

本 期 要 目

教学新闻

我校 3 项教改项目在 2012 年度全国物流教改教研项目中获奖

我校获批一项本科教学工程国家级项目

我校 5 项教改项目通过教育厅验收

我校两部教材获省级奖励

我校参加“3+1”模式教学改革研讨会

我校获批 4 项 2013 年省级本科教学工程项目

“挑战杯”获奖学生谈科技竞赛体会

我校获批 17 项国家级大学生创新创业训练计划项目

我校两专业入选省级专业综合改革试点项目

我校获批国家级实验教学示范中心

我校首个校外金工实习基地挂牌成立

我校与重庆邮电大学实施《线性代数》课程联考

我校获批 5 项 2013 年度陕西省省级教学改革研究项目

我校 9 门课程获批为 2013 年度陕西省省级精品资源共享课程

我校获批一项 2013 年省级大学生校外实践教育基地建设项目

教学管理

我校召开教学与科研工作研讨会

我校召开加强本科教学工作会议

学校召开进一步加强教学规范工作会

我校召开进一步加强本科教学内涵建设研讨会

2012 /2013 学年第二学期期末考试成绩通报

我校召开本科人才培养方案修订启动大会

我校召开新一轮本科专业人才培养方案修订指导意见讨论会

我校召开 2014 级本科人才培养方案修订顶层设计答辩会议

校领导检查新学期开学教学运行工作

我校召开期中教学检查师生座谈会

我校召开教学管理制度和培养方案修订会议

我校召开教材建设工作会

教务处进行教材建设相关工作

教务处多措并举整顿实践教学秩序

我校独立设课实验考试第二轮改革顺利进行

教务处组织 2013 年度校级开放实验项目中期检查

我校举办第十三期教务员培训班

我校召开 2013 年度实验室建设与管理工作会议

我校部署 2014 年本科教学审核评估工作

我校召开 2013 年数学建模竞赛指导教师座谈会

我校召开 2013 年电子设计竞赛指导教师座谈会

我校召开教学科研工作会

我校召开新一届教学督导组工作会议

校际交流

江西理工大学来校交流本科创新教育工作

我校 3 项教改项目在 2012 年度全国物流教改教研项目中获奖

6 月 24 日,教育部高等学校物流类专业教学指导委员会和中国物流学会联合公布了 2012 年度全国物流教改教研项目获奖名单。我校管理工程学院 3 个项目从全国申报的 79 个项目中脱颖而出,分别荣获一等奖 2 项,二等奖 1 项。

其中,物流管理系史新峰主持的“面向快递行业,以信息化为特色——物流管理专业方向性教学体系研究”项目和方静主持的“个性化人才培养模式在物流管理专业中的应用”项目分别荣获一等奖,朱长征主持的“校企合作下的物流管理本科专业人才培养模式的改革与创新”项目荣获二等奖。此次获奖,是该校继 2010 年和 2011 年获奖之后,在获奖层次和数量上的一次提升,这也是对该校物流管理专业在学科建设所做工作的肯定和鞭策。

据介绍,全国高校物流教改教研课题立项评选工作是由教育部高等学校物流类专业教学指导委员会和中国物流学会共同主办,主要面向全国开设物流类专业的高校开展的学术研究活动。教育部高等学校物流类专业教学指导委员会和中国物流学会共同成立评审专家委员会,评审委员会根据选题的创新性、研究方法、研究过程的规范性、研究结果的意义和研究成果的推广价值等方面进行综合评审。该项工作自 2008 年正式启动以来,得到了教育主管部门、广大高校的大力支持和专业教师的积极响应,课题的影响力逐步扩大。

我校获批一项本科教学工程国家级项目

近日，教育部下发《关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知》（教高司函〔2013〕56号）文件，我校通信工程专业入选“本科教学工程”地方高校第一批本科综合改革试点专业名单。

据悉，本科专业综合改革试点是教育部高等学校“本科教学质量与教学改革工程”建设项目之一，旨在充分发挥高校的积极性、主动性、创造性，结合办学定位和学科特色，明确专业培养目标和建设重点，优化人才培养方案，提升人才培养水平，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领示范同类高校相关专业的改革。全国此次共批准 550 个专业点。

我校召开进一步加强本科教学内涵建设研讨会

7月10日上午，我校进一步加强本科教学内涵建设研讨会在长安校区行政楼第一会议室召开。党委书记、校长卢建军出席会议并讲话，副校长范九伦主持会议。党委宣传部、学生工作部、教务处、发展规划处、教学督导组等相关部门负责人参加会议。

卢建军在讲话中指出，提高教学质量必须狠抓内涵建设，要不断加强课堂教学过程管理，不断建立和完善各项管理制度和激励机制，全面提高全校教师的人文修养，以教风促学风。并就进一步加强本科教学内涵建设提出5点要求：（一）重视新一轮本科人才培养方案的修订，突出原则性、特色性和效果性，做好相关修订工作。（二）加大学籍管理方面改革力度，修改考试违纪等一系列教学管理文件，使学籍管理工作更具可操作性，更具人性化。（三）加强教学质量监控力度，教务处与教学督导组要通力配合，重点监控课堂教学与实践教学，使教学质量监控工作常态化。（四）加强教学改革力度，尤其是效果明显、成绩突出的教学改革项目，把好的教学模式继续深入推广。（五）处理好创新教育与职业教育的关系，精英教育与大众教育的关系，要认识到创新教育才是大学的核心，充分发挥实践、实习对学生培养的作用。

副校长范九伦在总结讲话中，对我校本科教学内涵建设具体工作进行全面安排，并鼓励与会人员要认真思考，积极参与我校本科教学内涵建设，以狠抓内涵建设为前提，不断促进我校本科教学质量的提高。

与会人员就相关问题展开热烈讨论，为提高教学质量，加强本科教学内涵建设工作建言献策。



2012 /2013 学年第二学期期末考试成绩通报

2012-2013 学年第二学期期末考试全校共有 1595 次考试课程记录，其中 100%及格的课程记录有 790 门次，占全部记录的 49.5%（详细分布见表一）；不及格大于 25%的课程记录有 132 门次，占全部记录的 8.2%(详细分布见表二)；不及格率大于 25%的课程（详细清单见表三）

表 1 100%通过课程

院系名称	100%通过课程数	专业	100%通过课程记录数
电子工程学院	112	微电子学	12
		集成电路设计与集成系统	14
		电子信息工程	15
		电子科学与技术	33
		光信息科学与技术	19
		光电信息与工程	12
		电磁场与无线技术	7
计算机学院	41	计算机科学与技术	9
		网络工程	19
		软件工程	7
		计算机科学与技术（卓越）	6
经济与管理学院	194	会计学	23
		国际经济与贸易	20
		市场营销	23
		财务管理	26
		工商管理	15
		经济学	19
		人力资源管理	15
		商务策划管理	33
		审计学	20
	21	数字媒体艺术	19

数字艺术学院		广播电视编导	2
通信与信息工程学院	93	通信工程	9
		信息工程	13
		电子信息科学与技术	26
		信息安全	14
		广播电视工程	10
		信息对抗技术	12
		通信工程（卓越）	4
		物联网工程	5
自动化学院	70	自动化	28
		测控技术与仪器	14
		智能科学与技术	15
		电气工程及其自动化	13
管理工程学院	107	电子商务	17
		工程管理	22
		工业工程	26
		物流管理	21
		信息管理与信息系统	21
国防教育学院	5	边防预科	5
理学院	42	信息与计算科学	15
		应用物理学	27
人文社科学院	72	公共事业管理	18
		社会工作	22
		行政管理	32
外国语学院	33	英语	33

表 2 不及格率大于 25%的课程

学院	专业	不及格课程数	不及格课程总数
电子工程学院	电磁场与无线技术	3	22
	电子科学与技术	2	
	电子信息工程	3	
	光电信息工程	6	
	光信息科学与技术	4	
	集成电路设计与集成系统	2	
	微电子学	2	
管理工程学院	电子商务	2	6
	工程管理	1	
	工业工程	1	
	物流管理	2	
计算机学院	计算机科学与技术	1	11
	计算机科学与技术(卓越)	1	
	软件工程	5	
	网络工程	4	
经济与管理学院	会计学	2	6
	人力资源管理	2	
	商务策划管理	2	
理学院	信息与计算科学	1	2
	应用物理学	1	
人文社科学院	社会工作	1	2
	行政管理	1	
通信与信息工程学院	电子信息科学与技术	6	28
	广播电视工程	3	
	通信工程	7	
	物联网工程	2	
	信息安全	5	
	信息对抗技术	3	
	信息工程	2	
自动化学院	测控技术与仪器	4	18
	电气工程及其自动化	6	
	智能科学与技术	4	
	自动化	4	

表 3 不及格大于 25%的课程详细清单

年级	专业	学院	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
2012	自动化	自动化学院	130	40.00%	电路分析基础 A	电子工程学院
	智能科学与技术	自动化学院	99	28.28%	高级语言程序设计 (C 语	计算机学院
				45.45%	线性代数 A	理学院
	智能科学与技术	自动化学院	100	40.00%	大学物理 AI	理学院
				72.00%	电路分析基础 B	电子工程学院
	行政管理	人文社科学院	32	34.38%	线性代数 C	理学院
	信息对抗技术	通信与信息工程学院	60	30.00%	电路分析基础 A	电子工程学院
	物流管理	管理工程学院	96	45.83%	大学物理 D	理学院
	物联网工程	通信与信息工程学院	61	31.15%	大学物理 AI	理学院
				80.33%	电路分析基础 B	电子工程学院
	网络工程	计算机学院	121	32.23%	大学物理 BI	理学院
				33.88%	高等数学 BII	理学院
				38.02%	计算机网络导论 B	计算机学院
	通信工程	通信与信息工程学院	361	49.86%	电路分析基础 A	电子工程学院
	社会工作	人文社科学院	32	37.50%	高等数学 DII	理学院
	商务策划管理	经济与管理学院	79	31.65%	高等数学 CII	理学院
	软件工程	计算机学院	165	27.27%	高等数学 BII	理学院
	软件工程	计算机学院	166	31.93%	离散数学	计算机学院
				34.34%	大学物理 D	理学院
	人力资源管理	经济与管理学院	70	41.43%	经济学 A	经济与管理学院
	集成电路设计与集成系统	电子工程学院	132	25.00%	大学物理 AI	理学院
	会计学	经济与管理学院	118	30.51%	初级会计学 A	经济与管理学院
	广播电视工程	通信与信息工程学院	64	57.81%	电路分析基础 A	电子工程学院
	光信息科学与技术	电子工程学院	131	38.17%	电路分析基础 A	电子工程学院
	光电信息工程	电子工程学院	168	44.64%	电路分析基础 A	电子工程学院
	电子信息科学与技术	通信与信息工程学院	66	25.76%	大学物理 AI	理学院
	电子信息科学与技术	通信与信息工程学院	65	44.62%	电路分析基础 A	电子工程学院
电气工程及其自动化	自动化学院	142	36.62%	大学物理 AI	理学院	
			41.55%	线性代数 A	理学院	
			54.93%	电路分析基础 A	自动化学院	
电磁场与无线技术	电子工程学院	66	33.33%	大学物理 AI	理学院	
			36.36%	线性代数 A	理学院	
测控技术与仪器	自动化学院	133	27.07%	线性代数 A	理学院	
			39.85%	电路分析基础 A	电子工程学院	
2011	自动化	自动化学院	134	32.84%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院

			33.58%	单片机原理及应用 A	自动化学院
应用物理学	理学院	70	31.43%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
信息与计算科学	理学院	78	26.92%	数值分析	理学院
信息工程	通信与信息工程学院	93	35.48%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			53.76%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
信息对抗技术	通信与信息工程学院	67	32.84%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			50.75%	通信原理 C	通信与信息工程学院
信息安全	通信与信息工程学院	110	28.18%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
信息安全	通信与信息工程学院	111	27.93%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
			31.53%	信息安全算法设计	通信与信息工程学院
			32.43%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
物流管理	管理工程学院	93	26.88%	管理统计学	管理工程学院
微电子学	电子工程学院	113	38.94%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
			39.82%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
网络工程	计算机学院	117	43.59%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
			45.30%	通信原理 C	通信与信息工程学院
通信工程	通信与信息工程学院	364	26.37%	电磁场与电磁波 A	电子工程学院
			26.65%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			46.15%	通信原理 A	通信与信息工程学院
商务策划管理	经济与管理学院	52	34.62%	财务管理学 B	经济与管理学院
人力资源管理	经济与管理学院	65	26.15%	概率论与数理统计 B	理学院
计算机科学与技术 (卓越)	计算机学院	35	37.14%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
计算机科学与技术	计算机学院	161	28.57%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
集成电路设计与集成系统	电子工程学院	98	30.61%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
			32.65%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
会计学	经济与管理学院	68	25.00%	中级财务会计 (II)	经济与管理学院
广播电视工程	通信与信息工程学院	51	54.90%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			60.78%	通信原理 A	通信与信息工程学院
光信息科学与技术	电子工程学院	139	28.78%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
光电信息工程	电子工程学院	129	42.64%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
工业工程	管理工程学院	63	25.40%	计算机网络技术及应用 A	计算机学院
工程管理	管理工程学院	68	32.35%	管理统计学	管理工程学院
电子信息科学与技术	通信与信息工程学院	114	50.88%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			51.75%	通信原理 A	通信与信息工程学院
电子商务	管理工程学院	59	30.51%	管理统计学	管理工程学院
电子科学与技术	电子工程学院	68	27.94%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
			61.76%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
电子科学与技术	电子工程学院	67	34.33%	通信原理 B	通信与信息工程学院
电气工程及其自动化	自动化学院	66	25.76%	电力电子技术	自动化学院
			28.79%	自动控制元件	自动化学院
			34.85%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
电磁场与无线技术	电子工程学院	64	25.00%	信号与系统 A	通信与信息工程学院

				32.81%	电磁场与电磁波 A	电子工程学院
				56.25%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	测控技术与仪器	自动化学院	136	35.29%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
				36.76%	自动控制原理 A	自动化学院
2010	自动化	自动化学院	131	25.95%	过程控制系统	自动化学院
	信息安全	通信与信息工程学院	137	43.80%	安全数据库	通信与信息工程学院
	微电子学	电子工程学院	99	30.30%	VLSI 设计导论 A	电子工程学院
	通信工程	通信与信息工程学院	144	25.69%	无线通信调制与编码	通信与信息工程学院
	通信工程	通信与信息工程学院	56	32.14%	光网络技术	通信与信息工程学院
	通信工程	通信与信息工程学院	444	32.21%	数字信号处理 A	通信与信息工程学院
	软件工程	计算机学院	102	26.47%	计算机网络	计算机学院
	光电信息工程	电子工程学院	110	25.45%	显示技术基础	电子工程学院
	电子信息科学与技术	通信与信息工程学院	105	27.62%	现代通信网概论 A	通信与信息工程学院
				35.24%	信号检测与估值	通信与信息工程学院
	电子信息工程	电子工程学院	191	25.13%	信息论与编码 B	通信与信息工程学院
	电子商务	管理工程学院	63	25.40%	J2EE 电子商务平台	管理工程学院
	电子科学与技术	电子工程学院	70	31.43%	光纤光学及技术	电子工程学院
34.29%				数字信号处理 B	通信与信息工程学院	

我校召开本科人才培养方案修订启动大会

7月11日，我校本科人才培养方案修订启动大会在长安校区行政楼附一楼报告厅召开，副校长范九伦出席会议并讲话，各学院党政负责人、系主任（副主任）、实验室主任（副主任）、教务办主任、专业负责人和教务处相关人员近200人参加会议，教务处处长樊相宇主持会议。

会上，范九伦作题为《我校本科培养方案修订的几点思考》专题报告，分析目前我国高校的现状和社会对人才的需求，阐述了教育、教学的基本理念，重点解读本科人才培养方案的深刻内涵、方案架构、组成要素、结构模式、实施环节以及我校即将开展人才培养方案修订工作的思考。范九伦就本科培养方案修订提出4点要求：（一）二级学院院长为培养方案第一责任人；（二）结合新一轮培养方案做计划、提要求、统思想；（三）二级学院要凝特色、抓进度、保质量；（四）专业负责人要广调研、读文献、做方案、写文章。

会上，教务处阴亚芳汇报了2010年培养方案存在的问题，樊相宇结合2014年本科审核评估阐述此次修订培养方案的重要性。



我校召开教学与科研工作研讨会

近日，我校召开 2013 年教学与科研工作研讨会，副校长范九伦出席会议并讲话，各二级学院院长参加会议，教务处处长樊相宇主持会议。

范九伦在讲话中对我校上半年教学和科研工作进行了总结，并指出面临的问题。他强调了学校在加强内涵建设所提出的新思路 and 举措，要求各二级学院强化制度建设，认真抓好教学科研工作，为建设高水平邮电大学贡献力量。

会上，樊相宇通报了 2013 年上半年教学运行情况。各二级学院院长对《西安邮电大学科研经费管理办法》和《西安邮电大学突出科研业绩奖励办法》等文件提出了具体的修改意见，并就下一轮本科培养方案修订、完善学籍管理、教改班等问题进行了深入讨论。

我校召开新一轮本科专业人才培养方案修订指导意见讨论会

8月22日上午，我校新一轮本科专业人才培养方案修订指导意见讨论会在雁塔校区召开，范九伦副校长主持会议并讲话。教务处、发展规划处、高等教育研究所、图书馆等部门负责人和各二级学院相关负责人参加会议。

范九伦副校长讲话中指出，一是通过讨论新的培养方案指导意见，达到统一思想、统一认识，树立精品意识，消除本位主义，提高本科教学质量；二是要求各学院要进一步解放思想，多看、多听、多思同类院校在修订本科专业人才培养方案工作中的可取之处，不断促进我校教学理念上新的台阶；三是要求各教学单位认真做好新学期开学前的各项教学准备工作，加大日常教学检查、督促力度，确保新学期良好的教学秩序。

会上，教务处处长樊相宇通报今年暑期召开的我校教学科研工作联席会、全国邮电高校教学工作联席工作会等会议精神，并重点讲述省内相关专家对本科审核评估的见解；与会人员结合教务处阴亚芳副处长具体阐述的《西安邮电大学2014年本科专业人才培养方案修订指导意见（征求意见稿）》进行认真讨论。



校领导检查新学期开学教学运行工作

8月26日是我校2013-2014学年第一学期上课的第一天。从早晨7点45分开始，副校长范九伦带领教务处全体人员分两组对长安校区、雁塔校区教师上课、学生到课情况进行了检查。在检查过程中，范九伦副校长与教务处樊相宇处长走访了相关二级学院，了解教学运行情况。

教务处高度重视新学期开学前的各项准备工作，已于8月24日会同相关部门分别对长安校区、雁塔校区的教室、实验室教学设施进行了全面检查，在当天下午将存在的问题汇总提交给后勤集团等相关部门，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保26日开学第一天教学工作的顺利进行。

目前，两校区的教学工作顺利进行，全校整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期的教学活动中。

我校 5 项教改项目通过教育厅验收

近日，根据《陕西省教育厅关于公布“2011 年陕西普通本科高等学校教学改革研究项目”结题验收结果的通知》（陕教高〔2013〕22 号），我校 2011 年立项的 5 个省级教改项目均顺利通过专家验收。其中，范九伦教授主持的《地方普通高校电子信息类“卓越工程师”培养体系的研究与实践》、王文庆教授主持的《基于学科竞赛和科研驱动的大学生实践创新能力培养模式研究》、徐建刚教授主持的《高校毕业生就业心理素质培养模式的孵化实践与研究》3 个省级教改项目验收结果为优秀；马力教授主持的《网络复杂学习行为及学习模式构建研究》和田巧娣教授主持的《高等学校财会审专业教学资源库优化建设的研究与实践》两个教改项目验收结果为合格。

我校两部教材获省级奖励

根据《关于开展 2013 年普通高等学校优秀教材评选工作的通知》（陕教高【2013】21 号）文件精神，经学校推荐、专家评审、网上公示，近日，2013 年省级优秀教材评审结果揭晓。陕西省共确定优秀教材一等奖 34 种、二等奖 71 种。我校由范九伦教授主编的《离散信息论基础》获得陕西省优秀教材一等奖，黄玉兰副教授主编的《电磁场与微波技术》（第 2 版）获得陕西省优秀教材二等奖。

我校参加“3+1”模式教学改革研讨会

10月24日，我校和成都信息工程学院应邀参加在江西理工大学召开的三校“3+1”模式教学改革研讨会，江西理工大学校长罗嗣海、副校长杨斌、我校副校长范九伦出席会议并发言。

研讨会上，我校副校长范九伦教授介绍了西安邮电大学历史沿革和当前的教学改革进展情况；成都信息工程学院电子工程系杨玲主任介绍了本校的教育工程教育改革情况。江西理工大学副校长杨斌教授介绍了本校基本情况，着重谈到了江西理工大学在教学改革中注重培养大学生为人诚实、基础扎实、工作踏实的“三实”品质。研讨会气氛热烈，大家一致认为需进一步加强三校的合作机制，创新教育理念，通过“3+1”模式来实现以面向工程为导向、项目驱动为手段、能力培养为关键的教育改革，促进学生知识、能力和素质的全面发展与有效提升。

我校教务处处长樊相宇教授、计算机学院院长王忠民教授、计算机学院创新教学组主任刘军副教授参加研讨会。

我校召开教学管理制度和培养方案修订会议

11月27日下午，我校在长安校区第一会议室召开教学管理制度和培养方案修订会议，副校长范九伦主持会议并讲话。学校教学工作指导委员会全体成员、教务处科级以上人员参加会议。

范九伦在讲话中要求各学院成立评估机构，逐步开展学院自查、自改、自评工作，在学院特色项目上有所创新。结合学校教学大检查工作，统一思想、统一认识，完善教学运行管理的各个环节，促进学校本科教学质量提高。

会上，教务处处长樊相宇通报了近期教学情况检查中发现问题，强调了2014年本科教学工作审核评估工作计划及要求；教务处副处长张继荣和阴亚芳分别对教学管理制度情况和《西安邮电大学2014年本科专业人才培养方案修订指导意见（征求意见稿）》进行了说明，教学工作指导委员会委员对会议议题进行了认真讨论并提出针对性意见。



我校召开加强本科教学工作会议

11月28日下午，我校在长安校区第一会议室召开加强本科教学检查、规范教学运行工作会议。党委书记、校长卢建军教授出席会议并讲话，副校长范九伦教授主持会议，党委组织部、宣传部、学工部、教务处、人事处、国资处、保卫处、后勤集团、教学督导组负责人及各学院院长、书记参加会议。

卢建军在讲话中指出，本科教学是我校发展的重中之重，全校要坚持本科教育基础地位不动摇，高度重视本科教学工作，以人才培养为中心，不断加强内涵建设，健全教学管理制度，规范教学运行环节，切实提高本科教学质量。他希望全校上下认识到，本科教学是学校生存和发展的生命线。相关部门要围绕本科教学，制定科学合理的培养方案，规范教学运行，从教学环节、教师队伍培养、实验课程效果、学生课堂考勤、教学督导检查等方面，加强监控和管理。坚持校领导巡课制度，深入教学一线，发现问题，解决问题。各二级学院要高度重视，认真思考，规范教学，创新人才培养质量评价体系，坚持“走出西邮看西邮，走出西邮评西邮”，努力建设有特色高水平教学研究型邮电大学。

会上，党委组织部、学工部、教务处、人事处、教学督导组负责人围绕领导巡课制度、加强学风建设、教学质量监控、青年教师培养、毕业设计和实验课程专项检查听课等方面的实施方案进行了详细汇报。

范九伦在总结中要求各单位、各二级学院高度重视，认真落实，规范教学管理，积极开展教学大检查，努力提高本科教学质量。

我校召开教材建设工作会

12月4日上午，我校在长安校区第一会议室召开加强教材建设工作会议，副校长范九伦教授主持会议，教材建设委员会全体委员参加会议。

会上，教务处就2013年教材、讲义建设项目的立项、省级和校级优秀教材的评审、工信部“十二五”规划教材的申报及教材建设的验收等情况进行了汇报。随后，各委员对具体内容逐项进行了审议；教务处还对教材建设与管理等规章制度的整理和修订进行汇报，并将相关制度提交会议进行了讨论，委员们针对制度提出了建设性的意见和建议。

范九伦在总结中，肯定了2013年教材建设工作所取得的成绩，要求各二级学院继续重视教材建设与管理的工作，努力提高本科教学质量。

我校召开 2014 级本科人才培养方案修订顶层设计答辩会议

12 月 17 日晚，2014 级本科人才培养方案修订顶层设计答辩会议在长安校区行政楼第一会议室召开，副校长范九伦主持会议并讲话。各学院院长、主管教学副院长，教务处相关负责人参加会议。

范九伦认真听取各学院院长汇报后，对各学院前期所做的工作表示肯定，他要求：（一）各学院要结合学校的办学理念和行业需求，切实做好各专业的培养目标定位；（二）各学院要认真培训专业负责人，切实落实学院培养方案的顶层设计思想，确保高质量完成此次培养方案修订工作；（三）各学院在培养方案修订过程当中，不能因人设课、因事设课，切实做到“厚基础、宽口径”。

会上，教务处处长樊相宇从本科教学审核评估角度强调了此次培养方案修订工作的重要性；教务处副处长阴亚芳讲解了培养方案修订下一步工作的注意事项。

江西理工大学来校交流本科创新教育工作

12月9日上午，江西理工大学教务处副处长钟义红，电气工程与自动化学院副院长王祖麟教授一行来我校交流研讨本科创新教育工作。我校教务处副处长阴亚芳、张二峰，计算机学院党委书记葛茂、创新教学组组长刘军等相关人员参加座谈。计算机学院院长王忠民教授主持研讨会。

会上，王祖麟教授介绍了该校“3+1”创新教育模式实施情况，详细解读了该校“教与学紧密结合、理论与实践紧密结合、学校与企业紧密结合+全面素质教育”的“3+1”创新教育新模式，并提出了创新教育改革过程中遇到的问题。王忠民教授介绍了计算机学院近年来开展创新教育工作采取的措施、具体做法、取得的成果以及存在的问题。阴亚芳教授介绍了我校在政策保障、制度建设等方面支持本科教学改革的情况。

与会人员对两校创新教育的做法、存在的问题等展开了热烈讨论，并提出了切实可行的解决方法。双方一致认为应该加强两校之间的深度合作，形成具有推广示范价值的普通本科院校创新应用型人才培养新模式。

随后，江西理工大学钟义红、王祖麟教授一行参观了我校IT应用型人才实训中心。



我校召开 2013 年度实验室建设与管理工作会议

12 月 4 日，教务处组织召开 2013 年实验室建设与管理工作会议。副校长范九伦教授出席会议并为 2011 年实验室建设先进单位颁奖，实验室建设管理委员会委员、各学院分管实验室工作副院长及教务处相关负责人参加会议。

范九伦副校长在讲话中，对近几年来我校实验室建设所取得的成绩给予了充分肯定，他强调，实验室建设作为学校的一项基础性建设工作，在学校整体改革和发展中具有举足轻重的地位，希望相关职能部门做好统筹协调工作，尽快出台管理规章，理顺管理机制，以机制创新为关键，以资源整合为重点，以质量提升为目标，切实提高我校实验室建设整体水平，充分发挥实验室在提高人才培养质量、科研水平和办学效益等方面的重要作用。

会上，教务处汇报了 2013 年实验室建设与实践教学管理相关情况，重点介绍了实践教学相关制度文件修订情况，与会人员就文件中存在的建设和管理方面的问题进行了讨论。会议还宣读 2011 年实验室建设获奖单位并进行表彰。





我校获批 4 项 2013 年省级本科教学工程项目

近日，省教育厅公布了 2013 年省级人才培养模式创新实验区、教学团队、省级实验教学示范中心等项目的审核结果。我校蒋林教授负责的“集成电路设计与集成系统工程应用型人才培养模式创新实验区”获批为省级人才培养模式创新实验区；郑东教授负责的“信息安全与信息对抗实验教学中心”获批为省级实验教学示范中心；刘颖教授负责的“信号处理教学团队”和王忠民教授负责的“计算机硬件公共基础课程教学团队”获批为省级教学团队。

我校召开期中教学检查师生座谈会

11月13日下午，我校在长安校区分别召开2013-2014学年第一学期期中教学检查学生及教师座谈会。纪委书记孙冰红出席学生座谈会、副校长范九伦出席教师座谈会。教务处、各学院师生代表、主管教学院长以及各相关职能部门负责人参加了此次会议。

座谈会上，教务处处长樊相宇、副处长阴亚芳首先就上学期座谈会中提出的各类问题解决情况分别做了通报。本次学生座谈会主要针对大一新生召开，会议期间与会各专业大一新生代表针对学习和生活中遇到的问题畅所欲言，提出意见和建议。教师代表针对教学工作中遇到的问题纷纷发表意见，提出了许多有关教学改革、教学质量等方面的建设性建议。

纪委书记孙冰红在学生座谈会讲话中指出，学生提出的意见和建议对学校进一步发展很有意义，学校就是要以学生为本，学生的成长和成才将关系到学校未来的发展。对于学生提出的学习及生活中的突出问题，相关部门要明确责任，切实予以解决，提高管理水平。希望同学们在学习专业课程的同时提高自身人文素养，科学与人文并重，共同创造文明校园。

在教师座谈会中，范九伦副校长对年轻教师们提出的很多教学、管理方面的建设性意见表示赞许，对涉及教学保障、教师生活方面的问题责成相关部门认真解决。他希望每位教师都能以身作则，全身心地融入到西邮这所大学中，把建设西邮看做自己的责任，面对即将到来的本科教学审核评估工作，更加认真对待自己的工作，提高敬业精神，为学校教学质量的提高尽自己的一份力量。

会后，教务处将及时总结学生座谈会和教师座谈会意见，要求相关部门提出改进措施，并将结果反馈至各学院教师和学生，保证我校教学运行良好运转。

学校召开进一步加强教学规范工作会

11月19日上午，党委书记、校长卢建军，副校长范九伦，带领学校办公室、教务处、发展规划处、高教研究所、教学督导组等部门负责人，对长安校区教学情况进行了检查。

针对检查中发现的问题，学校于11月20日上午，在第三会议室召开了进一步加强教学规范工作会。卢建军出席会议并讲话，副校长范九伦主持会议。

范九伦针对检查出的问题，要求相关部门举一反三、认真整改。卢建军强调要进一步加强本科教学的基础地位，规范教学管理，大胆破解当前学校面临的教学质量问题。办公室、教务处、人事处、国资处、发展规划处、高教研究所、教学督导组、后勤集团等部门负责人参加会议。

我校部署 2014 年本科教学审核评估工作

11 月 12 日下午，我校在长安校区行政楼第一会议室召开加强内涵建设提高本科教学质量工作会议，全面部署我校迎接 2014 年本科审核评估工作。党委书记、校长卢建军教授出席会议并讲话，副校长范九伦教授主持会议，相关部门负责人和各教学单位书记院长参加会议。

根据教育部对普通高等学校本科教学工作审核评估的部署，陕西省教育厅安排我校于 2014 年下半年参加新一轮本科教学工作审核评估。会上，范九伦宣读了我校本科审核评估工作方案，全面安排了我校迎评工作，并指出我校目前在教学管理工作中存在的问题和整改思路。教务处处长樊相宇教授介绍了《西安邮电大学关于进一步提高本科教学质量的实施意见（讨论稿）》的基本内容，发展规划处处长潘新兴教授对新一轮本科审核评估指标体系进行了深入解读。与会人员对相关文件进行了充分讨论，并针对教学质量环节中遇到的问题提出了许多建设性意见。

卢建军在总结讲话中指出，本科教学是西邮发展的重中之重，全校要坚持本科教育基础地位不动摇，高度重视本次审核评估工作，以审核评估为抓手，不断加强内涵建设，健全教学管理组织机构，切实提高本科教学质量。卢建军强调：（一）各学院要对照审核评估指标认真检查执行情况，坚持“走出西邮看西邮，走出西邮评西邮”，进一步建立毕业生信息反馈和用人单位对学生的评价机制，提升学校的社会认可度；（二）加强师资队伍建设，积极引进高级人才、海外人才，对教师进行分类指导，完善考核制度，充分发挥教师的主观能动性；（三）继续深入推进全员育人，提高学生人文素养，坚持科学与人文并重，进一步落实我校办学理念，充分发挥网络资源对教学的促进作用。他要求各学院要根据本次会议精神，制定具体方案，全面启动自评工作，要在学院特色项目上有创新，切实将审核评估工作做扎实。





我校召开 2013 年数学建模竞赛指导教师座谈会

10 月 22 日下午，我校在长安校区第一会议室召开 2013 年数学建模竞赛指导教师座谈会。副校长范九伦出席并讲话，教务处副处长阴亚芳主持会议，各相关学院负责人及数学建模竞赛指导教师参加会议。

会上，阴亚芳就我校 2013 年数学建模竞赛具体工作及我校目前大学生数学建模竞赛状况做了详细介绍。与会指导教师对 2013 年数学建模竞赛比赛各方面问题谈了自身的感受和体会，并就我校目前数模竞赛学生选拔机制、组织机构、学校支持力度等方面建言献策，提出了许多建设性意见及建议。

范九伦在讲话中指出，数学建模竞赛是一项十分重要的学生科技竞赛活动，竞赛难度大、对指导教师及参赛学生水平要求高，从以往我校取得的竞赛成绩看，在这项传统赛事上我校具有较强的优势。参赛指导教师要在现有的竞赛基础上找出优势与不足，吸取经验，进一步提高竞赛成绩。他希望指导教师对于此项竞赛在组织、制度及教师、学生激励政策上多提宝贵意见及建议，进一步提高教师及学生的参赛积极性，争取取得更好的成绩。



“挑战杯”获奖学生谈科技竞赛体会

“挑战杯”全国二等奖获得者电商 1102 班周梦璐：勇于挑战自我

我是来自管理工程学院电商 1102 班的周梦璐，在西邮过去三年学习生涯里，我参加过学校举办的多次竞赛活动，但“挑战杯”给我收获最多。从校赛、省赛再到国赛，这一路走来，绝不仅仅只是一件作品日臻完善的过程，它饱含着我和队友还有老师们的心血、努力与付出，也激发了我们意想不到的创新、智慧与才思。10 月 17 日，我有幸代表学校去苏州大学参加第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛答辩，我们的作品《基于新浪平台的政务微博运营问题调查报告》有幸获得了国家二等奖，很高兴能与同学们一同分享这份荣誉，今天我将以“挑战杯”为例与学弟学妹们分享参与科技竞赛的体会。

勇于挑战 积极参与

近年来，学校深入推进“教研统一、开放办学、人文与科学精神并重”的办学理念，高度重视学科竞赛等实践育人工作，今年举办了西安邮电大学首届科技文化节，给我们创新实践活动搭建了很好的平台，所以我想鼓励大家积极参与到科技文化活动中来，因为不论什么活动，首先你要勇于参加才会有后续的发展。大学不同于高中，她为我们提供了很多资源与机会，科技比赛就是最重要的一种。只要你敢尝试，无论最后能走到哪一步，至少你已经赢在了起跑线上。参加比赛不是盲目参加，你要善于发现自己适合喜欢的比赛，当然团队的组建很关键。我们队 5 个人横跨 4 个专业，这样大家可以发挥各自所学知识，形成互补优势。其实，任何比赛包括像“挑战杯”这种大型的竞赛，都没有我们想的那么难，在此之前我也没想过我们会走的这么远，我一直都是尽自己所能的做并且做到最好。不要过分期待，因为走到最后你会发现你所学到和收获的远比你最初期待的要更多。

选题很重要

选题是一个方向性决策，它决定着研究道路。“挑战杯”选题很注重实用性，注重科技创新向生产力的发展。另外作为哲社类作品，一定要学会跟进社会热点、观察社会动态，争取做到题材新颖，与时俱进。在开始选题时我们就紧紧扣住了这一点。我们的作品《基于新浪平台的政务微博运营问题调查报告》是经历过无数次争执讨论，花了整整一个月才确定好。政务微博从 2009 年开始进入中国，一直处于初步发展阶段，各国对政务微博的探索也没有明显成果。就是看准了信息时代下，电子政务的发展是必然趋势，而微博又刚好是近年最热的社交网络平台，所以我们结合自己所学专业知知识，对当前中国新浪平台下的政务微博运营问题展开研究调查，并最终提出了一套合理、具有可行性的管理方案。我们这次成功在很大程度上也是因为题目的新颖性。所以在选题上希望大家一定要舍得花时间、动脑子！

坚持是必要品质

“挑战杯”相对于其他同类竞赛，时间跨度是比较大的。我们从组队到参加国赛归来历经了整整一年，很多次的疲乏和劳累都让我们想要放弃，但是在学校和团委的大力支持，指导老师的悉心指导，队友的相互鼓励下，我们一步步走过省赛、走向国赛、走进全国公开答辩的舞台，最终获得国家奖项，每一步都令人感动难忘，感谢学校给予我们——“挑战杯”这么一个平台，它不仅丰富着我的人生历程，更磨合出我韧性坚定、不轻言放弃的品格和勇气！

集体意识一定要强

参加团队比赛，不管队员几个人，对外都是一个整体。队长要承担起总协调和统筹的责任，注意队员能力与性格的互补。还要注意多和导师交流沟通，将整个队伍的想法意见整合并结合老师的指导，对作品方案进行及时调整更新，以确保计划能如期进行。而其他人员要找准自己在团队中的位置，努力做好本职工作的同时还要注意和队友协作。你一个人停滞了整个团队都跟着你一起停滞，只有每一个人都前进了大家才真正往前跨出一大步。我一直相信一句话，所有事情努力的结果总是姗姗来迟的，有付出一定会有回报。这次去苏大参加国赛，与复旦、浙大等各大名校高校的队伍、学生交流后，我突然觉得自己所欠缺的还有很多，我们要学会承认差距并不断学习，我们不是没有能力只是缺少努力。出去见识了才更能明白“天外有天、人外有人”的道理，学习探索的脚步永不停歇。“挑战杯”不只给我们提供了一个锻炼能力、展示才华的舞台，他让我们收获了更多比赛之外的东西，比如友谊，比如征服一切的信念。

我相信在我校“教研统一、开放办学、人文与科学并重”的办学理念指引下，同学们一定会积极参与各项科技竞赛活动，在活动中展现西邮学子风采，在活动中锤炼自我品格，勇敢挑战自我，完善自我。

“挑战杯”全国三等奖获得者自动 1004 班李强：付出总有回报

10月17日，我们团队的作品《基于车辆网的在途车队集中监测与应急通信系统》，在第十三届“挑战杯”全国竞赛中获得三等奖。成绩的取得，与学校领导和相关部门大力支持密不可分。近年来学校对学科竞赛等实践育人工作高度重视，“教研统一、开放办学、人文与科学精神并重”的办学理念深入人心，学校经常性举办的高水平讲座让我们开阔了视野，长期开放的实验室，大力推进科技立项和学生参与教师科研课题，这些都为我们搭建了学习实践的良好平台，校园深厚的学习和创新氛围激励我们不断的努力。当然，还有老师的悉心指导，与我们一起并肩作战，为我们加油打气，鼓励我们要坚持。我们不仅学会了如何调试设备和编程，更体会到了老师对我们的关心和帮助。

在准备比赛过程中，我印象最深的是假期留校的时间。放寒假后临近年关，同学们已经回到了温暖的家里，我们仍坚持在实验室里准备比赛，寒假的实验室里没有暖气，但这丝毫不影响我们调试设备的热情；没有住宿的地方，老师让出了东区装修好的新房子给我们住；没有吃饭的地方，我们自己做饭，

煮鸡蛋、蒸馒头，泡面也是我们的家常便饭。暑假时我们夜以继日的编程序，经常是一个又一个通宵在实验室里度过，累了就在实验室里打地铺睡觉，面对这些困难，我们无所畏惧，亦从未想过放弃，因为我们的心中有一个信念：付出总有回报，坚持到底，就是胜利。

为了让我们的作品更加完美，我们团队的每个人都付出了全部的心血。在选取主控芯片和传感器时，我们大量的查阅国内外资料，经过反反复复的讨论，多次对比，最终确定方案；我们不断地调试一个个模块，无数次地修改程序，甚至推倒重来，只为了达到最好的效果；我们整理和修改作品文档，一字一字的阅读近三万字的文档，就为了找出错别字和错误的标点符号。与大家分享这些，是为了告诉同学们，一份付出，一份回报，要想成功就需要不断的积累失败。

当得知获奖的那一刻，我们知道近一年的辛苦与付出终于结出了硕果，在这个过程中，我们收获了许多，一方面加深了自己对专业知识的掌握，我们查阅资料，调试程序，书写文档，准备答辩，学到了许多课堂之外的内容；另一方面培养了自己的团队协作和组织能力及沟通表达能力，这个作品的获奖是我们整个团队的荣誉，凝结了每个成员的心血，大家相互配合、相互了解和包容，彼此的支持让我们感动不已。

虽然本届“挑战杯”竞赛已经结束，但是对于竞赛我想向同学们分享几点心得。一是选题要有新意。立题范围和难度要适中，作品实现的可行性要高；二是特色优势突出。相对于其他的系统机制，作品需要有很明显的优势，先进性和特色；三是应用前景和实用性要高。作品要有针对性，重点突出，技术应该细化到每一个点；四是不要忽视文档和相关论文的重要性。文档和相关论文是对作品的最好总结，评委老师和其他人可直观地通过文档了解作品，所以一定要重视文档；五是竞赛中不怕吃苦，敢于吃苦，要持之以恒，不可以半途而废，同时在整个过程中应该不断地完善作品。

“挑战杯”竞赛虽然结束了，但未来的创新实践之路还很长，我将继续奋斗，努力拼搏。也希望同学们积极参加各项科技竞赛，在竞赛中学习知识，充实自己，在竞赛中增长见识，实现价值，为学校争光添彩。

我校召开 2013 年电子设计竞赛指导教师座谈会

9 月 27 日下午，我校在长安校区 3 号实验楼 409 会议室召开 2013 年电子设计竞赛指导教师座谈会。副校长范九伦出席会议并讲话，教务处副处长阴亚芳主持会议，专家组评委、各相关学院负责人及电子设计竞赛指导教师参加会议。

会上，教务处副处长阴亚芳就我校 2013 年电子设计竞赛具体工作及我校目前大学生电子设计竞赛状况做了简要介绍。2013 年“全国大学生电子设计竞赛组委会”专家组评委，科技处处长田小平，对竞赛作品评审过程中的情况作了具体分析。

与会指导教师对 2013 年电子设计竞赛比赛过程、作品评审等各方面问题谈了自身的感受和体会，并结合学院实际情况，从竞赛组织、学生选拔、仪器设备保障、制度、经费、激励政策等方面建言献策，提出了许多建设性意见及建议。

副校长范九伦指出，电子设计竞赛是我校一项重要的学生科技竞赛活动，从以往的竞赛成绩可以看出在这项传统赛事上我校具有较强的优势。参赛指导教师要在现有的竞赛基础上找出我们的长处与不足，吸取经验，进一步提高竞赛成绩。同时，希望指导教师能把对于此项竞赛在组织、制度及激励政策上的意见及建议真实反映，进一步提高老师及学生的参赛积极性，争取取得更好的成绩。

积极推进并完成 2012/2013 学年第二学期学生网上评教工作

学生网上评教是学生维护自身权益的重要渠道，通过网上评教，及时反馈学生对教师现场教学的意见和建议，广泛收集教学质量状态数据，为教师改进教学和学院进行教学管理决策提供信息依据，充分调动教师投入教学工作的积极性以及学生的学习积极性，促进优良教风、学风、校风的形成。

为了加强我校教师课堂教学质量监控，规范教学管理，推动教师不断总结教学经验，有针对性地改进教学，提高本科教学质量，教务处积极推进全校学生网上评教工作，负责提供网上评教模块的应用培训，网上评教指标体系的制定、完善和评教结果的统计与反馈。本学期学生网上评教时间为第 17 周开始至下学期开学后第 2 周截止。

目前，网上评教工作已完成，本次评教涉及全校各教学单位。按照“优秀（100~90 分），良好（90~80 分），中等（80~70 分），合格（70~60 分），不合格（60~0 分）”计算出全体参评学生对任课教师现场教学评价的平均值，作为对该教师总体评价的最终得分。为降低人为因素对评教结果造成的偏差，保证评价客观、真实，评教在统计评价结果时，去掉 5%最高分和 5%最低分。经统计，此次评教参评学生达 10630 人，被评教师共计 757 人，被评价课程共计 815 门。其中，最高分 93.96（优秀），最低分 76.37（中等）。教务处已将评教结果反馈至各学院，保证学院有针对性地改进教学，提高本科教学质量，以达到“以评促教、以评促学、教学相长、提高质量”的目的。

我校获批 17 项国家级大学生创新创业训练计划项目

近日，教育部高教司下发《关于公布 2013 年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》（教高司函[2013]102 号），我校共获得 17 项国家级大学生创新创业训练计划项目，其中创新训练项目 16 项，创业训练项目 1 项。

据悉，国家级大学生创新创业训练计划项目是教育部高等学校“本科教学质量与教学改革工程”建设项目之一，旨在促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平人才。

我校召开教学科研工作会

9月24日下午,我校2013/2014学年第一学期教学科研工作会在长安校区行政楼第一会议室召开,党委书记、校长卢建军教授出席会议并讲话,副校长范九伦主持会议。各学院及教务处、科技处、财务处、发展规划处、信息中心等部门负责人参加会议。

卢建军讲话中指出,人才培养是学校的中心工作,没有一流的学科就没有一流的质量,要坚持教研统一促进人才培养质量的提高。卢建军对我校教学科研工作提出5点要求:(一)认真做好学科建设和专业建设的优化布局,提高核心竞争力。尽快起草出台提高教学质量的实施意见,加强教学质量考核和监控,下放教育教学改革责任和权力,优化专业设置的布局,积极营造良好的学科生态和专业生态环境。(二)培养方案的定位目标要体现厚基础、宽口径。在培养方案修订的过程中,要加强基础和专业基础教育,认真思考厚基础、宽口径的内涵要求。(三)要有“走出西邮看西邮,走出西邮评西邮”的态度。尽快落实教学实验环节考核,充分利用现有实验设备和实验环境,坚持走出去对比同类型高校评价自身,合理定位,提高教学质量。(四)提高教学质量必须充分发挥二级学院的核心力量。从专业建设、课程建设、教材建设、教学方法等环节,各学院和教研室要发挥自身优势,加强互动式教学,引导和调动学生的积极性。各职能部门要侧重于原则政策体系考核的制定,责权对称下放。(五)科研工作要提要求、抓过程、看实效,努力完善科研激励机制,坚持教研统一,通过科研促进教学,达到提高人才培养质量的目的。卢建军希望大家开心工作、体面生活,在竞争中成长。号召全校上下抓住机遇,坚持“以人才为核心,以学科为龙头,教研统一、开放办学、人文与科学并重”的办学理念,努力建设有特色、高水平邮电大学。

会上,范九伦副校长部署了信息通信技术国家级实验教学示范中心建设工作及2013年国家级虚拟仿真实验教学中心申报工作。发展规划处处长潘新兴通报了本科教学评估进展情况;教务处副处长张继荣通报了2012/2013学年第二学期教学管理情况,并布置了2013/2014学年第一学期教学工作;科技处处长田小平通报了2012年科研情况和布置了2013年科研工作;通信与信息工程学院、电子工程学院和理学院相关负责人分别介绍了实验教学考试改革情况。





我校两专业入选省级专业综合改革试点项目

2013年陕西省普通本科高校“专业综合改革试点”项目评选结果于近日公布，我校申报的《集成电路设计与集成系统》和《信息安全》专业入选该项目。

据悉，全省高等学校开展“专业综合改革试点”项目建设，是优化专业结构，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，大力提升人才培养水平的重要举措，今年共有西安交通大学的《核工程与核技术》等69个专业被评为2013年度陕西普通本科高校省级“专业综合改革试点”项目。

教务处进行教材建设相关工作

为保证教材建设质量，鼓励更多的教师参与编写高水平的教材，教务处2013年开展了一系列的教材建设相关工作。

5月份教务处启动教材、讲义立项建设工作，经教师申报，学院推荐，最终上报25部教材、17部讲义，经专家评审，教材委员会审议，最终18部教材，17部讲义获立项资助立项。

6月份学校启动2013年校级优秀教材评审工作，经学院初审后共有17部教材参评，评审采用教师现场答辩，校外专家质询的模式进行，评选出校级优秀教材9部，其中一等奖2部，二等奖3部，三等奖4部。

10月份教务处启动了教材验收工作，对2011年以后出版的39部教材组织专拣进行了验收。

教务处将对已出版的教材进行总结，为2014年的教材建设工作进行指导，争取出版更多的优秀教材。

教务处多措并举整顿实践教学秩序

12月以来，学校组织了教学大检查活动，活动开展以来，学风教风明显好转。但是，检查中也发现某些教学环节，特别是实践教学类课程还存在一定的问题，学校检查组已责令相关学院进行整改。为进一步规范实践教学环节，教务处转发《陕西省教育厅关于进一步加强普通高等学校学生实习实践管理工作的通知》；印发《关于整顿和规范实践教学运行工作的通知》文件；重申实践教学过程管理的相关要求，加大教学检查力度，多形式地开展实践教学检查活动，多渠道地搜集相关信息，使实践教学检查工作常态化；对再次发生违规现象，将按照《西安邮电大学教学事故认定与处理办法》等相关办法严肃处理。确保实践环节教学质量稳步提高。

我校独立设课实验考试第二轮改革顺利进行

为进一步推动实验课考试改革，本学期我校通信与信息工程学院、电子工程学院、理学院继续扩大独立设课实验考试改革试点范围，参加考试改革试点的班级从上学期的4个增加到198个。教务处将协同各学院，总结经验，逐步向其它实践类课程推广。

教务处组织 2013 年度校级开放实验项目中期检查

2013 年 12 月 23-12 月 27 日，教务处对 2013 年校级开放实验项目进行了中期检查，从项目进度、完成工作、阶段性成果、学生受益面、项目难点等方面了解项目的实施情况。从检查情况来看，学生参与项目的积极性普遍较高，绝大多数项目进展顺利。

我校首个校外金工实习基地挂牌成立

1月3日上午，我校与西安工程技师学院“金工实习基地”合作协议签署仪式在西安工程技师学院长安校区举行，我校副校长范九伦与西安工程技师学院院长徐明出席仪式，并签署合作协议。该基地是我校首个校外金工实习基地。

会上，范九伦副校长和徐明院长分别为基地的成立致辞，双方表示将在实习基地的基础上，进一步扩大合作领域，深化合作内涵。范九伦指出，我校和西安工程技师学院有着多年的合作关系，本次在西安工程技师学院建立金工实习基地，是我校加强学生工程教育的重要举措之一，为我校学生工程实践能力培养提供良好的平台，将有力地促进我校人才培养质量的提高。

我校教务处、通信与信息工程学院、电子工程学院、计算机学院、自动化学院相关负责人参加仪式。

西安工程技师学院是一所省政府开办的国家重点技工院校，已有50余年的办学历史。是较早经省人力资源和社会保障部批准成立省级职业技能鉴定站，经陕西省职业技能鉴定指导中心评估验收评定为陕西省职业技能鉴定示范站。学院有6个技能训练考评中心，在模具设计与制造、焊接自动化、机电一体化、数控机床加工方面优势突出，相应的实习场所设备先进，环境良好。

我校获批国家级实验教学示范中心

日前，教育部发布了《教育部关于批准北方工业大学综合工程训练中心等120个国家级实验教学示范中心的通知》（教高函[2013]10号），我校信息通信技术实验教学中心成功入选，成为教育部“十二五”期间在地方和军队所属高等学校重点建设的120个国家级实验教学示范中心之一（陕西省共获批5个），实现了我校在国家级本科教学工程项目工作中的重大突破。

本次获批“国家级实验教学示范中心”，对我校的实践教学和实验教学中心建设工作具有重要意义。我校将不断推进实验教学的改革与创新，以培养学生实践能力和创新精神为目标，进一步明确发展思路，完善运行管理机制，优化实验教学队伍，创新实验教学模式，共享优质实验教学资源，提升实验教学信息化水平，充分发挥其示范效应。

我校召开新一届教学督导组工作会议

8月29日下午，新一届教学督导组工作会议在行政楼第一会议室召开，副校长范九伦教授出席会议，教学督导组组长刘毓教授主持会议。

会上，范九伦宣读了西安邮电大学新一届教学督导组成立的文件，对上一届教学督导组的工作做了充分肯定，也对新一届教学督导组提出了殷切的希望。他指出，教学督导是学校教学管理制度中的重要环节，督导组成员要不辱使命，要提高学校的教学质量，更要为我校在教育部新一轮本科教学评估尽职尽责。范九伦对希望教学督导组加强教学督导力度，特别是对教学实验环节的督导，加强教学督导情况的反馈，通过教学督导工作鼓励教师更好地从事教师职业，维护学校的声誉。

随后，刘毓部署了新学期教学督导组的工作。她表示教学督导组一定会积极配合教务处和各二级学院，正确处理督与导的关系，与时俱进，开拓创新，做好教学督导工作，为明年教育部的本科评估做好准备，为我校早日成为特色鲜明、国内知名、国际有影响的高水平邮电大学作出应有的贡献。

教务处处长樊相宇教授、二级学院教学院长和教学督导组 members 就督导的作用、学校教与学的现状，以及今后的教学、督导工作等进行了认真地研讨发言。



我校举办第十三期教务员培训班

12月4日，我校教务处举办第十三期教务员培训班，副校长范九伦出席培训班并讲话，教务处全体工作人员，各学院教学副院长、教务办主任、教务员参加培训。

范九伦副校长在讲话中，对广大一线教务工作者的辛勤工作表示衷心感谢。他指出教务培训意义重大，希望教务工作者在教学运转、培养方案修订、日常管理、毕业设计等方面严格把关，树立服务意识和大局观，做到规范管理；各学院要围绕迎接本科教学审核评估积极开展自查、自评、自测工作，高度重视，严格管理，精益求精，加强内涵建设，努力提升教学质量。

会上，教务处处长樊相宇对教务处工作进行了总结，针对本科教学审核评估提出了相应要求；教务处副处长张继荣就教务管理制度修订进行了说明；教务处副处长张二锋对2013教学运行管理工作进行汇报，并安排2013-2014学年第二学期课表编排与校对工作；各学院围绕教务运行管理工作作了经验交流。与会人员还针对教务管理制度修订提出了合理的建议和意见。本次培训主题为“规范管理，提升质量”，旨在进一步规范教务管理流程，提升管理效率，加强内涵建设，提高教学质量。





我校与重庆邮电大学实施《线性代数》课程联考

为提高教学质量，做好考试评价，进一步推进考试改革工作，本学期我校与重庆邮电大学实施了《线性代数》课程的联考，由重庆邮电大学命题组卷，对我校通信与信息工程学院 13 级学生进行考核。

我校与重庆邮电大学的联考的目的是落实教考分离，并通过这一方式调动教师教学的积极性和学生主动学习的自觉性。教考分离是提高教学质量的一种手段，是对传统的考试模式的一种变革，是高校改革的必然趋势。

本次《线性代数》联考结束后，理学院还将联合重庆邮电大学从学生成绩、考试效果等方面进行对比分析，发挥考试对教学的反馈作用，达到提高教学质量的目的。

我校获批 5 项 2013 年度陕西省省级教学改革研究项目

近日，根据陕西省教育厅《关于批准 2013 年度陕西公办普通本科高等学校教学改革研究项目的通知》（陕教高〔2013〕45 号）文件，我校申报的省级教改项目最终获批 5 项，即省级重点项目 2 项，省级一般项目 3 项。

其中，卢建军教授负责的《践行办学理念 深化教育教学综合改革的研究与实践》和经济与管理学院樊相宇教授负责的《物流工程与管理类专业人才培养体系的创新与实践》获批为省级重点项目；经济与管理学院王娟副教授负责的《基于“三位一体”平台的金融类课程教学研究与实践》、计算机学院王忠民教授负责的《基于云平台的实践教学资源共享管理模式与质量监控机制研究》和电子工程学院巩稼民教授负责的《高等学校基于“教研统一”的创新型人才培养体系的探索与实践》获批为省级一般项目。

据悉，省级教改项目是由陕西省教育厅组织审核并批准立项的高等教育教学改革研究项目，项目内容围绕高等教育教学面临的重点、难点或热点问题，开展研究或改革实践，项目研究周期一般为两年。2013 年全省共评选出教改研究项目（本科类）172 项，其中重点项目 67 项，一般项目 105 项。学校希望各项目组认真做好教改研究项目的研究和实施工作，进一步深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。

我校 9 门课程获批为 2013 年度陕西省省级精品资源共享课程

近日，根据陕西省教育厅《关于公布 2013 年度陕西省改造升级精品资源共享课程名单的通知》（陕教高〔2013〕48 号）和《关于公布 2013 年度陕西省公办普通本科院校精品资源共享课程名单的通知》（陕教高〔2013〕49 号）文件，我校 9 门课程获批为 2013 年度陕西省省级精品资源共享课程。

其中，通信工程学院刘毓教授和孙爱晶副教授负责的《通信原理》课程获批为 2013 年度改造升级省级精品资源共享课程；通信工程学院卢光跃教授负责的《数字信号处理》、范九伦教授负责的《密码学基础》、郑东教授负责的《网络安全技术》、赵季红教授和张新社教授负责的《光纤通信技术》、电子工程学院孟李林教授《基于 VerilogHDL 的 FPGA 设计基础》、李哲教授和商世广副教授负责的《集成电路工艺原理与实践》和经济与管理学院张文宇教授负责的《电子商务概论》等 8 门课程均获批为省级精品资源共享课程。

我校获批一项 2013 年省级大学生校外实践教育基地建设项目

近日，根据陕西省教育厅《关于公布 2013 年省级大学生校外实践教育基地建设项目的通知》（陕教高〔2013〕43 号）文件，我校计算机学院申报的“西安邮电大学——神州数码系统集成服务有限公司工程实践教育中心”获批 2013 年省级大学生实践教育基地。

大学生实践教育基地建设项目是教育部和陕西省教育厅“十二五”期间“本科教学工程”的重要建设项目之一，分为工程实践教育中心、文科实践教育基地、理科实践教育基地、农科教合作人才培养基地、法学教育实践基地、临床技能综合培训中心和药学实践教育基地等类别，旨在通过实践教育基地的建设，转变教育思想观念，改革人才培养模式，加强实践教学环节，提升高校学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。截至目前，我校共有国家级工程实践教育中心 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个。