

# 西安邮电大学本科教学工作简报

## (2015年第二期)

西安邮电大学教务处

2016年1月

### 本期要目

1. 我校加强在线课程建设促进教改创新
2. 我校召开巡视诊断整改落实工作推进会议
3. 【陕西日报】西邮加强在线课程建设
4. 我校获批 74 项省级大学生创新创业训练计划项目
5. 我校召开期末考试工作会
6. 我校新增 3 项本科教学工程子项目
7. 我校召开教学工作研讨会
8. 我校召开新学期教学工作会议
9. 校领导带队检查新学期开学教学运行工作
10. 我校 2015 级拔尖创新实验班开班
11. 我校获批 8 项 2015 年度陕西高等教育教学改革研究项目
12. 我校获批 40 项国家级大学生创新创业训练计划项目
13. 首届陕西省中青年教师电子类实验技能竞赛在我校举行
14. 我校在 2015 年全国大学生电子设计竞赛中获佳绩
15. 北邮教务处副处长刘春惠一行来校调研
16. “西邮教材屋”官方微信公众平台正式开通
17. 我校召开 2015/2016 学年第一学期期中教学检查座谈会
18. 2014/2015 学年第二学期期末考试成绩通报

## 我校加强在线课程建设促进教改创新

近期，我校立足满足学生个性化发展和多样化学习需求，本着“应用驱动，建以致用”的原则，突出办学特色优势，大力推进信息技术和教育教学的深度融合，加强在线开放课程建设，促进教育教学改革创新，切实提高人才培养质量。

学校以国家级和省级精品资源共享课程建设为抓手，充分利用优质教学资源，加大《高等数学》、《大学物理》、《电路分析基础》、《通信原理》等微课程、视频公开课和精品资源公开课建设，调动学生学习积极性，拓展学习空间。开设17门新生研讨课，运用探究式的学习方法，引导新生适应大学学习。

学校不断加强在线开放课程团队建设，鼓励长期从事本科教学的高水平教授牵头，组建结构合理、人员稳定、素质优良，能确保投入足够时间

和精力的高水平团队。遴选能够体现和代表所属学科的特色优势，在长期教学实践中形成了独特风格，教学理念先进，方法科学，质量高，效果好，得到广大师生、专家和社会业界同行的好评和认可，在国内外具有一定的影响力和较强示范性的课程重点建设。

学校不断深化课程考核改革，启动了网上课程考核改革试点工作。对《形势与政策》等课程实施了网上考试试点，利用清华管理系统实现了网上命题、考试、评阅成绩等网络考试功能。通过教师课堂讲解，网上考试，减轻了阅卷工作量，提高了教学效率。开展《高等数学》和《大学物理》重修试点，在“爱课程”网站上指定相关课程，重修学生在线学习，线下有专门教师定期、定点辅导答疑，提升了重修课程的教学效果。

## 我校召开巡视诊断整改落实工作推进会议



6月4日下午，西安邮电大学在长安校区第一会议室召开巡视诊断整改落实工作推进会议。副校长范九伦出席会议并讲话，评估办副主任窦彩兰主持会议，学校办公室、教务处、人事处、教师发展中心、财务处、发展规划处、招生就业处、

学科建设办公室负责人及各学院院长参加会议。

范九伦就教育厅“巡视诊断工作专题会议”的精神进行了传达，要求各部门根据专家组反馈意见以及学校的整改工作方案，高度重视、精心组织，扎实推进整改落实。范九伦要求将“巡视诊断整改落实工作”与“三严三实”教育实践活动相结合，充分认识巡视诊断的重要意义，落实好整改方案中的每一条举措，以实际行动践行“三严三实”。

会上，评估办负责人就下一阶段的整改落实工作作了具体安排，要求各学院及相关职能部门积极解决巡视诊断中发现的问题，规范教育教学管理，促进办学质量不断提高。

## 【陕西日报】西邮加强在线

### 课程建设

西安邮电大学立足满足学生个性化发展和多样化学习需求，突出办学特色优势，大力推进信息技术和教育教学的深度融合，加强在线开放课程建设，不断推进教育教学改革创新，切实提高人才培养质量。



近年来，西邮以国家级和省级精品资源共享课程建设为抓手，充分利用优质教学资源，加大《高等数学》、《大学物理》、《电路分析基础》、《通信原理》等微课程、视频公开课和精品资源公开课建设，充分调动学生学习积极性，拓展学生学习空间。开设17门新生研讨课，运用探究式的学习方法，引导新生适应大学学习，培养学生的科学精神。

同时，加强在线开放课程团队建设，遴选能够体现和代表所属学科的特色优势，在长期教学实践中形成独特风格，教学理念先进、方法科学，教学效果好，得到广大师生好评，专家和社会业界同行认可，具有示范性的课程重点给予建设。

相关链接:

[http://esb.sxdaily.com.cn/sxrb/20150605/html/page\\_05\\_content\\_005.htm](http://esb.sxdaily.com.cn/sxrb/20150605/html/page_05_content_005.htm)

## 我校获批 74 项省级大学生创新创业训练计划项目

近日，陕西省教育厅下发《关于公布 2015 年省级大学生创新创业训练计划项目的通知》，西安邮电大学申报的 2015 年省级大学生创新创业训练计划项目共获批立项 74 项。其中，创新训练项目 63 项，创业训练项目 9 项，创业实践项目 2 项。

大学生创新创业训练计划项目是教育部高等学校“本科教学质量与教学改革工程”建设项目之一，旨在促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。



## 我校召开期末考试工作会

7月7日下午,我校在长安校区第一会议室召开2014/2015学年第二学期期末考试工作动员会,副校长范九伦出席会议并讲话,学校办公室、纪委监察处、党委组织部、党委宣传部、

学工部、校团委、工会、教务处、科技处、人事处、国资处、图书馆、后勤集团等相关部门负责人、各学院教学副院长参加会议。

范九伦在讲话中指出,期末考试工作是学校教学工作的重要环节,各部门、各学院要高度重视、精心组织、规范流程、注重细节,严肃考场纪律。他要求大家尽职尽责,将考试工作的各项要求落到实处,结合“三严三实”专题教育抓严抓实。各学院要加强对学生的诚信教育,培养学生诚信自律的考风,严肃考风、校风、学风;考试巡视组人员要认真检查考场秩序,督查监考教师到位情况、认真程度、考风考纪、考场环境,确保考试顺利进行。

会上,教务处副处长张继荣就本学期期末考试及考试巡视工作做了详细安排,对期末考试巡视工作、监考工作提出了具体要求。教务处处长樊相宇强调了期末考试过程中容易出现的问题和应该注意的细节,以确保期末考试顺利进行。

本次期末考试(校级)时间为7月8日至7月14日,在雁塔、长安两个校区进行,考试总门数142门,总共考试696场次,其中长安校区643场次,雁塔校区53场次,大学英语考试采用无线电台放音,长安校区电台频率为FM83、FM86,雁塔校区电台频率为FM78.5。此次考试要求考生必须携带学生证或准考证提前10分钟进入考场,认真填写考场签到表,不得携带与考试无关的其他用具(包括手机),考生迟到15分钟不得入场。

### 我校新增3项本科教学工程子项目

近日,陕西省教育厅下发《关于公布2015年本科高等学校“专业综合改革试点”子项目的通知》,西安邮电大学计算机学院王忠民教授负责的《微型计算机原理》课程和理学院李昌兴教授负责的《概率论与随机过程》课程,获批立项为2015年省级精品资源共享课程,计算机学院王忠民教授负责的“计算机科学与技术实验教学示范中心”获批立项为2015年省级实验教学示范中心。

7月28日上午，我校教学工作研讨会在长安校区行政楼第三会议室举行，校长崔智林、副校长范九伦出席会议并讲话。学生工作部、教务处、人事处、财务处、国资处、信息中心、教学督导组负责人，各学院分管教学副院长参加会议。教务处处长樊相宇主持会议。

崔智林在讲话中肯定了我校教学工作取得的成果，强调要突出西邮特色和优势，提高教学质量。他就进一步做好教学工作提出五点要求：一是坚持立德树人，强调教学工作为中心不动摇。做到专业教育和通识教育并重、知识和能力并重、课内和课外并重，注重个性教学实践教学相结合。二是继续加强创意思维、创新意识和批判性思维培养和受益面。三是加强师资队伍建

### 我校召开教学工作研讨会

育和群体教育相结合、理论教学和新创业教育。教学过程要注重创新养，并通过深化教学改革扩大覆盖建设。按照分类指导、向教师倾斜原励机制，促进人才合理流动，发挥理和质量保障体系。梳理教学管理环节，推进扁平化管理；加态数据库。五是推进校园信息化建和管理水平。

范九伦针对教学运行中存在的下几项工作：一是高度重视教学工作通过人员结构调整，优化教学管理师培训工作。四是针对新时代大学是运用好信息化手段，优化和改进教学管理系统。

具体问题，提出了下一步要做好以作，不断研究出现的新问题。二是队伍。三是重视新进教师、年轻教生的特点抓好学风、考风建设。五

会上，各学院对目前教学工作取得的成绩、存在的问题和特色项目进行了交流汇报，相关职能部门负责人围绕如何服务好教学工作进行了汇报，与会人员还对相关问题进行了深入研讨。

## 我校召开新学期教学工作会议

8月31日下午，我校在长安校区召开新学期教学工作会议，副校长范九伦主持会议并讲话，各教学院长、教学督导组负责人及教务处相关负责人参加会议。

范九伦对新学期各项教学工作作了安排部署，并提出5点要求：（一）认真做好开学各项教学准备工作，继续加强教学督导；（二）重视新生研讨课和新生入学第一课，激发新生学习兴趣；

（三）深化教学模式改革，狠抓内涵建设，探索符合各学院特点的教学改革思路和教学模式；（四）进一步加强学风、教风建设，严格教学管理；（五）各学院重点做好教学成果奖培育工作，为今年教学成果奖的申报做好充分准备。



会上，教学督导组负责人总结了上学期教学督导情况，教务处相关负责人回顾了上学期教学管理工作，并指出教学运行中存在的pecific问题和下一步的工作安排。

## 校领导带队检查新学期开学 教学运行工作

8月31日是我校2015-2016学年第一学期上课的第一天。从早晨7点40分开始，副校长范九伦带领教务处全体人员，对长安东、西校区及雁塔校区教师上课、学生到课情况进行了检查，深入了解教学运行情况。

学校高度重视新学期开学前的各项准备工作，8月31日下午，教务处在长安校区召开新学期教学工作会议，副校长范九伦对新学期各项教学工作作了安排部署，各教学院长、教学督导组负责人及教务处相关负责人参加会议。8月29日下午，教务处会同相关部门分别对长安东、西校区及雁塔校区的教室、实验室教学设施进行了全面检查，当天下午将存在的问题汇总提交给后勤集团，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保31日开学第一天教学工作的顺利进行，开学初的各项准备工作基本就绪。

目前，长安东、西校区及雁塔校区的教学工作顺利进行，各部门高度重视开学各项工作并各司其职，全校整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期的教学活动中。

## 我校2015级拔尖创新 实验班开班

9月22日上午，西安邮电大学2015级拔尖创新实验班开班仪式在长安校区A332教室举行。教务处副处长阴亚芳，通信与信息工程学院院长卢光跃、党委书记王大力、副书记唐黎，通信工程系主任杨武军以及30名实验班学生参加开班仪式，通院副院长孙爱晶主持开班仪式。

阴亚芳首先对30名入选实验班的同学表示祝贺，并通报了2015级实验班的选拔情况，为拔尖班学生解读了15级实验班的动态进出机制，希望大家珍惜机会，以“拔尖”为目标来鞭策自己，不负学校的重望。王大力希望拔尖班的学生能够厘清自己的定位，规划好四年大学生活，用心上好大学，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。卢光跃在讲话中从“圈”与“散”、“专”与“博”、“鱼”与“渔”、“学”而“思”、“术”与“标”等五个方面要求拔尖班学生打好扎实的理论基础，提升文化素养、树立责任意识，审视自我，认识自我，通过自身努力真正成长为拔尖人才。唐黎通过14级拔尖班学

生的现状描述从适应与转变、坚持不懈、合作与团队、学习与生活等5个方面对实验班的学生提出了要求，希望拔尖班学生通过大学四年的学习，成长为各方面的优秀人才。杨武军从实验班设立背景、培养什么样的人、怎样培养等3个方面对拔尖班的培养问题做了说明。

我校拔尖创新实验班的设立旨在构建拔尖创新人才培养新机制，探索拔尖创新人才培养新模式，培养一批具有远大的理想抱负、强烈的进取精神、高尚的思想情操、扎实的基础理论、科学的知识结构、优良的综合素质、持续的发展潜力和国际竞争力的拔尖创新人才，使“实验班”的学生将来成长为信息与通信技术（ICT）领域的杰出人才。2015级拔尖创新实验班学生从报名的1432名学生中，通过笔试初选出60名同学进入复试，最终选拔30人进入拔尖创新实验班。

## 我校获批8项2015年度陕西高等教育教学改革研究项目

近日，教育厅下发《关于公布2015年度高等教育教学改革研究项目立项结果的通知》文件，我校8项目获批2015年度省级教改项目，其中，本科6项，高等继续教育2项。

通信与信息工程学院孙爱晶副教授主持的《基于成果导向教育理念的教学质量评价体系研究与实践》、卢光跃教授主持的《具有通信特色的数字信号处理课程资源建设及共享机制研究》2个项目获批为2015年度省级教改（本科）重点立项建设项目。经济与管理学院李永红教授主持的《基于“互联网+”的国际化会计人才多维度培养模式研究与实践》、电子工程

学院葛海波教授主持的《基于项目承载与协同创新，以大学生能力培养为核心的人才培养模式的研究与实践》和计算机学院翟社平副教授主持的《一般工科院校计算机科学与技术专业学生系统能力培养的探索与实践》3个项目获批为2015年省级教改（本科）一般项目。数字艺术学院李天龙副教授主持的《媒介融合背景下传媒艺术类人才培养探索与实践》获批为2015年省级教改（本科）自筹项目。计算机学院王小银副教授主持的《高等学校继续教育数字化教学资源共享机制研究》和继续教育学院、职业技术学院薛蓉娜教授主持的《高等继续教育质量监控与保障机制研究》分别获批为2015年度省级教改（高等继续教育）重点项目与一般项目。

## 我校获批40项国家级大学生创新创业训练计划项目

近日，教育部发文《关于公布2015年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》（教高司函[2015]41号），公布了2015年国家级大学生创新创业训练计划项目立项结果，我校共获批40项国家级大学生创新创业训练计划项目。其中，创新训练项目33项，创业训练项目6项，创业实践项目1项。

大学生创新创业训练计划项目是“十二五”期间教育部提高大学生创新实践能力的重要举措，是教育部高等学校本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分。通过实施国家级大学生创新创业训练计划，促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

## 首届陕西省中青年教师电子类实验技能竞赛在我校举行

10月9日陕西省首届中青年教师电子类实验技能竞赛，在我校长安校区西区顺利开赛。本次竞赛是由陕西省教育厅主办，西安电子科技大学承办，我校协办的面向教师开展的实验技能竞赛。来自我省各48所高校共120支参赛队参加比赛，其中50支参赛队在我校西区2号实验楼进行了比赛。我校共派出12位教师组成4支参赛队参加比赛。

校领导对本次竞赛工作十分重视，我校副校长蒋林、教务处处长樊相宇、校评估办副主任窦彩兰陪同省教育厅巡视组对参赛队伍比赛过程进行了巡视。校保卫处、信息中心等部门对本次竞赛给予了大力支持。

比赛时间自10月9日上午8时开始至10月11日晚8时结束，省电子设计竞赛专家组于10月11日晚在我校对50支参赛队的所有作品进行了严格的现场测试打分，竞赛工作顺利完成。同时，预祝我校4支参赛队伍的参赛教师们在这次大赛中取得好成绩。

## 我校在 2015 年全国大学生电子设计竞赛中获佳绩

日前，2015 年全国大学生电子设计竞赛结果揭晓，西安邮电大学获国家二等奖 4 项、省一等奖 5 项、省二等奖 9 项、省三等奖 4 项，创历史最好成绩。同时，学校获优秀组织奖，葛海波老师获优秀组织者称号，指导教师倪德克、李国辉、和煦和王文浪获优秀指导教师称号。

学校高度重视此项赛事，校长范九伦多次在会议上督促并鼓励各学院积极组织教师与学生参与此次竞赛，教务处组织召开参赛学生和指导教师座谈会，加强对指导教师及参赛学生的培训，并针对教师及学生提出的有关竞赛问题采取有效措施，从激励政策及竞赛所需资源上给予大力支持。同时，校内组织了严格的选拔，第一次选拔了 34 支参赛队参加了陕西工科五校（TI）杯校际联赛，第二次选拔出 23 支参赛队。这些措施极大地调动了参赛师生的积极性，为取得优异成绩奠定坚实基础。

比赛过程中，教务处及我校电子设计竞赛组委会精心组织，竞赛指导教师不畏暑期高温，积极帮助参赛学生解决电路设计、调试及论文撰写等方面遇到的各类问题。

全国大学生电子设计竞赛由教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司主办、由全国大学生电子设计竞赛组委会承办。全国大学生电子设计竞赛是教育部倡导的大学生学科竞赛之一，是面向大学生的群众性科技活动。目的在于推动高等学校促进信息与电子类学科课程体系和课程内容的改革，有助于高等学校实施素质教育，培养大学生的创新创业能力与团队协作精神。

## 北邮教务处副处长刘春惠一行来校调研

11 月 5 日上午，北京邮电大学教务处副处长刘春惠、北京中兴协力科技有限公司总经理姚东伟等一行 12 人来我校调研。我校教务处、国际教育学院相关负责人、部分学院副院长参加座谈会。

我校教务处处长樊相宇首先致欢迎辞。随后，北邮电教务处副处长刘春惠介绍了该校实习基地建设及专业实习的相关情况，北京中兴协力科技有限公司相关负责人介绍了该公司在校企合作和实习基地建设方面的特色和成效，我校教务处相关负责人和部分学院副院长分别介绍了我校实习基地建设和专业实习工作的做法和经验。与会人员围绕实习基地建设、专业实习以及校企合作等问题，进行了深入的交流。

座谈会结束后，刘春惠一行还参观了我校部分实验室和实习基地。



## “西邮教材屋”官方微信公众平台正式开通

为深化服务理念，创新服务形式，拓展服务领域，提升服务水平，更加贴近师生，方便师生获取信息资源，日前，教务处积极探索，建立了“西邮教材屋”微信公众平台。

微信公众平台下设通知、教材信息、图书检索等多个模块，方便教师及学生了解教材方面最新动态，平台还将定期发布学校教材方面相关工作、课程使用教材信息，同时提供方便学生购买二手教材信息。目前微信平台已试运行，广大师生均可登录微信搜索微信号“xiyoujcw”或扫描二维码关注。



## 我校召开 2015/2016 学年第一学期期中教学检查座谈会



11月12日下午，西安邮电大学在长安校区召开2015/2016学年第一学期期中教学检查座谈会，校长范九伦教授出席座谈会并讲话。教务处处长樊相宇教授主持会议，各学院主管教学院长以及各相关职能部门负责人参加会议。

会议。

会上，樊相宇对上学期座谈会中提出的各类问题解决情况作了通报。各学院主管教学院长汇报了院级教师及学生座谈会情况，反馈了教师及学生对学校管理、课堂教学、学习生活等各个方面的问题和建议，以便今后工作中有针对性地对学校教学及管理工作进行改进与提高。

范九伦在总结讲话中强调了四点：（一）根据国家教育部关于推进一流大学、一流学科建设的相关精神，要求我校广大教职员工面对教育改革的新形势和毕业生严峻的就业压力，要具备充分的思想准备和忧患意识；（二）人才培养质量始终是学校工作的核心，学校要把人才培养放在第一位，学生要把学习视为第一要务，教师更要有敬业奉献精神，多措并举不断提高学生在就业市场的竞争力；（三）积极推进校院两级改革，各二级教学单位要切实负起责任，认真规划学院重点工作，加强专业建设，严抓教风与学风，促进教育教学质量不断提高；（四）相关职能部门要改变观念，实现从管理到服务的转变，管理过程要严格规范，提高管理的科学性、有效性，加强依法治校。

会后，教务处及时将座谈会意见反馈给相关部门，要求相关部门提出改进措施，保证我校教学运行良好运转。

## 2014/2015 学年第二学期期末考试成绩通报

2014/2015 学年第二学期期末考试全校共有 2143 门次考试课程记录，其中及格率为 100% 的课程 1127 门次，占全部记录的 52.59%（详细分布见表 1）；不及格率大于 25% 的课程 104 门次，占全部记录的 4.85%（详细分布见表 2）；不及格率大于 25% 的课程（详细清单见表 3）。

**表 1 及格率 100% 的课程**

学院名称	开课门次数	及格率 100% 课程门次数	专业	及格率 100% 课程门次数
电子工程学院	322	133	电磁场与无线技术	19
			电子科学与技术	22
			电子信息工程	30
			光电信息工程	6
			光电信息科学与工程	8
			光信息科学与技术	14
			集成电路设计与集成系统	24
			微电子科学与工程	5
			微电子学	5
计算机学院	267	136	计算机科学与技术	36
			计算机科学与技术(卓越)	8
			软件工程	47
			网络工程	45
经济与管理学院	542	297	财务管理	23
			电子商务	15
			工程管理	21
			工商管理	22
			工业工程	18
			国际经济与贸易	12
			会计学	27
			金融工程	7
			经济学	28
			人力资源管理	25
			商务策划管理	9
			审计学	31
			市场营销	18
			物流管理	21
			信息管理与信息系统	20

理学院	98	46	信息与计算科学	25
			应用物理学	21
人文社科学院	97	70	公共事业管理	29
			行政管理	24
			社会工作	17
数字艺术学院	65	24	广播电视编导	6
			数字媒体艺术	18
通信与信息工程学院	459	271	电子信息科学与技术	23
			广播电视工程	34
			通信工程	43
			通信工程(实验)	25
			通信工程(卓越)	29
			物联网工程	19
			信息安全	37
			信息对抗技术	35
外国语学院	55	40	商务英语	17
			英语	23
自动化学院	238	110	测控技术与仪器	36
			电气工程及其自动化	21
			智能科学与技术	36
			自动化	17

表 2 不及格率大于 25%的课程

学院名称	开课门次数	不及格率大于 25%的课程门次数	专业	不及格率大于 25%的课程门次数
电子工程学院	322	27	电磁场与无线技术	4
			电子科学与技术	5
			电子信息工程	2
			光电信息工程	2
			光电信息科学与工程	2
			集成电路设计与集成系统	6
			微电子科学与工程	2
			微电子学	4
计算机学院	267	11	计算机科学与技术	2
			计算机科学与技术(卓越)	1
			软件工程	2
			网络工程	6
经济与管理学院	542	13	电子商务	1
			工业工程	2
			会计学	6
			人力资源管理	1

			市场营销	1
			物流管理	2
理学院	98	1	应用物理学	1
人文社科学院	97	1	社会工作	1
通信与信息工程学院	459	33	电子信息科学与技术	4
			广播电视工程	4
			通信工程	8
			物联网工程	4
			信息安全	4
			信息对抗技术	7
			信息工程	2
自动化学院	238	18	测控技术与仪器	5
			电气工程及其自动化	5
			智能科学与技术	4
			自动化	4

表 3 不及格率大于 25%的课程详细清单

学院	年级	专业	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
电子工程学院	2012	电子科学与技术	47	27.66%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2012	电子科学与技术	101	28.71%	概率论与随机过程 B	理学院
	2012	微电子学	99	29.29%	电磁场与电磁波 A	电子工程学院
	2012	光电信息工程	165	29.70%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2012	微电子学	99	30.30%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2012	光电信息工程	163	30.67%	光纤通信基础 A	电子工程学院
	2012	微电子学	92	35.87%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2012	集成电路设计与集成系统	53	49.06%	通信原理 B	通信与信息工程学院
	2012	微电子学	99	61.62%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
	2013	电子科学与技术	106	25.47%	概率论与随机过程 B	理学院
	2013	电磁场与无线技术	66	25.76%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2013	电子信息工程	172	27.33%	通信原理 C	通信与信息工程学院
	2013	电磁场与无线技术	66	28.79%	专业英语 C	电子工程学院

	2013	电子科学与技术	106	29.25%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2013	光电信息科学与工程	234	29.49%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	134	29.85%	嵌入式系统原理与应用 B	计算机学院
	2013	集成电路设计与集成系统	134	31.34%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2013	电磁场与无线技术	66	31.82%	半导体物理 B	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	135	32.59%	概率论与随机过程 B	理学院
	2013	电磁场与无线技术	64	35.94%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
	2013	光电信息科学与工程	234	40.60%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2013	微电子科学与工程	102	41.18%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	103	45.63%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2013	电子科学与技术	106	47.17%	半导体器件	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	134	53.73%	数字集成电路设计	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	135	60.74%	半导体材料	电子工程学院
	2014	电子信息工程	180	42.78%	集成电路版图设计	电子工程学院
计算机学院	2013	网络工程	123	26.02%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
	2013	计算机科学与技术	161	27.95%	C 语言程序设计 II	计算机学院
	2013	计算机科学与技术(卓越)	34	41.18%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
	2013	软件工程	173	47.98%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
	2013	网络工程	123	53.66%	离散数学	计算机学院
	2013	网络工程	123	64.23%	算法设计与分析 B	计算机学院
	2014	网络工程	133	26.32%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
	2014	计算机科学与技术	188	26.60%	通信原理 C	通信与信息工程学院

	2014	软件工程	168	30.95%	离散数学	计算机学院
	2014	网络工程	133	33.08%	C 语言程序设计 II	计算机学院
	2014	网络工程	133	48.87%	大学物理 B	理学院
经济与管理学院	2012	会计学	116	43.10%	运筹学	经济与管理学院
	2012	会计学	116	47.41%	大学英语 II	外国语学院
	2013	会计学	212	25.00%	大学物理 BI	理学院
	2013	物流管理	96	26.04%	计量经济学	经济与管理学院
	2013	市场营销	75	28.00%	财务管理学 A	经济与管理学院
	2013	人力资源管理	60	28.33%	成本会计 A	经济与管理学院
	2013	会计学	213	28.64%	中级财务会计 (II)	经济与管理学院
	2013	电子商务	74	31.08%	初级会计学	经济与管理学院
	2014	会计学	93	25.81%	线性代数 B	理学院
	2014	工业工程	64	28.13%	统计学 A	经济与管理学院
	2014	会计学	93	29.03%	大学英语 IV	外国语学院
	2014	物流管理	64	54.69%	运筹学 A	经济与管理学院
	2014	工业工程	64	57.81%	大学物理 B	理学院
	理学院	2014	应用物理学	53	26.42%	电磁学
人文社科学院	2014	社会工作	33	33.33%	高等数学 BII	理学院
通信与信息工程学院	2012	通信工程	178	26.97%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
	2012	信息工程	95	35.79%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2012	通信工程	56	50.00%	通信原理 A	通信与信息工程学院
	2012	通信工程	47	78.72%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2013	物联网工程	68	26.47%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2013	信息安全	100	27.00%	信息论与编码 B	通信与信息工程学院
	2013	电子信息科学与技术	67	28.36%	通信原理 A	通信与信息工程学院
	2013	物联网工程	68	29.41%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2013	电子信息科学与技术	67	29.85%	无线通信调制与编码	通信与信息工程学院
	2013	电子信息科学与技术	67	29.85%	C++程序设计	计算机学院

2013	物联网工程	68	33.82%	传感器与检测技术基础	通信与信息工程学院
2013	广播电视工程	64	34.38%	通信原理 A	通信与信息工程学院
2013	广播电视工程	64	34.38%	嵌入式系统原理与应用 B	计算机学院
2013	通信工程	342	34.50%	电磁场与电磁波 A	电子工程学院
2013	通信工程	142	35.92%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
2013	信息安全	100	39.00%	电路分析基础 A	电子工程学院
2013	广播电视工程	64	39.06%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
2013	通信工程	343	41.69%	通信原理 B	通信与信息工程学院
2013	通信工程	344	41.86%	现代交换技术	通信与信息工程学院
2013	信息对抗技术	62	43.55%	电路分析基础 A	电子工程学院
2013	信息安全	100	47.00%	信息安全算法设计	通信与信息工程学院
2013	信息对抗技术	62	48.39%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
2013	信息对抗技术	62	53.23%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
2013	信息对抗技术	62	56.45%	安全软件设计基础(C语言版)	通信与信息工程学院
2013	信息对抗技术	62	74.19%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
2014	物联网工程	65	35.38%	信息论基础	通信与信息工程学院
2014	电子信息科学与技术	65	38.46%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
2014	信息对抗技术	58	39.66%	微机原理与接口技术 B	计算机学院
2014	信息对抗技术	57	47.37%	电磁场与电磁波 C	电子工程学院
2014	通信工程	368	49.18%	电路分析基础 A	电子工程学院
2014	信息安全	109	50.46%	安全软件设计基础(C语言版)	通信与信息工程学院
2014	广播电视工程	65	50.77%	无线传感器网络 A	通信与信息工程学院

	2014	信息工程	100	66.00%	电路分析基础 A	电子工程学院
自动化 学院	2012	电气工程及其自动化	139	30.22%	DSP 控制器	自动化学院
	2012	自动化	65	30.77%	嵌入式控制系统 A	自动化学院
	2012	测控技术与仪器	66	31.82%	数字电路与逻辑 设计 B	电子工程学院
	2012	电气工程及其自动化	139	32.37%	自动控制原理 A	自动化学院
	2012	电气工程及其自动化	67	34.33%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2012	测控技术与仪器	66	45.45%	过程控制系统	自动化学院
	2013	测控技术与仪器	132	25.00%	计算机控制技术	自动化学院
	2013	电气工程及其自动化	132	25.76%	DSP 控制器	自动化学院
	2013	测控技术与仪器	131	29.01%	数字电路与逻辑 设计 B	电子工程学院
	2013	智能科学与技术	89	32.58%	自动控制元件	自动化学院
	2013	自动化	130	36.92%	信号与系统 B	通信与信息工程 学院
	2013	电气工程及其自动化	132	46.97%	线性代数 A	理学院
	2014	智能科学与技术	91	25.27%	高等数学 AII	理学院
	2014	智能科学与技术	91	28.57%	大学物理 AI	理学院
	2014	自动化	137	32.12%	组态控制技术	自动化学院
	2014	自动化	136	38.97%	信号与系统 B	通信与信息工程 学院
	2014	测控技术与仪器	134	40.30%	大学物理 AI	理学院
	2014	智能科学与技术	91	43.96%	电路分析基础 A	电子工程学院