，所以经校教学委员会讨论，决定当年推荐“通信原理”、“微机原理与接口”、“高等数学”参评省精品课程，并专项投入3万元按国家及省精品课程要求进行建设，经过省教育厅组织专家评审，我校“通信原理”课程最终被评选为陕西省首批精品课程。从2004至今我校“信号与系统”、“概率论与随机过程”、“通信经济学”、“西方经济学”、“通信原理实验”、“微型计算机原理”、“ERP课程设计”、“操作系统”九门课程分别被评为陕西省精品课程。

双语教学是教育部“质量工程”建设的重

要内容，我校自2002年开始双语教学工作一直在不断的推进中，其中“微型计算机原理”、“会计学”等课程在师资、课程内容、教学方法、教学资源等方面已经进行了长期的建设。

2008年省教育厅开展了省级双语教学示范课的评选工作，我校“微型计算机原理”课程被评为省级双语教学示范课。2009年“微型计算机原理”课程还获得“教育部—英特尔精品课程”建设项目立项，立项项目将由英特尔公司给予经费支持。此次“教育部—英特尔精品课程”立项工作，教育部选择了43所高校申报了44门课程，我校与北京大学、清华大学等14所高校的14门课程获得项目立项，在这14所高校中，我校是唯一一所非211院校。

### 2. 教学团队、教学名师建设

2007、2008年我校“计算机科学与技术教

学团队”、“市场营销教学团队”被评为“省级教学团队”，2009年，我校的“计算机专业核心课程教学团队”被评为“国家级教学团队”，成为同类院校同类专业第一个国家级教学团队。2010年我校的“通信专用集成电路设计核心课程教学团队”被评为“省级教学团队”，至此我校共有国家级教学团队一项，省级教学团队3项。

高等学校教学名师奖评选表彰工作是“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，2003、2006、2007年我校的赵亚婉、韩俊刚、张鸿三名教师荣获陕西省教学名师称号。

### 3. 创新实验区建设

作为教学质量工程的重要内容，学校自2007年开始针对“质量工程”专项进行教改立项等活动并取得了良好的成绩；同年我校的“IT应用型人才培养模式创新实验区”被评为省级

人才培养模式创新实验区，并上报参加国家级人才培养模式创新实验区评选；2008、2009年“通信工程应用型人才培养模式创新实验区”、“面向信息化的经管类应用型人才培养模式创新实验区”被评为省级人才培养模式创新实验区。

#### 4. 示范中心建设

实验教学示范中心是高等院校进行教学与科学研究的重要基地，是人力、财力、物力汇集的场所。它肩负着出人才、出成果的双重任务。实验教学示范中心的管理与建设程度将直接关系到高校的教学质量和科研水平。2007、2008年我校“电工电子实验中心”、“‘计算机与微电子学’实验教学示范中心”被评为陕西省实验教学示范中心。

近年来，根据社会对嵌入式系统开发人才的大量需求，我们新建了嵌入式系统实验室，学校在资金非常紧张的情况下，已投入资金160余万元；我们与广州周

立功单片机公司成立“3+1”嵌入式人才联合培养实验班，公司投资建设了价值50余万元的嵌入式系统实验室，该合作模式目前已运行两届，效果良好，得到周立功公司的认可，兄弟院校的关注。

#### 5. 学科竞赛

近几年我校电子竞赛组织工作成绩较为突出，竞赛总成绩在参赛陕西高校中均位居前列。在2003年全国大学生电子设计竞赛中，我校获得国家二等奖一项，陕西省一等奖一项，陕西省二等奖4项。在2004年陕西省大学生电子设计竞赛--ALTERA杯EDA/SOPC专题竞赛中，我校三个参赛队都取得了优异的成绩：由赫建国老师指导的《基于NIOS的信号产生与处理系统》获得陕西省一等奖及ALTERA杯中国区第三名；另外两队获陕西省二等奖。2005年全国大学生电子设计竞赛，我校获得国家二等奖1项，省一等奖1项，省二等奖4项，省三等奖2项。2006年陕西省

ALTERA杯大学生电子设计竞赛，我校获得陕西省一等奖一项，二等奖四项。2007年陕西省ALTERA杯大学生电子设计竞赛，我校获得陕西省一等奖三项，二等奖五项，三等奖六项。2008年陕西省ALTERA杯大学生电子设计竞赛，我校获得陕西省一等奖二项，二等奖二项，三等奖一项，其中由计算机系邢立冬老师指导完成的作品“半导体工艺实验室智能监控系统”获得一等奖第一名，捧得竞赛最高奖项ALTERA杯。2008年陕西省TI杯模拟电路设计竞赛，我校获得陕西省一等奖二项，二等奖一项，三等奖二项，其中电信系倪德克老师指导的“基于MSP430的GPS/GSM定位监控系统设计”项目捧得竞赛最高奖项TI杯。2008年英特尔杯全国大学生电子设计竞赛嵌入式系统专题竞赛我校参赛作品“基于英特尔®酷睿™双核远程无线反恐机器人”获得全国三等奖。2009年陕西省ALTERA杯大学生电子设

计竞赛，我校获得陕西省一等奖三项，二等奖三项，三等奖六项。

03-09年我校全国大学生数模竞赛工作也取得了较好的成绩，共获得国家一等奖三项，国家二等奖三项，省一等奖12项，省二等奖31项，省三等奖15项。

#### 6. 教材建设

质量工程开展期间，我校在课程建设、教改立项和教材立项的共同带动下，共有《微型计算机原理》、《现代交换技术》、《Linux操作系统原理与应用》3部教材获陕西省优秀教材。其中《微型计算机原理》教材自2003年7月出版以来，已经连续重印了13次（印数74000册），受到了国内很多兄弟院校同行老师及广大读者的欢迎和使用。该书第1版2005年获陕西省普通高等学校优秀教材二等奖；2006年获第七届全国高校出版社优秀畅销书二等奖；2007年获陕西省优秀教学成果二等奖；《微型计算机原理》（第二版）为教育部“十一五”国家级规划教材，

2007年6月出版，2008年评为普通高等教育国家级精品教材。

#### 7. 教学改革立项项目

为了进一步推进教学改革研究工作，提高我校教学质量和管理水平，教务处于2004年制定了《西安邮电学院关于教学改革研究立项的实施办法》并组织开展了教学改革研究立项工作。教务处根据2007年“质量工程”专题会议精神，在2007年以后的教学改革立项中突出了“质量工程”的主题，以“自上而下”的方式开展了校内“质量工程”教学改革研究项目专题立项建设工作，为申报质量工程进行项目培育。2007-2009年我校共进行教改项目立项110项，投入经费约100万。由于学校对教改立项的重视，积极进行省级教改项目的申报，自质量工程开展以来我校获陕西省教改立项共10项，其中重点攻关项目1项，重点项目2项，一般项目7项。

## 二、我校质量工程的建设思路

1. 质量工程不是一朝一夕的事情，是一个长期的系统工程，因此，我们要针对性地制定中、长期的建设规划，确立近期、中期、远期的建设目标，对质量工程项目有计划地选好点，做好长期培育工作。每项工作应该有专人负责，组织全体教师积极参与，将质量工程建设成果纳入到考核体系中，力求将提高教学质量真正落到实处，使我们的学生成为有竞争力的人才。

2. 质量工程项目的成功立项，不是质量工程的结束，而是新一轮建设周期的开始。因此，工作重点应转到不断完善和提高现有质量工程的建设质量上来，通过定期的评估、检查提升建设质量。

3. 继续加校内质量工程项目建设经费投入，通过校内立项建设，省内立项建设，力争在国家质量工程项目建设方面有新的突破。



# 本科培养方案修订工作总结

## 一、培养方案修订程序

2010 版培养方案修订工作从 2009 年 10 月启动，2010 年 6 月结束，历时 9 个多月，共分五个工作步骤：

第一步，调研发学习（2009 年 10 月至 2010 年 3 月）。了解教育部、教指委相关规定；对省内外高校、企业，对校内外教师、学生做专项调研。

第二步，在调研发学习的基础上，于 2010 年 4 月上旬形成《培养方案修订指导意见》、《基础课设置意见》、《课程编码规则》等纲领性文件。

第三步，2010 年四月上旬至 2010 年 5 月中旬，二级院系组织培养方案修订工作，完成初稿。

第四步，2010 年 5 月下旬至 6 月初，学校验收。首先，组织校内专家交叉互审，专业负责人答辩，修改完成二稿；其次，教务处统一编制外审专家评审表，二级学院确定各专业校外专家，送校外专家审查，修改完成三稿；第三，组织校内外专家再审，专业负责人二次答辩，修改完成四稿；最后，就基础课开设学期均衡问题进行协调。

第五步，于 2010 年 6 月底，新培养方案提交学校教学委员会审议，定稿。

## 二、2010 版培养方案的创新点

新的 2010 版培养方案在以下七个方面进行调整，体现新意：

### 1. 依据方面

除了《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》（教高【1998】2 号）、《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》（教高【2005】1 号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高【2007】2 号）基础文件之外，增加《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》内容。

### 2. 定位方面

明确培养应用型人才的目标与定位，体现“信息技术”特色；与其他院校相比体现“信息技术特色”；与电子信息类院校相比体现“应用能力培养”特色。

### 3. 学分安排

总学时减少到 2400 左右，总学分减少到 190 学分左右；强化实践教学，理论与实践学分比例调整为：140: 50 左右；理论教学中必修课与选修课的比例调整为 6: 4 左右。

各专业培养方案实现核心专业课程前移。跨学科课程中设置“通信概论”，各专业根据需要选择性要求。素质拓展课程中设置“大学语文”、“心理健康教育”，要求培养方案根据专业需要明确要求。

#### 4. 体系安排

明确要求每个专业按照“专业教指委”要求设置课程体系，明确课程主线，规范课程名称，科学合理安排开课顺序。面向全校开设的数学、物理、计算机课程按照理工类、经管类、文法类三大类划分，明确要求，提供课程菜单，各专业根据需要选择。面向本学科所有专业开设的课程，有课程归属院系列出课程清单，明确课程内容，由各个专业根据专业需要选择。思想政治课，确立提高理论课程教授质量，创新教学形式，提高多种教学形式比重的原则；思政课程由以前的1-4学期开设调整为1-6学期开设。各专业培养方案实现核心专业课程前移。跨学科课程中设置“通信概论”，各专业根据需要选择性要求。素质拓展课程中设置“大学语文”、“心理健康教育”，要求培养方案根据专业需要明确要求。

#### 5. 模板方面

课程归属唯一。一课一码，同名课程学时要求不同，加A、B、C明确区别，编码区别；为适应适应国际对接，培养方案增加了学科、专业、课程的中英文对照表。

#### 6. 原则灵活

方向化培养，除了采用选修课区分之外，电子工程学院的电子科学与技术专业实施两套培养方案：光电子方向、电磁场与无线技术。电子信息工程、广电信息工程、集成电路设计与集成系统三个专业实施计算机类课程改革，学生将在二年级进行分流培养，进行试点。实践教学环节各专业大胆创新。建立适合本专业特点的，科学合理的实践教学体系，灵活安排实践教学形式，注重实践教学效果。部分实践环节安排在假期进行。第七学期课程前移，预留开放实验，就业指导、前沿讲座等实践培养创新内容。

#### 7. 形式创新方面

采用专业负责人答辩形式，要求专业负责人讲清培养方案的目标、定位、特色、创新之处；明确课程体系、结构，每门课程的作用。



## 我校实施“实践教学改革创新计划”项目立项

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》的精神，促进我校产学研相结合发展，推动实践教学改革创新，倡导自主、合作和探索性学习方式，建设开放而具有活力的实践教学体系，充分发挥实验室功能，增强实践教学效果，提高学生实践能力，激发广大师生的创新精神。2010年学校设立专项经费用于实践教学改革创新项目，项目申报立项工作由教务处负责。根据目前我校实践教学环节和实验室建设现状，本次教改立项工作将紧密围绕学校总体办学思路，力求最大化利用实验室现有资源，重点支持敢于创新，锐意突破，注重效果，强调整合，发掘潜力，加强对学生实践动手能力、创新精神和综合素质的培养，凸显“应用型”人才培养目标的实践教学改革创新项目。

依据本年度立项工作的指导思想，本次实践教学改革创新立项工作重点支持三类项目：

**A类：**面向经济社会发展需求，围绕专业培养目标，体现特色，能贯彻理论与实践相结合、教学与科研相结合原则，在校企合作培养方面有实质性促进作用，能实现“学以致用”教学目标，具有示范性和推广价值的综合性、创新性实践教学改革创新项目。具体应涉及教学内容、教学方法、教学手段、考试方法等方面的改革与创新。

**B类：**面向全校开设的公共基础类、学科基础类独立设课实验或集中实践环节，以学生兴趣为主导，体现分类培养的原则，以层次化、模块化教学内容为基础，以综合性、设计性、创新性实验为导向，以创新实践教学组织方式和考核方式的手段，以增强实践教学效果不断提高实验资源利用率为目标的实践教学改革创新项目。

**C类：**对当前实践教学有重大促进作用或具有良好应用推广前景的实践教学组织管理模式、方法（软件）的研究和开发项目。

## 教务管理系统升级工作进展

为保证教学工作正常平稳运行，满足我校学科专业调整后的实际情况，不断提高教务管理水平和工作效率，教务处对正方教务管理系统升级进行了探讨。升级工作计划分三个阶段。第一阶段，在学生学号、教师工号、课程编码不变的原则下，对我校学科专业调整后，教务管理系统中的人员归属、课程归属、专业归属、学生归属等基础数据进行调整，该阶段工作已于二〇一〇年四月初完成。第二阶段是对教务管理系统硬件进行升级，管理流程进行优化，解决应用中存在的问题。该阶段从二〇一〇年四月初开始，教务处首先邀请3名校外专家及2名杭州方正软件技术有限公司技术代表，在新校区召开教务管理系统升级研讨会。四月下旬和五月中旬，方正公司技术人员对系统并发操作的响应情况及系统资源占用情况进行了测试，并出具了测试报告，校内专家和方正公司技术人员对测试结果进行了分析。六月初，参考校内外专家意见，形成教务管理系统升级方案初稿。六月中旬，向主管校领导提交教务管理系统升级方案报告。第三阶段，计划在系统硬件升级完成，系统测试指标稳定后，实施学生网上评教，考试信息化管理等工作。

## 我校启动「实验室建设系统规划」工作

为加强我校实验室建设的计划性、时效性、系统性和连续性，不断提升实验室建设和管理水平，从而进一步提高教育质量和办学水平，为学校「十二五」实验室建设规划提供依据。学校以学科调整、机构设置、干部聘用等为契机，密切联系新一轮本科专业设置、人才培养方案的修订工作，紧紧围绕学校中心规划，组织各学院（系）结合学科、专业建设发展实验室建设规划。认真制定本学院（系）二〇一〇—二〇一二年实验室建设规划。

我校实验室建设规划工作划分为五个阶段：第一阶段是准备和启动阶段；第二阶段是院系讨论，形成初步规划方案；第三阶段是专项调研，制订方案；第四阶段是论证评审，完善方案。第五阶段是进入第四阶段。目前，我校实验室建设规划工作已顺利

## 2010 届毕业生获得毕业证书及授予学位情况

我校 2010 届本科毕业生共 3401 人，其中有 3399 人获得本科毕业证书，2 人获得结业证书。获得本科毕业证书各专业人数如下：

财务管理	66 人
工商管理	96 人
人力资源管理	30 人
会计学	33 人
市场营销	158 人
国际经济与贸易	31 人
经济学	28 人
审计学	65 人
电子商务	92 人
工程管理	65 人
工业工程	34 人
物流管理	130 人
信息管理与信息系统	67 人
电子科学与技术	138 人
电子信息工程	232 人
光电信息工程	101 人
光信息科学与技术	100 人
微电子	106 人
电子信息科学与技术	159 人
通信工程	520 人
信息安全	205 人
计算机科学与技术	143 人
网络工程	244 人
软件工程	127 人
测控技术与仪器	134 人
自动化	134 人
信息与计算科学	34 人
应用物理学	34 人
公共事业管理	35 人
行政管理	32 人
英语	28 人

在我校 3401 名本科毕业生中，获得学士学位的有 3370 人，占毕业总人数的

99.08%。获得学士学位证书各专业人数如下：

财务管理	66 人
工商管理	92 人
人力资源管理	30 人
会计学	33 人
市场营销	158 人
国际经济与贸易	31 人
经济学	27 人
审计学	65 人
电子商务	90 人
工程管理	65 人
工业工程	33 人
物流管理	129 人
信息管理与信息系统	67 人
电子科学与技术	138 人
电子信息工程	231 人
光电信息工程	100 人
光信息科学与技术	97 人
微电子	105 人
电子信息科学与技术	157 人
通信工程	518 人
信息安全	203 人
计算机科学与技术	141 人
网络工程	241 人
软件工程	127 人
测控技术与仪器	131 人
自动化	133 人
信息与计算科学	34 人
应用物理学	34 人
公共事业管理	34 人
行政管理	32 人
英语	28 人

在 2010 届本科毕业生中，我校有 544 名学生分别考取了北京大学、清华大学、中国科学院、复旦大学、北京邮电大学、北京航空航天大学、浙江大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学等多所重点院校硕士研究生，考取人数占毕业总人数的 16%。各院系考取研究生人数如下：经济与管理学院 29 人；管理工程学院 40 人；电子工程学院 158 人；通信与信息工程学院 205 人；计算机学院 45 人；自动化学 44 人；理学院 14 人；人文社科学院 5 人；外语系 4 人。

# 高校交流

## 温小郑副校长率队赴北邮、南邮、山大等高校调研

温小郑副校长率领我校教务处相关人员、各二级院（系）教学副院长及相关专业负责人先后于2010年3月22日、4月12日、4月29日分别对北京邮电大学、南京邮电大学、山东大学等高校的本科培养方案的修订、二级管理、人才培养模式、质量工程建设、实践教学、实验室建设及新专业申报等相关内容进行调研。在调研期间，温小郑副校长先后会见了北京邮电大学副校长温向明教授、南京邮电

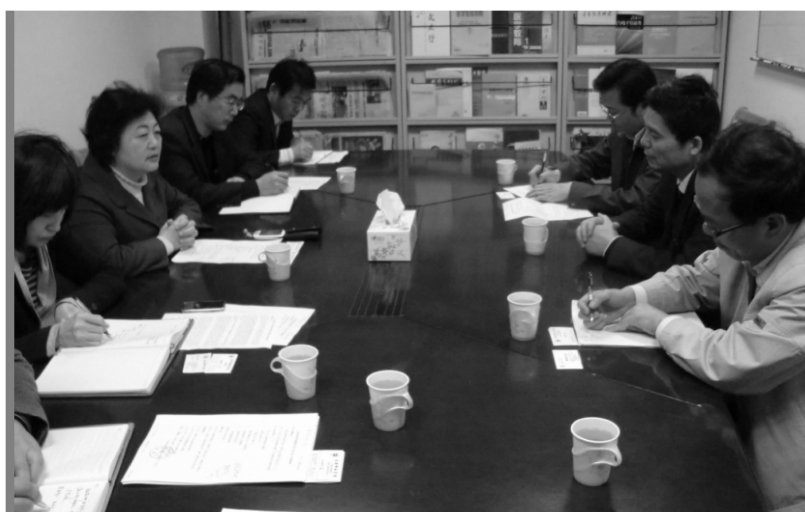
大学副校长叶美兰教授、山东大学党委常委副校长樊丽明教授及相关高校的部门负责人。

此次工作调研，是历年来我校规模最大的一次外出教学调研活动。通过实地走访，调研其他院校本科人才培养方案、实践教学、实验室建设及教材建设与管理等方面的情况，开阔了眼界，拓展了思路，汲取了经验，对我校教学管理工作提供了有益借鉴。



(温小郑副校长率队赴南京邮电大学调研)

(温小郑副校长率队赴山东大学调研)



## 教务处赴兄弟院校调研

教务处为进一步推进我校教化教学运行、强化质量监控、完往省内相关兄弟院校学习教学管西科技大学、西北工业大学教务西安科技大学教务处、西安理工学院管理模式下的教学管理、专业建设、教学质量监控、实践教学等内容。

学二级管理、修订培养方案、优善实践教学管理等工作，先后前理经验。相关负责人先后前往陕处、西安电子科技大学教务处、大学教务处等学校，调研二级学建设、培养方案修订、质量工程管理、教务管理信息系统的应用



(前往西安电子科技大学教务处调研)

(前往西安理工大学教务处调研)

