

# 西安邮电学院本科教学工作简报

## (2011 年第一期)

西安邮电学院教务处

2011 年 7 月

### 本 期 要 目

#### 教学新闻

王曙燕教授荣获陕西省教学名师称号

2010、2011 年中央财政专项资金项目使用及申报情况

人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部成立

校第二届大学生电子设计竞赛成功举行

校第六届大学生数学建模竞赛顺利举办

校第九届青年教师讲课比赛成绩揭晓

2011 届本科毕业生工作顺利完成

2011 届本科生学位授予工作圆满结束

#### 教学管理

2010/2011 学年第二学期本科教学工作安排

“卓越工程师教育培养计划”申报工作取得历史性突破

2010/2011 学年第二学期期中教学检查工作情况通报

教学二级管理改革试点工作稳步推进

2010/2011 第一学期期末考试情况通报

加强制度建设，提高教学管理水平

进一步规范毕业设计（论文）管理工作

加强实习费、实验费的规范化管理

积极开展实验室规范化建设

积极探索开放实验新模式

未雨绸缪，做好各项申报工作的前期准备工作

开展教务管理系统中各专业培养方案全面核对工作

**党建工作**

教务支部“创先争优”活动小结

## 教学新闻

### 王曙燕教授荣获陕西省教学名师称号

根据陕教高[2011]6号“陕西省教育厅关于组织开展第七届陕西普通高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知”文件精神，教务处组织我校此次教学名师申报工作，此次我校推荐计算机学院王曙燕教授参评第七届省级教学名师，推荐韩俊刚教授、张鸿教授参评第六届国家教学名师工作。截至目前，王曙燕教授已获得第七届省级教学名师称号，为我校争得荣誉。

### 2010年、2011年中央财政专项资金项目使用及申报情况

2010年我校共获中央财政专项资金1700万。在学校各相关部门的共同努力下，到目前为止，已完成大部分建设任务，累计使用资金1400多万元，专项资金项目总体进度达到75%以上。2011年3月，按照省财政厅要求，我校向省财政厅提交了2010年度中央财政专项资金使用管理情况报告。同时，组织院系完成了2011年中央支持地方高校发展专项资金项目的申报工作，共申报项目16个，涵盖省级重点学科、教学实验室、科研和专业能力实践基地、公共服务体系以及人才培养和创新团队5方面的内容。

### 人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部成立

3月30日上午，人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部成立暨首届教材评审会议在我校长安校区召开。董小龙书记与卢建军校长共同为人民邮电出版社社长季仲华颁发客座教授聘书，卢建军校长、季仲华社长共同为人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部揭牌，副校长范九伦主持会议。

卢建军校长在致辞中指出，在出版业深度改革的背景下，人邮社与西邮的此次合作，是一种推进改革的战略行为，符合共赢原则下的合作行为，我校高度重视此事。卢建军校长指出，我校在完成学科专业、院系设置等方面的调整后，2011年教学改革的重点是课程建设和教材建设，以教材建设推动课程建设，以课程建设带动教材建设，真正实现学科内容的充实。西邮特色是在依托行业的同时，快速拓展到各行业信息技术应用领域，方向上坚持培养学生的系统性和架构性，将学生引向这个特色方向，要依靠教材作为载体来推动此活动。我校将结合教材建设和课程开发，通过课程开发积累教学材料，形成教材，推进专业学科的交叉。此次合作将极大推进我校人才培养改革和教育教学改革，实现学生创新能力的培养。卢建军希望今后双方的合作能打破传统教材结构模式，结合当前社会发展大趋势，体现邮电的数媒艺术特色。

人民邮电出版社社长季仲华在讲话中，对与我校的合作前景表示乐观。他指出，教材建设的主体在学校，高等院校对教材建设和教学改革发挥着关键作用，出版社配合学校做好教材出版的工作。人邮社西邮分部的成立，将配合西邮的教育改革，西邮国家级、省部级规划

教材和精品教材建设，进一步提高教材质量，全力支持西邮分部的建设，并希望在相关方面能加强合作交流。

会上，季仲华社长宣读了人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部成立文件，范九伦副校长宣读了人民邮电出版社西安邮电学院教材编委会成立文件。大会还宣布了《人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部工作细则》和《教材立项管理办法》，并通过编委会审议。

大会还评审通过了我校 2011 年教材建设基金资助教材立项结果。本次共遴选出获资助的立项教材 21 项，其中 A 类教材 2 部，B 类教材 7 部，C 类教材 12 部，A 类每部资助 10000 元，B 类每部资助 5000 元，C 类每部资助 3000 元。

人民邮电出版社教育出版分社高等教育出版中心、发行经营部、教育出版分社营销中心相关人员，我校学校办公室、教务处、国资处、图书馆、体育部及相关院系负责人参加会议。

### **校第二届大学生电子设计竞赛成功举行**

2011 年西安邮电学院第二届大学生电子设计竞赛于 5 月 20 日至 5 月 22 日在我校新校区 3 号实验楼举行。共有 146 个参赛队参加了角逐，其中 96 个参赛队上交了作品。决赛进行了实物电路的设计、搭建和调试。经过竞赛专家组评审，确定了获奖名单，其中一等奖 6 队，二等奖 14 队，成功参赛奖 33 队。获一等奖、二等奖的参赛队将代表我校参加 8 月 31 日至 9 月 3 日举行的 2011 年全国大学生电子设计竞赛。

## 校第六届大学生数学建模竞赛顺利举办

2011年西安邮电学院第六届大学生数学建模竞赛于4月30日至5月2日在我校新校区举行。本次共有448个代表队参加了竞赛，完成参赛作品245件。A、B赛题初试成绩各前40名参赛队于5月15日在新校区基础教学楼A417教室进行了答辩。综合初试成绩及答辩成绩，我校第六届大学生数学建模竞赛共评选出一等奖31项、二等奖41项、三等奖57项，成功参赛奖116项。其中21支优秀获奖队伍参加9月9日至12日举行的2011年全国大学生数学建模竞赛。

## 校第九届青年教师讲课比赛成绩揭晓

为进一步促进学校师资队伍建设，不断提高青年教师教学水平及教书育人的技能，西安邮电学院于6月11日在我校老校区举行第九届青年教师讲课比赛。经过院系初赛、随机听课复赛阶段的选拔，共有24名教师进入决赛。在校内外专家公正、严格的评选下，最终产生决赛获奖选手，分别是一等奖1名：吉利萍；二等奖2名：和煦、白菊蓉；三等奖5名：刘睿、戢小亮、张明远、张素梅、白琳；优秀奖16名：付蓉、梁琛、郑楠、马晓珏、张荣、潘晓英、畅志贤、郑慧娟、楚瑞、党薇、李刚、王博、毕萍、武小平、张小蹦、刘思远。

本次青年教师讲课比赛的成功举行极大地鼓舞了青年教师的讲课热情，提高了青年教师教学水平及教书育人的技能，对教风建设起到了良好的示范作用。

## 2011 届本科生毕业工作顺利完成

我校 2011 届本科生通过验印顺利毕业。整个工作包括身份信息核对和毕业资格审核两个阶段。

第一阶段是核对毕业生的身份信息，该项工作预审始于 3 月初。首先在教育部网站上下载相关数据，对有学籍异动的学生进行筛选剥离，确定拟毕业学生大名单，并下发二级院系进行逐一信息核对。对数据核对中有问题的学生，根据教育部规定提交所需材料至教务科，由教务科呈报审批。经过三个多月的细致工作，最终生成的毕业生身份数据经过比对正确无误，保证了后续毕业生证书打印等系列工作的正常进行。

6 月下旬进行了毕业资格审核。由教学科提供 07 级本科生的培养方案，教务科根据培养方案要求，利用正方学籍管理系统，对拟毕业学生逐一审核毕业资格，得出结论后再与二级学院进行比对，经双方确认无误后，确定最终毕业学生名单。

由于此项工作程序严谨，实施过程层层审核、严格把关，确保了毕业数据的准确无误，圆满地完成了本届毕业生工作。

## 2011 届本科生学位授予工作圆满结束

根据《西安邮电学院学士学位授予工作实施细则》规定，教务处会同各院系对 2011 届本科生申请学位授予情况进行了审核。

首先各院系对申请授予学位的本科生进行初审，并附有关材料，送教务处审核；教务处对拟授位本科毕业生逐一复审后，校学位委员

会于 2011 年 6 月 28 日，对呈报的 3489 名申请学位的毕业生进行审核。经审核认定 3453 名本科毕业生符合学士学位授予条件，授予其学士学位，并颁发学位证书。不授予的 36 名学生中，有 2 人因结业、5 人因作弊、29 人因四级未达标不予授予学位。本届毕业生学位授予率为 98.97%。

## 教学管理

### 2010/2011 学年第二学期本科教学工作安排

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》对人才培养的要求和学校“十二五”规划总体部署，本学期要继续确立本科教学工作的主导地位，强化教学和科研的协调统一，加强课程开发和教材建设，努力将“科学研究”和“服务社会”两者有机结合。各教学单位在做好本学期常规教学工作，确保正常教学工作有序开展的前提下，需要加强以下几方面的工作：

1. 更名工作：根据更名领导小组的工作安排，按照更名大学材料建设的任务，做好观测点数据的收集整理工作，并对支撑材料做进一步完善。

2. 成果申报：在校内优秀教学成果奖评选的基础上，由5个学院牵头，将12个校内申报项目进行融合或重组，形成六份拟上报省优秀教学成果奖申请书，力争取得2项省级教学成果一等奖。

3. 质量工程：按照教育厅的要求，做好2008、2009年省级“质量工程”项目检查验收准备工作；结合教育部、省教育厅有关质量工程精神，有针对性的组织校内教学改革立项申报及质量工程专项立项工作，全面推进我校“质量工程”二期的申请与建设。

4. 卓越工程师教育培养计划申报：抢抓历史机遇，积极组织我校优势特色工科专业的“卓越工程师教育培养计划”申报工

作，如申报成功，从 2011 级招生进行试点培养。

5. 专业申报：在我校现有专业建设基本条件与社会需求状况的基础上，根据《西安邮电学院专业建设规划》，2011 年组织好广播电视编导、商务英语、物联网工程三个本科新专业申报工作。

6. 实践教学：组织申报 2011 年中央支持地方高校发展专项资金项目；实施 2011 年实验室建设项目；按照实验室规划，完善相关内涵建设：包括实验室门牌制作、网站建设、大型仪器设备共享平台建设。

7. 课程开发：在课程建设中，根据科学研究成果，结合社会需求，开发新的课程（理论和实验），或对原有课程进行二次开发。对于课程开发的优秀成果可优先推荐上报或出版。

8. 教材建设：成立“人民邮电出版社西安邮电学院教材出版分部”和“人民邮电出版社西安邮电学院教材编委会”，并制订相关管理办法和工作细则，并在此基础上召开首届教材立项评审工作。

9. 信息平台：积极探索智能排课和学生网上评教等教学管理工作，推进教学资源网络共享，有力提高各教学单位教学管理信息化水平、能力和效率。

10. 国防生培养方案修订：对国防生到部队实践锻炼的“3.5+0.5”培养模式在进一步研讨的基础上，按照兰州军区政治部的要求，做好国防生培养方案修订。

11. 教学管理制度建设：修订并完善学生考试作弊违纪处理和申诉处理等制度，积极探索适合我校的教学二级管理规章制度和 workflows。

12. 学风建设：以 2011 年学风建设活动年为契机，深入开展“师德师风”建设，重点强化青年教师的责任意识、育人意识，切实提高教学业务水平，促进学风、考风、教风的整体提升。

13. 教学研一体化：更加突出人才培养工作的核心地位，强化教研统一。科研要进课堂、进教材、进实验、进培养方案，科研要促竞赛，要以科研水平的提高为动力，推动教学质量的提高。

### **“卓越工程师教育培养计划”申报工作取得历史性突破**

“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）是国家落实走新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国三大战略的重要举措，是我国高校工程教育模式改革的重大创新。“卓越计划”的目标是“面向工业界、面向未来、面向世界”培养造就大批创新能力强、适合经济社会发展需要的各类优秀后备工程师，为建设创新型国家，实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源优势，增强我国的核心竞争力和综合国力。

多年来，西安邮电学院高度重视学生创新意识和实践能力的培养，注重实践教学条件建设，师资队伍建设，不断推动教学模式、教学方法与内容的改革与创新。通过与企业的合作，探索出“企业对接定制培养”、“3+1 创新教育培养”等多种人才培养模

式，在校企联合培养工程人才方面，积累了丰富的经验，为实施“卓越计划”奠定了坚实基础。

2010年5月，我校全面启动“卓越计划”申报工作。校领导对申报工作高度重视，我校其他部门对申报工作给予了大力支持。在全校师生的努力下，历时一年，我校终于成为“卓越计划”高校。我校将于2011年9月在通信工程、计算机科学与技术两个专业开始试点培养工作。

### **2010/2011 学年第二学期期中教学检查工作情况通报**

期中教学检查是我校教学工作中一项重要的常规性工作，也是教学质量监控的重要环节。根据我校《关于印发〈关于定期开展教学检查的规定〉的通知》文件要求，我校于本学期第十一至十二周进行了期中教学检查。本次期中教学检查除常规检查外，重点对青年教师授课情况、素质拓展课授课情况及课内实验上课情况进行了专项教学检查，并召开了教师及学生座谈会，了解和分析前阶段课程教学、教学管理及学生生活等基本情况，对发现的问题及时解决或反映给相关部门进行处理，保证了下一阶段教学工作的平稳运行。

### **教学二级管理改革试点工作稳步推进**

为落实教学二级管理工作，增强二级院系的自主权，充分发挥院系的积极性与主动性，今年对“大学生科技竞赛”试行二级

管理方式，制订了《大学生科技竞赛项目实施校院两级管理的方案》及相关实施细则。将科技竞赛分为 A、B、C 三类，教务处负责 A 类竞赛，院系负责 B、C 两类竞赛。其中，A 类包括教育部、财政部两部委联合发文资助的竞赛。B 类包括院系代表我校承办全国竞赛的赛区比赛，组织完成各省市学校参赛队伍的竞赛报名、评审、颁奖过程；院系组织校内大面积学生参与的非两部委资助的全国性重要竞赛；院系举办的面向全校学生的校内科技竞赛等。C 类包括院系动员组织本院系学生参与的，非两部委资助的其他各类竞赛。学生科技竞赛二级管理的实施，进一步提高了我校师生参加重要科技竞赛的积极性，扩大了学生参赛面，实现了以赛促学、以赛促教、以赛促研的目的。

与此同时，教务处对我校教学改革项目、课程建设项目提出了二级管理方案，此方案经过各单位提议修改、专家讨论，最终确定。将教学改革项目分为 A、B、C 三类，课程建设项目分为 A、B 两类，C 类教改项目与 B 类课程建设项目由院系自主确定组织立项，自主安排项目经费。这次改革使二级院系拥有更大自主权，能更好地调动院系的积极性。

### **2010/2011 第一学期期末考试情况通报**

为推进考试改革，发挥考试对教学的反馈，促进教与学的互动，2010/2011 第一学期期末考试期间，理学院与重庆邮电大学进行了联考试点。

试点课程是“概率论与随机过程”，试点方式由重庆邮电大学根据我校的教学大纲进行命题，在部分专业使用。同时在另一部分专业，使用我校教师编写的同一课程试题进行考试。通过对考试结果的分析，发现校外试卷及格率为 88.7%，成绩集中在 80-100 分数段；校内试卷及格率为 75.8%，成绩集中在 60-70 分数段。

此外，理学院教师对两套试卷的题型、题量和知识点的分布进行了对比分析，得出了以下结论：造成我校学生成绩及格率普遍低的原因有两个，一是课时少，讲的内容多，使得学生学得不扎实；二是试题题量少，赋分集中，学生容易失分。并针对以上原因提出建议，在今后该门课程的讲解中，要更关注学生的学习质量，命题教师要注意合理分配分值。

此次联考，总结了“概率论与随机过程”课程教学中存在的不足，同时学习了重庆邮电大学命题的优点，使该门课程以后的命题更加合理化。希望全校其他教学单位也积极探索考试方式的新办法，新思路，推进考试改革的进一步深化，切实使考试对教学及命题工作起到积极的反馈作用。

此外，还对 2010/2011 学年第一学期全校课程的考试成绩进行分析，将其中及格率过高，不及格率过低的课程统计整理（见附件 1）后，组织校内专家分组到各教学单位调阅试卷、查找问题、提出意见。同时将结果下发到各教学单位，要求对这些课程高度关注，进一步整改。

## 附件 1：101101 学期期末考试成绩统计

101101 学期期末考试，全校共有考试课程记录 682 条。其中 100% 及格的课程记录有 341 条，占全部记录的 50%，详细分布见表 1。不及格大于 25% 的课程记录有 67 条，占全部记录的 9.82%，详细分布见表 2。

表 1 100%通过课程统计（按开课院系）

开课院系	记录数	占 100%通过课程比例
电子工程学院	26	7.6%
管理工程学院	72	21.1%
计算机学院	29	8.5%
经济与管理学院	76	22.3%
理学院	16	4.7%
人文社科学院	44	12.9%
数字媒体艺术系	9	2.6%
体育部	0	6.7%
通信与信息工程学院	23	5.9%
外语系	20	7.6%
自动化学院	26	7.6%

表 2 不及格大于 25%课程统计（按开课院系）

院系	记录数	占同类情况比例
电子工程学院	22	32.8%
管理工程学院	2	3.0%
计算机学院	13	19.4%
经济与管理学院	1	1.5%
理学院	9	13.4%
人文社科学院	0	0.0%
数字媒体艺术系	0	0.0%
体育部	2	3.0%
通信与信息工程学院	10	14.9%
外语系	0	0.0%
自动化学院	8	11.9%

## 加强制度建设，提高教学管理水平

本学期教务处通过向各二级院系发放征求意见表、内部会议、教学指导委员会会议等多种形式，对拟修订的《西安邮电学院本科生学分制学籍管理办法（修订）》、《西安邮电学院本科生学业预警管理办法》、《西安邮电学院本专科生考试违规认定及处

理办法（修订）》等教学管理制度进行了充分的讨论，6月3日经校务会研究通过。予以执行。

新修订的《西安邮电学院本科生学分制学籍管理办法(修订)》主要有三项重大调整。一是选修课低于30人原则上不开课，且在选修前要充分宣传介绍，选定的课程中途不得更改。二是取消清欠，允许正常考试未通过的学生，在条件允许的情况下，申请参加以后每学期的开学重考。三是将每学年学籍异动的条件，由原来的“一学年必修和限选课累计未修够24学分”调整为“所修课程累计取得的学分达不到本专业培养方案同期应修学分的60%者”。该办法从2011级开始执行。

新修订的《西安邮电学院本专科生考试违规认定及处理办法(修订)》，针对历年来的考试作弊现象，对原有管理规定进行了逐一细化，尽可能多的将考生违纪、违规的现象囊括进来，并以“以人为本”的原则为指导，将学生的处理意见由原来的三档分为五档，使得对违规、违纪考生的处理更切合实际。

为进一步强化对本科生的学业管理，加强学风建设，提高对学生学业的指导性和预见性，改革传统的“事后处理型”管理为“事前预防型”管理，本次新出台了《西安邮电学院本科生学业预警管理办法》，充分发挥学生、家庭、学校三结合教育的功能，实现对学习困难学生的管理和教育。

另外，本学期在检查各院系试卷归档时发现，部分试卷编写计划填写不规范。针对这一现象，教务处进行了调研，并召集校

内专家反复开会，对原有试卷编写计划中存在的问题进行了逐一修改，规范了试卷编写计划的填写要求，调整了试卷编写计划的格式规范，通过这一手段，以期规范试卷命题要求，促进试卷命题质量的提高。

### 进一步规范毕业设计（论文）管理工作

#### 一、加强本科生毕业论文（设计）学术道德和学术规范建设

为了维护学术尊严，树立良好学风，培养学生正直诚信、恪守科学道德的品德，提高学位授予的质量，根据教育部学位〔2010〕9号文件精神，我校从2011届开始在毕业论文（设计）工作中加强学术道德和学术规范建设，主要举措包括：1. 在本科生毕业论文（设计）中加强学术道德和学术规范的前期教育、过程监控。2. 学生签订诚信承诺书。3. 使用“大学生论文抄袭检测系统”对2011届推荐优秀学位论文进行查重检测。

#### 二、积极推进计算机管理，确保2011届本科生毕业设计（论文）工作顺利完成

为加强毕业设计（论文）规范管理，提高工作效率。我校从2011届开始在推广由计算机学院开发的“毕业设计（论文）管理系统”。2011年全校共有8个院（系）使用此系统，反响良好，毕业设计（论文）管理效率明显提高。

2011届，我校共有3600多名毕业生。目前，毕业设计（论文）工作已经顺利完成，资料整理和归档正在有序进行。

### **加强实习费、实验费的规范化管理**

为稳步推动二级管理，加强实习费、实验费和毕业设计（论文）费用的规范使用，提高经费使用效率，保障实验、实习教学的水平和质量，根据学校财务管理规定和集中实践环节教学的实际情况，教务处进一步细化了上述经费的列支范围，规范了管理。教学处依据各院（系）仪器设备、承担任务量、实践教学效果等因素，按照一定标准各院（系）核算下拨相应经费，年末检查经费使用情况并进行动态调控。

### **积极开展实验室规范化建设**

为积极配合学校的更名工作，总结实验室建设的成效，促进实验室间的合作交流和资源共享，本学期，教务处组织各二级院（系）大力开展实验室规范化建设工作，工作主要包括实验室网站建设和门牌、展板制作，为改善实验室环境、提高实验室建设和管理水平奠定良好基础。

### **积极探索开放实验新模式**

为提高开放实验项目实施效果，教务处从本学期开始对开放实验项目的组织实施进行探索性改革，主要包括：

一、开放实验项目每学年申报一次，院系级项目由院系负责立项，立项项目资料报教务处备案；校级开放实验项目由教务处负责立项。

二、教务处根据各院（系）学生数量、教师数量、实验室数量以及上一年度的开放项目开展效果4个方面，按一定的权重进行核算，于每年初向各院（系）下拨院系级开放实验项目经费。

三、开放实验项目采用项目管理模式，鼓励团队指导形式，明确项目目标，稳定扶持好项目，支持优秀项目持续深入发展。

四、学校还将开展开放实验项目的评优工作，对于成效显著的项目，教务处将发文确认为学校实践教学改革项目。

### 未雨绸缪，做好各项申报工作的前期准备工作

鉴于以往申报工作时间紧、任务量大、容易出错的特点，教务处本学期未雨绸缪，提前做好省级教学成果奖、质量工程、新专业申报等工作的前期准备工作。

#### 一、省级教学成果奖申报工作

2011年省级教学成果奖申报是我校本学期工作的重中之重，教务处与通信工程学院、经济与管理学院、电子工程学院、计算机学院、理学院等相关院系投入了大量的精力做好此项工作。历时一年精心准备，“彰显通信特色，培养高素质应用型通信工程本科人才的探索与实践”、“面向信息化的经管类应用型人才培养模式创新研究”等六项申报材料经过校内外专家层层评审、讨论、筛选，最终形成上报省厅材料，力争获得多项省级教学成果奖。

#### 二、质量工程项目申报

根据陕教高[2011]16号“陕西省教育厅关于做好2011年度

高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知”文件精神，我校在全校全面展开省级特色专业、精品课程、教学团队、实验示范区、人才培养模式创新实验区等质量工程项目申报工作。针对本次省级质量工程项目申报，教务处提早安排，精心组织，确保我校在省级质量工程项目申报工作取得更大成绩。

### 三、新专业申报

依据《西安邮电学院专业建设与发展规划》，我校今年拟申请三个新专业，分别是广播电视编导、商务英语和物联网工程。其中商务英语、物联网工程专业为目录外专业，教务处拟定于7月初协助教育厅组织省内专家对这两个专业进行论证，并于7月中旬上报三个专业的申请材料。

### 开展教务管理系统中各专业培养方案全面核对工作

培养方案准确录入教务管理系统是教学管理工作的龙头工作，这项工作质量的高低直接关系到教学任务的生成与下达、教材预订、课表编排及考试组织等工作。为保证教学各项工作稳定、有序进行，教务处从本学期3月份开始，召集全校各专业负责人对各专业培养方案系统信息进行了一次全面、深入地核对修改。随后，教务处又组织专人进行了全面的复查，确保系统中培养方案信息的准确性，这项工作对今后全校教学工作的顺利开展起到了重要的保障作用。

## 党建工作

### 教务支部“创先争优”活动小结

新一届教务支部以“提高本科教学质量、服务全校师生”为工作开展的切入点，认真扎实的开展各项工作。现就支部工作情况及组织深入开展创先争优活动汇报如下：

#### 一、开展“亮身份、做表率”活动

教务支部旗帜鲜明的要求每位党员在日常工作中开展“亮身份、做表率”活动，坚持“以人为本”和“首问责任制”的办事原则，热情接待来访的每一位师生，做到“问有所答、答有所依”，努力改进部门工作作风，逐步强化服务师生意识。为进一步发挥党员模范作用、树立党员先锋形象，并设立赵锐、何军、杨瀚涛三个同志为教务支部党员模范示范岗。

#### 二、面向全校师生发放满意度调查表

为夯实开展创先争优活动，教务支部努力将活动开展的实效性和教务处工作服务水平的提高有机结合，面向全校师生发放《教务处工作人员满意度调查表》（此表分为教师和学生表两种，采用表针法进行评价），对教务处部门和全处16名工作人员的满意度进行个人评价。经回收调查表统计测评，教务处部门工作满意度达到80%，工作人员的满意度93%。

#### 三、张贴“五个好”、“五带头”要求

为有效推动争先创优活动向深度和广度发展,激励支部党员人人争做优秀共产党员的意识,教务支部将创先争优活动“五个好”、“五带头”的要求整理打印张贴在墙,提醒每位党员和预备党员随时对照检查自己的工作和行为。

#### 四、广泛征求意见和建议

他山之石可以攻玉。为更好的听取广大师生对教务处工作的意见和建议,不断改进不足之处,教务处在部门主页设立留言板和处长信箱广泛收集全校师生对教务处工作的反馈意见并及时反馈处理结果。先后在教务处主页共回复学生网上留言 25 条,电话回复学生 7 个。

#### 五、扎实推进部门工作开展的力度

教务支部将开展创先争优活动与教务处日常工作相结合,求真务实、注重效果,在活动开展期间完成:

(1) 完成“十二五”专业建设规划(草稿)、“十二五”实验室建设规划(草案)和新一轮本科培养方案修订工作。

(2) 根据新调整后的院系专业归属,在教务管理系统里更新了学生信息库、教师信息库、课程信息库等教学管理基本数据信息,顺利完成院系、专业、课程、人员调整与对接工作。

(3) 完成校校院二级教学管理实施办法(第五稿)和教务管理系统硬件升级、软件移植工作,确保开学初广大师生的成绩查询、选课查询、成绩录入工作的顺利开展。

(4) 完成在校本科生学籍清查工作，并及时完善《西安邮电学院本科生学分制学籍管理办法》等 5 个教学管理文件，新增 6 个教学管理制度，规范了《考场签到流程》、《异动学籍学生成绩录入流程》。

(5) 申报 2010 年中央支持地方高校发展专项资金，申报工作涉及部门多、时间短、任务重，历时 2 个月，在规定时间内完成了上报 34 个项目申报材料，加上第一批申请的中省共建项目，本年度共获得专项经费 1700 万元。

(6) “通信专用集成电路设计核心课程教学团队”被评为省级教学团队；王曙燕教授被评为省级教学名师。