西安邮电大学本科教学工作简报
（2016 年第一期）

西安邮电大学教务处　　2016 年 7 月

本 期 要 目

教学新闻

教务处检查新学期开学教学运行工作

我校两新设专业通过省级检查

党委书记崔智林到教务处调研

我校两部教材获 2016 年陕西省普通高等学校优秀教材

阴亚芳张学广获陕西省第十届高等学校教学名师称号

教学管理

我校召开本科专业负责人专题培训会

我校举行实验室及大型仪器设备开放共享管理系统培训会

我校召开 2016 年本科教学工作会议

我校召开新增专业学士学位授予权评审会

学校召开本科专业负责人第四次培训工作会

学校召开深化创新创业教育改革的实施方案研讨会

学校召开本科专业负责人专题培训工作会

审核评估

学校启动教学审核评估工作

学校召开本科教学工作审核评估领导小组会议

我校开展本科教学工作审核评估校内自评

我校开展本科教学工作审核评估第二次校内自评

我校推进教学审核评估工作

我校召开教学审核评估工作会议

成绩通报

2015/2016 学年第一学期期末考试成绩通报

教学新闻

教务处检查新学期开学教学运行工作

2月29日上午,教务处对我校长安东、西校区及雁塔校区教师上课、学生到课情况进行了检查，深入了解教学运行情况。全校整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期的教学活动中。

教务处高度重视新学期开学前的各项准备工作，2月27日下午，教务处会同相关部门分别对长安东、西校区及雁塔校区的教室、实验室教学设施进行了全面检查。当天下午将存在的问题汇总提交给后勤集团，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保开学第一天教学工作的顺利进行。

我校两新设专业通过省级检查

近日，陕西省教育厅下发《关于公布2012年新设专业建设情况检查结果的通知》，我校2012年设置的物联网工程、广播电视编导两个专业通过省级检查，检查结果为合格。

据悉，陕西省教育厅本次共检查全省71所高校的129个新设专业，其中本科专业68个、高职专业61个。经学校自查、专家审议，认定102个专业合格，要求19个专业限期整改，撤销8个专业。对于此次检查结论为需要整改的专业，须立即进行整改。整改仍不合格的，要暂停该专业招生或予以撤销。

党委书记崔智林到教务处调研

5月27日下午,校党委书记崔智林到教务处及评估办调研“两学一做”及本科教学工作审核评估工作进展情况。

调研中，教务处及评估办相关负责人就“两学一做”学习教育工作开展情况、审核评估工作总体进展情况和下一步工作计划进行了汇报。

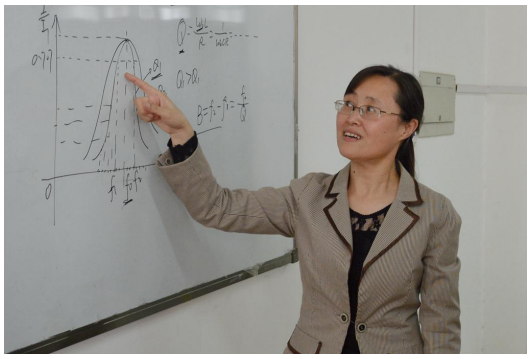
党委书记崔智林听取汇报后，在肯定教务处及评估办前期工作的基础上,对下阶段的教学和审核评估工作提出以下要求:一是结合“两学一做”学习教育及“一章八制”专项工作的开展，进一步梳理并不断完善教学管理制度，让“两学一做”和依法治校工作落到实处，做到以制度管理人财物、不断提高管理效率；二是加强教学质量监控，通过规范课堂教学，科学评价教学效果，以促进课堂教学质量的不断提升，从而提高人才培养的质量；三是以“两学一做”促进审核评估工作，以评促建，加强过程管理，提高资源综合利用率，促进我校教育教学水平的不断提升；四是完善教务管理系统，不断提高教学管理信息化水平。

我校两部教材获2016年陕西省普通高等学校优秀教材

近日，陕西省教育厅下发《关于公布2016年陕西省普通高等学校优秀教材获奖名单的通知》[陕教高办〔2016〕29号]，公布优秀教材评选结果。西安邮电大学王曙燕教授主编的《数据结构与算法》获陕西省优秀教材一等奖，赵广元副教授主编的《MATLAB与控制系统仿真实践（2版）》获陕西省优秀教材二等奖。

本次评选旨在贯彻落实全国、全省教育工作会议精神，加强“十三五”高校教材建设，提高人才培养质量，开展2016年普通高校优秀教材遴选工作，经学校推荐、申报公示、专家评选、厅务会审议、网上公示等程序，陕西省共确定优秀教材一等奖34种、二等奖80种。

阴亚芳张学广获陕西省第十届高等学校教学名师称号



近日，陕西省教育厅下发《关于表彰第十届高等学校教学名师奖获奖教师的通知》，西安邮电大学电子工程学院阴亚芳教授和人文社科学院张学广教授获得陕西省第十届高等学校教学名师称号。

阴亚芳教授，中共党员，工学博士，西安邮电大学光信息传输技术研究方向学术带头人，硕士研究生导师。1991年起在西安邮电大学任教，从教25年。教学方面主要承担《电路分析基础》、《信号与系统》、《电子线路CAD》及《数字信号处理》、《专业英语》等课程的教学工作。所负责的《信号与系统》课程荣获陕西省精品课程、《电路分析基础》荣获学校优秀课程，主持并完成学校课程建设及教学改革项目4项，出版教材1部。负责的“信号与系统教学方法的改革研究”、“基于工程能力与创新能力培养的电类系列课程教学改革与实践”项目分别荣获2004年、2013年陕西省教学成果二等奖。先后主持国家自然科学基金项目、陕西省自然科学基金项目、信息产业部科研项目、陕西省教育厅自然科学专项5项，参加了国家"十五"科技攻关计划子课题、信息产业部及陕西省自然科学基金等重要项目10多项，在国内外学术期刊上发表论文50多篇，被EI收录10多篇。获陕西省科技进步三等奖1项，西安市科学技术奖三等奖1项，陕西省教育厅科技进步奖2项；获国家发明

专利 1 项，实用新型专利授权 1 项。2005 年被评为“陕西高校优秀青年教师”，2012 年被评为“陕西省师德先进个人”，多次被评为学校优秀教师、优秀党员、“十佳”教师，学生最喜爱的教师。

张学广教授，中共党员，哲学博士，西安邮电大学人文社科学院院长，人文科学研究所所长，马克思主义基本理论研究学科带头人，兼任中国现代外国哲学学会理事，陕西省价值哲学学会副会长，陕西省哲学学会常务理事，陕西省科学社会主义学会常务理事，西安市雁塔区第 14、15、16 届人大代表。1985 年毕业于陕西师范大学政教系，获哲学学士学位，1988 年毕业于陕西师范大学政教系，获哲学硕士学位，1997 年毕业于北京大学哲学系，获哲学博士学位。1988—1994 年在陕西师范大学政治经济学院工作，1997 年至今在西安邮电大学工作，2012 年 5 月至 2013 年 8 月赴美国加州大学伯克利分校做访问学者。 19 年来一直坚守在基础教学第一线，开设本科和研究生课程 13 门，为西安邮电大学的思想政治理论课教学、马克思主义理论学科建设、人文素质教育、校园文化建设和党校教育工作，进行富有成效的探索并做出巨大贡献。论文“哲学在素质教育中的作用”2002 年获陕西高校思想政治教育优秀论文一等奖，2003 年获全国高校思想政治教育优秀论文二等奖（陕西唯一），论文“马克思主义理论教育的合理语境”2006 年获陕西高校思想政治教育优秀论文一等奖。主持国家社科基金等项目 10 项，在英国 PhilosophicalInvestigations、国内《哲学研究》、《哲学动态》、《人文杂志》等期刊发表学术论文 60 余篇，出版著译作 10 部，诗词集 1 部。著作《维特根斯坦与理解问题》2005 年获陕西高校人文社会科学优秀成果一等奖，2007 年获陕西省政府哲学社会科学优秀成果三等奖，基本观点收入《中国哲学 30 年（1978—2008）》（中国社会科学出版社）。研究方向为英美分析哲学和马克思主义哲学。2003 年获“陕西高校精神文明建设先进个人”称号，2003、2005、2007 年获陕西省社科联“优秀社团工作者”称号，2009 年获“陕西高校优秀共产党员”称号，2002—2003 学年被评为学校“十佳教师”，2004—2005 学年被评为学校“三育人标兵”。

教学管理

我校召开本科专业负责人专题培训会

3月14日下午，我校本科专业负责人专题培训会在长安校区办公楼第一会议室召开。副校长蒋林出席会议并讲话，教务处处长樊相宇主持会议。西安电子科技大学曾兴雯教授应邀作报告，各学院主管教学副院长、系主任、本科专业负责人共60余人参加会议。

会上，曾兴雯教授以《培养方案制订的若干思考》为题，并结合自身在本科培养方案修订工作中的经历和体会，重点讲解本科培养方案修订工作中如何确定指导思想和培养目标、如何构建科学的课程体系注意要素、如何合理安排理论与实践各学分之间比例等方面进行了系统阐述和讲解。

蒋林在讲话中要求各学院以本次本科培养方案修订工作为契机，结合即将启动的本科审核评估工作，高质量完成本轮培养方案修订工作。立足学校实际，依托学科优势，进一步优化课程体系，突出我校人才培养特色。

我校举行实验室及大型仪器设备开放共享管理系统培训会

为进一步推进实验室及大型仪器设备开放共享工作，规范开放实验过程管理，促进学生实践动手能力提高和创新精神培养。近期，教务处和国资处联合组织实验室及大型仪器设备开放共享系统培训会。相关学院负责人、教务办人员、实验室负责人以及开放实验项目指导教师参加培训。

教务处和国资处相关负责人分别就我校实验室及大型仪器设备资源开放共享工作进展以及相关制度等情况做了说明，并对下一阶段的工作进行了安排。

培训会上，系统开发人员详细介绍和演示了实验室及大型仪器设备开放共享系统各项功能及操作流程，并对会上提出的问题进行了现场解答。至此，系统的使用培训工作全部结束，实验室及大型仪器设备开放共享系统开始试运行。

系统登录地址为：学校主页—教务信息—实验室及大型仪器设备开放共享管理系统。

我校召开2016年本科教学工作会议

3月23日下午，我校在长安校区学术交流中心三层多功能厅召开2016年本科教学工作会议。校长范九伦出席会议并讲话，会议由副校长蒋林主持，相关部门负责人、后勤服务产业集团、教学督导组负责人，各教学单位全体处级干部，各系、实验室、教务办主任，各专业负责人及教师代表近200人参加会议。

范九伦在讲话中指出，“十二五”期间我校教学工作取得了突破性成绩，今年是“十三五”开局之年，随着国家高等教育的发展和国家对高等教育管理模式的改革，学校将面临日益激烈的竞争态势，机遇与挑战并存，学校的每一位教职员工都要有危机意识，面对新形势和新问题，今后要重点做好以下几方面工作：一是教学管理工作要有目标，各二级院要有计划地培养教学名师，加快建设国家级教学示范中心、不断提高教育教学工作水平，争取取得国家级标志性成果的突破；二是要完善校院两级创新创业体系的建设，以学科竞赛为抓手，培养学生的创新能力和创新精神；三是要处理好学科与专业的关系，确立人才培养的基础性地位，做好专业认证和学科评估，积极申请博士授权；四是全校教职员工要齐心协力，努力做好审核评估工作，以评促建，促进学校各项工作上台阶。

蒋林强调了审核评估工作重要性，要求各部门各学院立足学校实际，突出优势特色，积极准备审核评估工作，并以审核评估工作为契机，明确目标，认真研究、积极落实，按照要求做好各项工作，以评促建，进一步促进教学质量提高。

会上，教务处处长樊相宇在总结2015年教学工作的基础上，部署2016年教学工作。今年的工作要点是：一是做好审核评估工作；二是启动专业评估和专业认证准备工作；三是加强日常教学管理监督力度，完善教学质量监控、评价和考核体系，继续推进教育教学改革，推进本科教学工程建设；四是提升我校教务教学管理水平，实现教学管理规范化、信息化，保证教学秩序的正常运转。评估办副主任窦彩兰从2016年审核评估工作总体要求、评估指标及范围、评估重点、评估程序与任务、评估结果运用、本次评估与以往评估的差异、现阶段主要工作等方面进行了讲解与安排。

我校召开新增专业学士学位授予权评审会

4月8日上午，西安邮电大学2016年新增专业学士学位授予权评审会在长安校区第一会议室举行，评审专家组对物联网工程、广播电视编导两个专业申报材料进行了评审，相关学院教学院长、专业负责人及教务处相关人员参加会议。

会上，物联网工程、广播电视编导专业负责人对专业申请学士学位授予权建设情况进行了汇报，评审专家组在听取汇报并查阅申报材料的基础上，对各专业所做的工作给予了充分肯定，并从专业设置、师资队伍、教学条件与教学情况、科学研究、教学管理、人才培养、制度建设等方面进行了认真剖析与诊断，提出了中肯而详细的意见和建议。

此次评审会通过专家组的剖析诊断，旨在推动各专业严格对照评审体系进一步完善专业申报材料的建设工作，为我校迎接省学位办评审提供有力保障。

学校召开本科专业负责人第四次培训工作会

4 月 15 日下午，我校本科专业负责人第四次培训工作会在长安校区办公楼第一会议室召开。副校长蒋林出席会议并讲话，教务处副处长阴亚芳主持会议。各学院主管教学副院长、本科专业负责人参加会议。

蒋林指出，本科培养方案修订和课程建设工作历来是本科教学管理工作的核心部分。学校非常重视 2016 年本科培养方案修订工作，通过邀请校内外专家进行专题培训，主要目的是要统一思想，提高认识，达成共识，克服功利化思想，以高度负责任的态度认真思考人才培养方案的实质，努力提升人才培养质量。

会上，教务处樊相宇处长以《对本科人才培养体系的思考》为题，深入阐述人才培养方案修订中存在的观念上重教轻学、目标定位同质化倾向、内涵建设上与社会脱节、专业活力缺乏等问题，提出要从培养学生全面成长的角度出发，不断更新观念，协调发展知识、能力和素质，加强质量监控，提升专业活力。

学校召开深化创新创业教育改革的实施方案研讨会

5 月 18 日下午，学校在长安校区办公楼第一会议室召开深化创新创业教育改革的实施方案研讨会，副校长蒋林出席会议并讲话，相关职能部门负责人和各学院主管副院长参加会议。

蒋林在讲话中指出，为贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）、《关于实施高等学校创新创业教育推进计划的意见》（陕教高〔2016〕4 号），经过相关部门在总结我校前期已开展的创新创业教育良好基础上，几易其稿，形成《西安邮电大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》（以下称《方案》）。创新创业教育应该纳入人才培养全过程，各学院要及时转变观念，紧密围绕本科专业教育，对学生进行创新精神、创新能力的培养。教务处要及时将参会人员提出的意见和建议认真进行梳理总结，进一步完善《方案》。

会上，教务处副处长阴亚芳详细讲解《方案》的总体要求、组织机构、改革任务与主要措施。与会人员围绕《方案》的具体实施进行了认真讨论。

学校召开本科专业负责人专题培训工作会

4 月 1 日下午，我校本科专业负责人专题培训工作会在长安校区办公楼第一会议室召开。副校长蒋林出席会议并讲话，教务处处长樊相宇主持会议。各学院主管教学副院长、本科专业负责人参加会议。

蒋林主要结合《美国高等教育与启示》和《回归大学之道》，详细阐述了美国目前高等教育现状，包括治学理念、治理模式、教师聘用、学生管理、课堂教学、认证评估等方面的有益借鉴之处，要求各学院结合审核评估和专业认证等学校 2016 年重点工作，以高度负责任的态度认真修订此次本科培养方案，真正体现出我校“四位一体”的人才培养新模式。

会上，教务处阴亚芳副处长详细解读《西安邮电大学 2016 年本科人才培养方案修订原则意见》，包括指导思想、工程教育认证标准、创新创业教育体系构建、 学分比例设置等方面。

学校召开会议讨论教学审核评估引导性目录

4 月 6 日下午和 7 日上午，副校长蒋林在长安校区办公楼第一会议室主持召开审核评估引导性目录研讨会。各学院院长、主管教学的副院长、各职能部门负责人、评估联系人、自评专家组成员、材料组、评估办等工作人员参加会议。

蒋林就审核评估工作提出几点要求：一是要明确审核评估的目的是以评促建，各学院及职能部门要对照引导性目录，扎实检查自己的工作，找出工作中存在的不足与问题，积极改进，以评估为契机推进学校各项工作上台阶；二是在评估工作的准备过程中，将其与日常工作有机结合起来，加强过程管理，特别是教学工作，要抓好个环节的质量监控，不断提高人才培养质量；三是各职能部门和二级学院要正确认识引导性目录，它既是对以往工作的检查，也是新的建设任务，曾经建设好的我们要在已有基础上不断完善，没有的要在学校规定的时间段内建设好；四是对于学校的特色优势项目要充分凝练，凸显学校办学特色，各二级学院也要梳理和总结自己的特色和优势项目。

会上，材料组组长王得忠对审核评估指标体系中新增指标及评估引导性目录进行了解读，各学院及职能部门对目录进行了讨论，并提出意见和建议。

审核评估

学校启动教学审核评估工作

3月22日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估工作会议。副校长蒋林主持会议，材料组、条件保障组、质量监控组、宣传组、学风组、信息化建设组、评估办公室等评估工作机构负责人及评估办公室工作人员参加会议。

会上，评估办副主任窦彩兰对陕西省下发的《陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估方案》（征求意见稿）进行了解读，并汇报了现阶段存在的问题。教务处处长兼评估办主任樊相宇对此次审核评估的侧重点进行了强调。材料组组长王得忠对审核评估指标体系中新增指标进行了解读，其余各工作小组分别就相关问题进行了陈述。

蒋林在讲话中强调此次审核评估应以弘扬优势，凸显特色、亮点为原则，争取在评估中取得好的成绩。蒋林希望各工作小组能够充分认识审核评估工作重要性，根据评估指标体系的要求，积极准备审核评估相关资料，认真思考和总结各自的优势与不足，发现问题，及时整改，以达到以评促建的目的。

学校召开本科教学工作审核评估领导小组会议

5月25日下午，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室召开。学校领导崔智林、范九伦、苏华、刘永昌、孙冰红、贾明远、冯智纲出席会议，副校长蒋林主持会议，本科教学工作审核评估领导小组成员参加会议。

会上，评估办主任樊相宇汇报了现阶段评估工作进展情况，自评专家组组长刘进海汇报了校内自评专家组自评检查情况，材料组组长王得忠汇报了走访学院评估材料的准备情况，质量监控组组长刘毓汇报了质量监控检查情况，宣传组组长袁武振汇报了学校宣传方面的相关工作。

党委书记崔智林听完汇报后，在肯定了各评估工作小组前期工作的基础上，针对下阶段工作提出几点要求：一是要求全校上下要统一思想，高度重视，充分认识审核评估的重要意义。审核评估工作是学校今年的重点工作之一，学校全体教职员工要上下同心，

二级院及各职能部门通力合作，全校工作一盘棋，努力做好审核评估工作；二是要以审核评估为契机，完善规章制度，构建长效化机制，坚持依法治校，不断加强内涵建设，把“两学一做”活动真正落实在教学科研工作中，以评促建，促进我校教育教学水平的不断提升；三是在目前评估工作关键时期，希望大家团结奋进、共同努力、优化资源组合，弘扬西邮的优良传统，争取在评估中取得好成绩。

蒋林要求各单位按审核评估要求做好相关工作，以审核评估工作带动教风建设、学风建设，最终达到以评促建的目的。

我校开展本科教学工作审核评估校内自评

为全面准确掌握教学工作情况，扎实推进本科教学审核评估工作，4 月 18 日至 20 日，校自评专家组深入各学院，对各学院本科教学评估实施情况进行第一次校内自评和检查。

专家组认真听取了各学院汇报，通过调阅资料、现场检查学院教学档案、走访专业实验室和校内实践基地等形式，了解各学院本科教学总体情况。

检查结束后，专家组肯定了各学院教学资料建设成效，并对教学工作提出了意见和建议。学校将召开专题会议对专家意见进行反馈，要求各学院对评估过程中发现的问题开展有针对性的整改工作。

我校开展本科教学工作审核评估第二次校内自评

根据本科教学审核评估工作计划的进程安排，5 月 30 日至 6 月 3 日，校自评专家组对学校本科教学评估实施情况进行第二次校内自评和检查。

本次自评活动，校内专家组按照“审核评估专家组”入校后对学校的工作形式，采取深度访谈、听课看课、考察走访、文卷审阅、问题诊断、沟通交流等多种形式的考察方法对学校整体的教学工作进行了检查。

检查结束后，专家组将根据检查情况对学校进行整体打分，找出问题并对教学工作提出了意见和建议。学校会将专家意见进行反馈，要求各单位针对发现问题做好整改工作，达到以评促建的目的。

我校推进教学审核评估工作

6 月 7 日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估工作小组会议，副校长蒋林主持会议。材料组、条件保障组、质量监控组、宣传组、学风组、信息化建设组、评估办公室等评估工作机构负责人及学校办公室负责人参加会议。

会上，各工作组及学校办公室汇报了现阶段的工作进展情况及下一阶段工作计划。

蒋林在听取汇报后，充分肯定各工作组前阶段的工作，并就下阶段工作提出以下要求：（一）各工作组要按照学校评估工作任务分解，做好本职工作；（二）各工作组对评估工作要多进行思考，及时发现问题解决问题，达到以评促建。

我校召开教学审核评估工作会议

6 月 17 日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估工作会议，党委书记崔智林出席会议并讲话，副校长蒋林主持会议，材料组、自评专家组、质量监控组、评估办公室等评估工作机构负责人及学校办公室负责人参加会议。

会上，评估办主任樊相宇汇报了现阶段的工作进展情况，及下一阶段的工作安排。材料组组长王得忠汇报了检查学院评估支撑材料的准备情况，质量监控组组长刘毓汇报了听课及教学资料的检查情况。

崔智林在听取汇报后，充分肯定各学院及各评估工作组前阶段的工作，认为前期工作成绩显著，但与学校的目标要求尚有一定距离，因此在下阶段工作中全校上下要做到：一是统一思想，提高认识，充分认识审核评估的重要意义。评估工作的结果关系到学校今后的发展，是学校今年一项重点工作，我们要凝心聚力，攻坚克难，以期达成学校预定目标；二是分解任务，责任到人。各职能部门要各司其职，明确目标责任，全力服务和保障教学工作；各教学单位要着力抓好课堂教学，严格各教学环节的管理，鼓励教师加大教学投入，不断提高教学质量；三是利用暑期时间，完善整理资料。各部门要围绕“两学一做”安排好工作，部门内部各项评估工作要不留死角，党员干部要起模范带头作用。

蒋林对各学院下一阶段工作提出具体要求，要求各单位按审核评估要求做好相关工作。

成绩通报

2015/2016 学年第一学期期末考试成绩通报

2015/2016 学年第一学期期末考试全校共有 1797 门次考试课程记录，其中及格率为 100%的课程 885 门次（详细分布见表 1）；不及格率大于 25%的课程 81 门次（详细分布见表 2）；不及格率大于 25%的课程（详细清单见表 3）。

表 1　及格率 100%的课程

学院名称	开课门次数	及格率 100%课程门次数	专业	及格率 100%课程门次数
电子工程学院	276	106	电磁场与无线技术	21
			电子科学与技术	20
			电子信息工程	16
			电子信息工程(国际)	2
			光电信息工程	3
			光电信息科学与工程	14
			光信息科学与技术	5
			集成电路设计与集成系统	12
			微电子科学与工程	10
			微电子学	3
计算机学院	176	60	计算机科学与技术	26
			计算机科学与技术(卓越)	2
			软件工程	15
			网络工程	17
经济与管理学院	503	288	财务管理	19
			电子商务	19
			工程管理	27
			工商管理	22
			工业工程	25
			国际经济与贸易	14
			会计学	19

			金融工程	11
			经济学	20
			人力资源管理	14
			商务策划管理	4
			审计学	26
			市场营销	22
			物流管理	19
			信息管理与信息系统	27
理学院	75	36	信息与计算科学	17
			应用物理学	19
人文社科学院	102	83	公共事业管理	29
			行政管理	26
			社会工作	28
数字艺术学院	82	46	广播电视编导	29
			数字媒体艺术	17
通信与信息工程学院	340	155	电子信息科学与技术	17
			广播电视工程	21
			通信工程	14
			通信工程(实验)	15
			通信工程(卓越)	16
			物联网工程	17
			信息安全	16
			信息对抗技术	19
			信息工程	20
外国语学院	71	48	商务英语	23
			英语	25
自动化学院	172	63	测控技术与仪器	15
			电气工程及其自动化	15
			智能科学与技术	18
			自动化	15

表 2　不及格率大于 25%的课程

学院名称	开课门次数	不及格率大于 25%的课程门次数	专业	不及格率大于 25%的课程门次数
电子工程学院	276	26	电磁场与无线技术	4
			电子科学与技术	3
			电子信息工程	4
			光电信息工程	2
			光电信息科学与工程	1
			集成电路设计与集成系统	7
			微电子科学与工程	3
			微电子学	2
计算机学院	176	14	计算机科学与技术	5
			计算机科学与技术(卓越)	2
			软件工程	3
			网络工程	4
经济与管理学院	503	6	会计学	1
			金融工程	1
			经济学	1
			人力资源管理	1
			审计学	1
			物流管理	1
理学院	75	3	应用物理学	3
人文社科学院	102	3	行政管理	2
			社会工作	1
通信与信息工程学院	340	18	电子信息科学与技术	1
			广播电视工程	2
			通信工程	3
			物联网工程	1
			信息安全	5
			信息对抗技术	2
			信息工程	4
外国语学院	71	1	商务英语	1
自动化学院	172	10	测控技术与仪器	2
			智能科学与技术	3
			自动化	5

表 3　不及格率大于 25%的课程详细清单

学院	年级	专业	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
电子工程学院	2012	微电子学	44	27.27%	半导体激光器原理	电子工程学院
	2012	光电信息工程	164	28.66%	基于 Vrilog 的 FPGA 设计基础	电子工程学院
	2012	电磁场与无线技术	65	40.00%	卫星通信	通信与信息工程学院
	2012	集成电路设计与集成系统	132	41.67%	专业英语 B	电子工程学院
	2012	微电子学	24	41.67%	Verilog HDL 数字系统设计	电子工程学院
	2012	光电信息工程	82	79.27%	开放式实验	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	133	25.56%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2013	电磁场与无线技术	66	25.76%	通信原理 C	通信与信息工程学院
	2013	电子信息工程	171	26.32%	数字信号处理 A	通信与信息工程学院
	2013	电子信息工程	172	26.74%	微机原理与接口技术 B	计算机学院
	2013	集成电路设计与集成系统	133	27.07%	Verilog HDL 与 FPGA 设计基础	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	104	27.88%	半导体物理 A	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	104	28.85%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2013	电子科学与技术	106	29.25%	光学	电子工程学院
	2013	光电信息科学与工程	175	30.29%	数字信号处理原理与应用 B	电子工程学院
	2013	电磁场与无线技术	66	34.85%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	94	39.36%	微电子学概论	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	71	73.24%	传感器原理及应用	自动化学院
	2014	电子信息工程	180	25.00%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2014	电子科学与技术	101	35.64%	电路分析基础 A	电子工程学院

	2014	微电子科学与工程	101	36.63%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2014	电子信息工程	181	37.02%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2014	集成电路设计与集成系统	126	46.03%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2015	电磁场与无线技术	65	35.38%	高等数学 AI	理学院
	2015	集成电路设计与集成系统	138	55.07%	工程制图与计算机制图 A	自动化学院
	2015	电子科学与技术	106	57.55%	工程制图与计算机制图 A	自动化学院
计算机学院	2012	计算机科学与技术	155	41.94%	SOPC 嵌入式系统设计	计算机学院
	2012	计算机科学与技术	13	46.15%	C#语言	计算机学院
	2012	计算机科学与技术	144	52.08%	计算机系统结构 A	计算机学院
	2013	软件工程	81	27.16%	数据仓库与数据挖掘	计算机学院
	2013	软件工程	173	27.17%	嵌入式系统原理与应用 A	计算机学院
	2013	计算机科学与技术	161	29.81%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2013	网络工程	123	30.08%	数据库原理及应用 B	计算机学院
	2013	计算机科学与技术(卓越)	34	41.18%	通信原理 C	通信与信息工程学院
	2013	计算机科学与技术(卓越)	34	61.76%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2014	网络工程	136	27.94%	数据结构 B	计算机学院
	2014	计算机科学与技术	199	30.65%	大学物理 B	理学院
	2014	软件工程	171	49.12%	面向对象程序设计 （Java）	计算机学院
	2015	网络工程	133	25.56%	线性代数 A	理学院
	2015	网络工程	133	28.57%	C 语言程序设计 I	计算机学院
经济与管理学院	2012	经济学	20	30.00%	保险学	经济与管理学院

	2013	人力资源管理	60	38.33%	财务管理学 B	经济与管理学院
	2014	会计学	95	29.47%	概率论与数理统计 B	理学院
	2014	审计学	73	30.14%	中级财务会计	经济与管理学院
	2015	金融工程	68	26.47%	大学英语 I	外国语学院
	2015	物流管理	62	32.26%	大学英语 I	外国语学院
理学院	2014	应用物理学	53	26.42%	数学物理方法	理学院
	2014	应用物理学	53	28.30%	理论力学	理学院
	2014	应用物理学	53	30.19%	光学	理学院
人文社科学院	2015	行政管理	31	25.81%	政治学	人文社科学院
	2015	行政管理	31	32.26%	高等数学 BI	理学院
	2015	社会工作	31	51.61%	高等数学 BI	理学院
通信与信息工程学院	2013	信息对抗技术	62	25.81%	网络安全基础	通信与信息工程学院
	2013	广播电视工程	64	26.56%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2013	信息工程	48	29.17%	面向对象程序设计与实践(C++)	计算机学院
	2013	信息工程	100	30.00%	微机原理与接口技术 B	计算机学院
	2013	信息安全	100	38.00%	信息论基础	通信与信息工程学院
	2013	通信工程	361	38.78%	现代通信网	通信与信息工程学院
	2013	信息安全	100	42.00%	通信原理 C	通信与信息工程学院
	2013	通信工程	360	52.22%	无线通信原理	通信与信息工程学院
	2014	电子信息科学与技术	66	25.76%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2014	信息安全	109	28.44%	复变函数	理学院

	2014	广播电视工程	66	28.79%	复变函数	理学院
	2014	通信工程	374	30.75%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2014	信息安全	109	31.19%	电路分析基础 B	电子工程学院
	2014	信息安全	109	33.94%	概率论与随机过程	理学院
	2014	信息工程	101	39.60%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2014	信息对抗技术	58	46.55%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2014	信息工程	101	57.43%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2015	物联网工程	68	26.47%	高等数学 AI	理学院
外国语学院	2015	商务英语	27	25.93%	高等数学 BI	理学院
自动化学院	2012	测控技术与仪器	126	26.98%	数字图像处理	自动化学院
	2012	自动化	130	34.62%	模糊控制	自动化学院
	2012	测控技术与仪器	132	48.48%	模糊控制	自动化学院
	2013	自动化	131	29.01%	智能控制 A	自动化学院
	2013	智能科学与技术	88	29.55%	自动控制原理 A	自动化学院
	2013	自动化	129	30.23%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2014	自动化	137	28.47%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2014	智能科学与技术	92	31.52%	概率论与数理统计 B	理学院
	2014	智能科学与技术	92	34.78%	电路分析基础 B	电子工程学院
	2015	自动化	145	29.66%	高等数学 AI	理学院