



# 西安邮电学院

XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

## 本科教学工作简报

(2010 年第二期)

西安邮电学院教务处

2010 年 12 月

### 本期要目

#### 教学新闻

- 范九伦教授荣获陕西省教学名师称号.....1
- 我校积极准备“卓越工程师教育培养计划”申报工作.....1
- 我校获批 2010 年度专项资金 1700 万元.....1
- 我校三个专业获批招生.....1
- 我校承办大学生电子商务“三创”陕西赛区比赛并获优异成绩.....2
- 2010 年本科教学工作会议隆重召开.....2

#### 教学管理

- 2010 年教务处工作总结.....3
- 2009/2010 学年第二学期期末考试成绩通报.....4
- “十二五”专业建设规划（草案）完成.....6
- 本科生学籍清查工作顺利完成.....6
- “十二五”实验室及实习基地建设发展规划（草案）完成.....7
- 教务处积极推广毕业设计管理系统.....7
- 2009 级本科转专业工作结束.....8
- 扎实推进考试改革工作.....8
- 2010 级新生学籍注册工作圆满结束.....9
- 2011 年新专业学士学位权申请工作进展顺利.....10

#### 党建工作

- 教务支部扎实推进“创先争优”活动开展.....11

# 教学新闻

## 范九伦教授荣获陕西省教学名师称号

陕西省第六届普通高等学校教学名师奖评选结果揭晓，我校副校长、博士生导师、范九伦教授荣获陕西省教学名师称号。

范九伦教授长期在本科教学第一线教书育人，在教学改革、师资队伍建设和教学示范、科研模范和学风典范等方面充分发挥了名师的作用。

今年全省共有 58 所高校推荐了 96 名教师参加评审，经过专家组会议评审，产生本年度省级教学名师 53 人和部队院校省级教学名师 3 人。

## 我校积极准备“卓越工程师教育培养计划”申报工作

我校于 2010 年 7 月启动“卓越工程师教育培养计划”申报工作。教务处、通信与信息工程学院、电子工程学院、计算机学院、自动化学院等相关院系（部门）积极调研、参加教育部相关会议，组织校内专家多次研讨，目前已形成学校卓越计划工作方案与各专业卓越计划培养方案草稿。

在进行“卓越计划”申报工作的同时，教务处配合通信工程学院、计算机学院、自动化学院等，完成了四个“国家级工程实践教育中心”的申报工作。分别是：中国电信股份有限公司陕西分公司—西安邮电学院全业务电信网络国家级工程实践教育中心、“文思创新—西安邮电学院”国家级工程实践教育中心、“神州数码—西安邮电学院”国家级工程实践教育中心、西安德赛控制系统有限责任公司—西安邮电学院电力系统控制设备国家级工程实践教育中心。

在各相关部门的积极努力下，我校“卓越工程师教育培养计划”申报工作正在稳步快速进行。

## 我校获批 2010 年度专项资金 1700 万元

本年度中央财政专项资金项目申报分为两批，第一批为 2010 中省共建专项资金，经过学校各部门的通力合作，精心组织，最终射频/微波技术实验室、信息学科创新型物理实验室 2 个项目获得中省共建专项资金支持，获批资金 500 万元。第二批为中央支持地方高校发展专项资金，支持范围涉及教学、科研、学科发展、人才培养、公共服务体系五个方面，教务处、财务处作为总牵头单位和各分牵头职能部门及院系密切配合，认真组织材料，历时近两个月，完成了 2010-2012 年中央财政支持地方高校发展专项资金项目申报书，共上报 34 个建设项目。经审批 2010 年我校通信与信息系统学科-现代通信技术实验室、智能科学与技术实验室、IT 应用型人才实训中心、数字图书信息资源建设 4 个项目获得中央支持地方高校发展专项资金支持，获批资金 1200 万元。2010 年我校共获得中央财政专项资金 1700 万元，为学校发展赢得了宝贵的建设资金。

## 我校三个专

陕西省教育  
2011 年度批复  
校本本科专业及  
的电气工程及  
对抗技术两个  
一个专科新专  
2011 年将正式  
这样，我校的上  
增至 50 个。同  
『电磁场与无线  
专业已经通过  
至教育部。

## 2010年本科教学工作会议隆重召开

12月9日,我校2010年本科教学工作会议在长安校区学术交流中心隆重举行。党委书记董小龙、校长卢建军、副校长温小郑出席会议并讲话,副校长苏华主持会议,全校各教学单位和职能部门负责人及教师代表近200人参加会议。

校长卢建军教授在《落实纲要,推进改革,规范管理,提高质量》的主题报告中,回顾了我校近年来教学工作取得的主要成绩,全面部署了今后教学工作的主要任务。卢建军指出,近年来我校教学工作取得了五个方面的主要成绩:(一)教学改革持续深化,教学管理不断加强;(二)全面实施质量工程,教学质量稳步提升;(三)师资队伍结构不断优化,整体水平明显提升;(四)教风学风建设措施得力,人才培养质量不断提高;(五)学生科技活动质量不断提高,各类竞赛成绩显著。为全面贯彻落实《教育规划纲要》,全面提升人才培养质量,推进我校实现跨越发展,卢建军提出了我校今后教学工作的七项主要任务:(一)更新教育思想观念,强化质量意识;(二)抢抓战略机遇,强化专业建设;(三)加强课程建设,强调教研统一;(四)强化实践教学环节,做好实验室建设规划;(五)加强团队建设,提升整体水平;(六)深化教学体制改革,完善质量评价与监控体系;(七)培育优良学风,维护学术诚信,营造良好校园文化。卢建军最后指出,面对新时期的机遇与挑战,全校上下必须解放思想,创新理念,团结协作,奋发进取,充分挖掘和发挥我校自身特色优势,紧跟行业和社会经济发展,不断创新人才培养模式,提高人才培养质量,快速提升学校的社会影响力和核心竞争力,为实现我们的共同目标不懈努力。

副校长温小郑教授就我校部分教学管理制度修订与补充情况、对校院两级教学管理实施办法、“十二五”专业建设规划、“十二五”实验室及实习基地建设发展规划等提交会议讨论的文件,做了总体说明。

下午5时40分,党委书记董小龙教授发表重要讲话,指出本科教学工作会议是一次统一思想、继往开来的总结会,也是一次理清思路、部署任务的工作会,更是一次凝聚智慧、共谋发展的动员会。他就如何贯彻落实此次会议精神提出三项要求:(一)提高认识,统一思想,努力构建高素质专门人才培养体系。一是提高对“人才培养是高等学校的根本任务”的认识,二是提高对“教学是人才培养的永恒主题”的认识,三是提高对“教师是人才培养的关键”的认识。(二)树立质量意识,坚定不移地走内涵发展之路。一要树立质量意识,加强内涵建设;二要树立责任意识,促进内涵建设;三要树立特色意识,突出内涵建设。(三)采取切实有效措施,确保教学工作任务落到实处。一要提升办学治校能力,二要凝聚服务教学中心的合力,三要加强制度建设。董小龙表示,我校将以此次教学工作会议为契机,牢牢把握人才培养这个根本任务,进一步突出教学工作的中心地位,遵循高等教育教学规律和人才成长规律,解放思想、更新观念,振奋精神,齐心协力,真抓实干,创先争优,为扎实推进高水平有特色现代邮电大学建设而努力奋斗。

### 我校承办大学生电子商务“三创”陕西赛区比赛并获优异成绩

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛是由教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会面向全国高校举办的大学生竞赛项目,是教育部、财政部联合资助的重点学科竞赛项目。竞赛旨在培养大学生的创意思维、创新意识和创业能力,激发大学生的创业兴趣和潜能,以及团队协作实战精神。

2010年第二届“三创”大赛陕西赛区比赛由我校承办,这是我校第一次承办此类重要赛事。经过激烈的角逐,我校取得了优异的成绩,获得本科组特等奖5个,一等奖10个,二等奖9个,三等奖11个,最佳创新奖1个。专科组特等奖1个,最佳创业奖1个。优秀指导教师奖若干,并获得“优秀组织奖”。

## 教务处 2010 年工作总结

教务处按照学校 2010 年的工作部署和工作要点，在全年工作当中，全处上下团结协作，奋发图强，真抓实干，完成了以下几项工作：

### 一、规范教学管理，提高管理水平

1. 按照学校总体要求，历时一年顺利完成我校新一轮本科培养方案修订工作。新的培养方案更加突出我校应用型人才培养的目标与定位，着重体现信息技术特色。

2. 根据新调整后的院系专业归属，在教务管理系统里更新了学生信息库、教师信息库、课程信息库等教学管理基本数据信息，顺利完成院系、专业、课程、人员调整与对接工作。

3. 通过调研兄弟院校二级管理办法和成熟经验，广泛征求校内外专家的意见和建议，历时半年，完成我校校院二级教学管理实施办法（第五稿）。

4. 完成在校本科生学籍清查工作，并及时完善《西安邮电学院本科生学分制学籍管理办法》等 5 个教学管理文件，新增 6 个教学管理制度，规范了《考场签到流程》、《异动学籍学生成绩录入流程》。

5. 加快考试改革力度，积极开展试题库建设工作，要求各院系确定 1-2

门课程作为改革重点，切实达到教考分离；在 2010/2011 第一学期期末考试工作中首次采用试卷密封袋密封发放试卷的工作方式。

### 二、重视质量工程，加快内涵建设

1. 积极进行质量工程项目申报，“集成电路设计与集成系统”获批国家级特色专业建设点，“计算机科学与技术”获批省级特色专业建设点。

2. 我校 2010 年新增获批电气工程及其自动化、信息对抗技术两个专业，并于 2011 年获准招生；完成“十二五”专业建设规划（草稿）；ERP 课程设计、操作系统被评为省级精品课程。

3. 不断提高教师队伍水平，加强师资队伍建设和“通信专用集成电路设计核心课程教学团队”被评为省级教学团队；范九伦教授被评为省级教学名师。

4. 组织完成“2010 年校级优秀教学成果奖”的评审工作，一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项；组织 2010 年度校内教学改革及课程建设立项申报工作，共立项教改项目 66 项，课程建设 57 项。

5. 全国大学生数学建模竞赛获全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、陕西

省一等奖 5 项、二等奖 9 项；全国大学生电子设计竞赛-嵌入式系统专题邀请赛获全国二等奖 1 项；“电脑鼠”走迷宫竞赛获全国一等奖 1 项。

### 三、重视实践教学，提高建设力度

1. 结合新一轮培养方案的修订，历时一年，制定“十二五”专业规划（草案）、“十二五”实验室建设规划（草案），新规划将专业实验室建设数量由原先 29 个增加至 47 个，加强了专业能力实践基地的规划建设。

2. 本年度学校投入经费 12 万元，对 10 个实践教学改革与创新项目进行立项，涵盖实践教学管理、教学模式和教学方法上的创新和改革，目前各项目正顺利实施。

3. 组织申报 2010 年中央支持地方高校发展专项资金，申报工作涉及部门多、时间短、任务重，历时 2 个月，在规定时间内完成了上报 34 个项目申报材料，本年度共获得专项经费 1200 万元。

4. 全校实验室的服务教学能力增强，2010 年全校实践教学任务量达到 420 万人机时，基础实验项目开出率 100%，专业实验项目开出率达到 98% 以上，实验教学的质量不断提高。

5. 助推学生实践动手能力的提高，本年度共组织开展开放实验 174 项，验收 112 项，受益学生 3570 余人，对各类学科竞赛提供了有力支持。

## 2009/2010 学年第二学期 期末考试成绩通报

2009/2010 学年第二学期期末考试，全校共有考试课程记录共 879 条记录。其中 100% 及格的课程记录有 463 条，占全部记录的 52.7%，详细分布见表 1。不及格大于 25% 的课程记录有 28 条，占全部记录的 3.2%，详细分布见表 2。

表 1 100%通过课程统计  
(按开课院系)

院系	记录数	异动库记录数
电子工程学院	31	6
管理工程学院	76	5
计算机学院	37	4
经济与管理学院	110	0
理学院	39	1
人文社科学院	94	2
数字媒体艺术系	7	0
体育部	6	0
通信与信息工程学院	14	1
外语系	18	0
自动化学院	31	0

表 2 不及格大于 25%课程统计  
(按开课院系)

院系	记录数	异动库记录数
电子工程学院	4	1
管理工程学院	0	
计算机学院	6	
经济与管理学院	2	
理学院	10	
人文社科学院	1	
数字媒体艺术系	0	
体育部	0	
通信与信息工程学院	3	
外语系	1	
自动化学院	0	

不及格大于 25% 的课程详细清单见表 3。

表3 不及格大于25%的课程清单

课程名称	年级	总人数	平均分	优秀比例	及格比例	开课学院	开课面向学院
英语 II	2009	70	48.43	0.00%	14.29%	外语系	数字媒体艺术系
微机接口技术	2007	99	58.94	1.01%	57.58%	计算机学院	电子工程学院
微机接口技术	2007	312	58.3	5.77%	60.58%	计算机学院	计算机学院
光纤通信	2007	33	53.94	6.06%	60.61%	电子工程学院	通信与信息工程学院
无线通信调制与编码 A	2007	227	60.63	5.29%	62.56%	通信与信息工程学院	通信与信息工程学院
大学物理 AI	2009	65	58.43	1.54%	63.08%	理学院	理学院
大学物理 BI	2009	257	60.84	3.11%	64.59%	理学院	管理工程学院
软件开发方法与案例分析	2007	103	61.05	0.97%	67.96%	计算机学院	计算机学院
数学物理方法	2008	33	63.52	12.12%	69.70%	理学院	理学院
光纤通信	2007	171	61.81	19.30%	70.18%	电子工程学院	电子工程学院
高等数学 A(II)	2009	37	64.68	24.32%	70.27%	理学院	理学院
软件工程 A	2007	65	64.65	9.23%	70.77%	计算机学院	理学院
高等数学 C(II)	2009	403	61.12	15.14%	71.22%	理学院	计算机学院
微机接口技术	2007	105	63.4	5.71%	71.43%	计算机学院	通信与信息工程学院
C 语言程序设计	2009	102	64.08	5.88%	71.57%	计算机学院	电子工程学院
无线通信原理(无线方向)	2007	226	60.85	1.77%	71.68%	通信与信息工程学院	通信与信息工程学院
电信传输原理 A	2007	157	64.74	22.93%	71.97%	电子工程学院	电子工程学院
移动通信原理与系统(非无线方向)	2007	321	63.03	6.54%	72.27%	通信与信息工程学院	通信与信息工程学院
原子物理	2008	33	65.91	6.06%	72.73%	理学院	理学院
光电子学 B	2007	306	65.34	13.07%	73.86%	电子工程学院	电子工程学院
高等数学 F(II)	2009	73	67.64	23.29%	73.97%	理学院	人文社科学院
高等数学 A(II)	2009	132	61.91	12.88%	74.24%	理学院	通信与信息工程学院

## “十二五”专业建设规划（草案）完成

专业建设是高等学校的核心建设工作，对学校的改革与发展具有深远影响。在社会经济技术日新月异发展的形势下，为使我校专业建设工作朝着科学、合理、规范、有序的方向发展，为国家与地方经济建设及产业发展发挥更大的作用，根据教育部《高等学校本科专业设置规定》、《关于做好普通高等学校学科专业结构调整工作的若干原则意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》及陕西省教育厅《陕西普通高等学校本、专科专业设置实施办法》等文件精神要求，教务处、学科建设办公室、各院系及其他相关部门共同努力，制订了西安邮电学院“十二五”专业建设规划（草案）。“规划”明确了专业建设的目标，提出了专业建设的任务。

第一，明确了专业建设规划目标。重点做好现有专业的内涵建设，根据社会需求及产业发展需要，稳妥设置新专业；以特色主干专业建设为核心，培育优势专业群，提升学校核心竞争力；进一步优化专业结构和布局，努力构建资源配置合理、学科优势集中、专业特色鲜明、与应用型本科教育发展相适应的专业体系。

第二、提出了“十二五”期间专业建设的任务。主要在准确定位专业培养目标，做好新一轮培养方案修订工作；控制专业数量，加强专业内涵建设；优化专业结构，做好卓越计划试点工作；加强专业教学团队建设，保证提升本科教学质量；推进实验教学管理改革，提高实验教学效果；加强核心课程群建设；完善专业建设管理机制；加强专业建设的合作交流等八个方面做好工作。

## 本科生学籍清查工作顺利完成

为了进一步规范我校在校本科生的学籍管理工作，研究解决学籍管理中存在的新问题，帮助二级院系尽快掌握本院系学生学籍状况，从2010年9月19日至10月20日教务处会同计财处和各二级院系，对在校本科生进行了学籍清查。工作内容分三个方面：一、清理核查各院系学生数据；二、清理核实07—09级异动学生数据；三、清理核查在校生欠费数据。

本次工作在各二级院系的积极配合下，取得了良好的效果。一是摸清了异动生的数量。除10级新生，全校本科异动生为497人。二是使异动学生及时办理了手续。本次清查前，有近百人未按要求办理学籍异动手续，清查后，教务处会同二级院系，对未办手续的异动生进行劝告、督促和清理，大部分学生按要求办理了异动手续，但仍有23人未办理学籍异动手续。三是对极少数长期不在校的学生进行了清理。四是对学籍管理制度进行了完善。

通过本次清查，学校准确掌握了在校本科生的学籍状况，各二级院系更加了解和掌握学科专业调整后本院系学生学籍情况，及时掌握各类学生动向，有力的推动了学籍管理工作的开展，维护了正常教学秩序。



## “十二五”实验室及实习基地建设发展规划（草案）完成

我校“十二五”实验室及实习基地建设发展规划的制订工作自2009年12月启动，在教务处组织下，经过专项调研、充分论证、反复沟通和多次完善，于2010年12月报经校实验室建设管理委员会审议通过。“十二五”实验室及实习基地建设发展规划是在“巩固基础，强化特色、提高层次、突出优势”的建设思想指导下，按照“基础训练-专业应用-综合创新”的三层次

结构，结合《西安邮电学院“十二五”教育事业发展规划》和专业发展情况，对全校的教学实验室和实习基地进行的一次系统性规划。规划后的实验室、实习基地数量由原先29个增加至47个，实验室名称得到规范，实验室的功能更加明确。同时，为规范实验室建设及管理工作，教务处新制订了《西安邮电学院教学实验室设置管理办法》配套制度。



## 教务处积极推广毕业设计管理系统

由于我校传统毕业设计/论文的人工管理方式效率较低，工作中容易出现差错。由我校计算机学院开发的毕业设计管理系统已在该学院使用较长时间，经过几次修改完善，使用效果较好，符合我校的毕

业设计/论文组织管理规范 and 流程，应部分院系的使用要求，教务处组织相关专家进行了实际调研和论证评估，最终确定在全校逐步推广，目前大多数院系已在2011届毕业设计管理中使用该系统。



## 2009 级本科转专业工作结束

为充分体现“以人为本，以学生为中心，充分调动学生学习的积极性、主动性”的管理理念，在学校教学资源允许的情况下，我校对学习成绩优秀，名列本专业年级排名前 2% 的学生，在第三学期前申请可在全院范围选择专业。

2010 年 7 月 6 日教务处将通知要求发给各二级院系，正式启动转专业工作。9 月 6 日至 9 月 18 日经过会议动员、筛选、审核和二次确认，最终 105 名学生办理了转专业手续。在二级学院和后勤集团的密切配合下，对部分转专业学生进行了宿舍调整，9 月 24 日学生已全部搬迁到位。

## 扎实推进考试改革工作

考试管理的改革是高校教学改革工作的重点之一。为切实达到考试对教学的反馈作用，真正做到教与学的互动，2010 年度组织各院系就专业主干课、基础课的考试命题与同类院校的同课程的命题工作从命题难度、内容、考试结果等方面进行了对比，通过最后的分析报告，学习其他高校考试命题的经验、优点，进一步提高课程考试命题工作的合理性和科学

性，切实发挥考试对教学的积极方面的作用，促进教学质量的提高。此外，积极开展试题库建设工作，要求各院系确定 1-2 门课程作为建设重点，切实达到教考分离，促进教学工作的进一步提高。

同时，在 2010/2011 第一学期期末考试工作中首次采用试卷密封袋密封发放试卷的工作方式，确保考试的保密性、公平性。



## 2010级新生学籍注册工作圆满结束

接陕西省教育厅【陕教生办〔2010〕17号】《转发教育部高校学生司关于做好2010年普通高等学校学生学籍电子注册工作的通知》文件精神，教务科积极准备，按照四个阶段来完成此项任务。一、数据准备阶段。数据来源于招生数据，按照教育部要求进行数据库整理；二、数据核对阶段。教务科会同各二级学院，组织每位新生进行个人基本信息核对及确认，信息无误的签字确认，信息有误的学生提供相关材料；三、数据上报阶段。教务科将电子版数据上传至教育部网站，并将修改信息的学生材料上报至省教育厅进行审核；四、网上查询阶段。全部数据审核结束后，12月1日，教育部将全面开放新生学籍数据查询。届时，教务处教务系统数据库也将全部更新完毕，接受2010级新生的学籍查询。

本次新生学籍注册工作历时两个月，涉及3998名学生（含71名专升本学生），在时间紧、任务重的情况下，我们做到了认真细致无差错的良好结果，如期圆满完成了此项工作，为后期的毕业生学历、学位注册，奠定了扎实基础。

## 2011 年新专业学士学位权申请工作进展顺利

2011 年我校“集成电路设计与集成系统”和“智能科学与技术”两个专业将迎来首届毕业生。根据陕学位[2004]2号文件精神，为使两个专业顺利取得学士学位授予权，教务处 10 月 13 日下发了通知，对该项工作进行了安排部署。整体工作分两个阶段：第一阶段主要完成申报材料的撰写，第二阶段主要完成 PPT 汇报材料。电子工程学院和自动化学院高度重视，任务落实到人，对申请材料和相关数据进行了认真的准备和整理。教务处于 12 月 22 日请校内专家对两个专业的申报材料进行了评审，会上专家对申报材料进行了认真的分析和仔细的斟酌，在肯定相关材料和数据的同时，也针对性的提出了改进意见和建议，并要求专业负责人认真修改申报材料，12 月底将评审材料第二稿上报教务处。第二阶段 PPT 汇报资料的检查也即将展开。预计明年 2 月底左右完成整个工作。

由于此项工作关系到两个专业的首届毕业生能否获得学位，因此学校领导、相关二级院系领导和教师、校内专家、教务处等职能部门都非常重视，大家认真准备，相互配合，确保此项工作一次申报成功。

# 党建工作

## 教务支部扎实推进“创先争优”活动开展

据校党委《关于在全校党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》的精神，按照机关二总支的部署，结合教务支部的工作实际，教务支部积极扎实深入推进的创先争优活动。

### 一、建立党员挂牌服务制度

教务支部要求每位党员在日常工作中要热情待人，坚持“以人为本”的办事原则，强化服务师生意识，切实树立服务意识。在教务支部设立办公室、教务科、考试管理中心作为党员模范示范岗。

### 二、发放教务处工作人员满意度调查表

教务处面向全校 11 个教学单位发放教务处工作人员满意度调查表（教师用表）215 份、（学生用表）86 份，通过测评教务处部门综合满意度达到 80%。调查表分为教师用表和学生用表，教师用表针对教务处 16 名工作人员进行满意度打分，学生用表针对教务处各科室进行部门工作作风满意度打分。

### 三、利用留言板广泛征集师生意见

教务处主页设立留言板广泛收集师生对教务处工作的反馈意见，回复师生网上留言 20 条，并及时反馈处理结果。

### 四、公布教务处处长信箱

充分利用网络信息化资源平台，及时在教务处主页公开处长电子邮箱，定期回复师生对教务处工作的意见和建议，有力促进教务处工作水平的提升。