

# 西安邮电大学本科教学工作简报

## (2017 年第一期)

西安邮电大学教务处

2017 年 7 月

### 本期要目

#### 教学新闻

我校在美国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

学校举办教材建设系列活动

我校第十五届青年教师讲课比赛成绩揭晓

计算机学院获批省高校创新创业教育改革试点学院

我校教师参加 2017 年创业战略规划高校创业导师培训

西工大航天学院项目团队来校交流

企业导师来校指导大学生创新创业参赛项目

#### 教学管理

我校安排部署第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

教务处检查新学期开学教学运行工作

我校召开新学期本科教学工作会

我校召开 2016/2017 学年第二学期期中教学检查座谈会

我校召开 2018 版本科人才培养方案修订工作推进会

我校召开 2017 年校级教学成果奖评审会

我校召开 2017 年新增专业学士学位授予权评审会

我校召开本学期试点 SPOC 课程教师座谈会

我校召开通信工程专业工程教育认证专题培训会

我校组织“互联网+”竞赛指导教师培训

我校召开 2017 “互联网+”大学生创新创业大赛座谈会

### **审核评估**

学校召开审核评估整改工作方案研讨会

我校召开第一次审核评估整改工作推进会

学校召开第二次审核评估整改工作推进会

### **成绩通报**

2016/2017 学年第一学期期末考试成绩通报

## 我校在美国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

2017年美国大学生数学建模竞赛暨交叉学科数学建模竞赛(MCM/ICM)成绩于近日揭晓,西安邮电大学获一等奖3项,二等奖8项,三等奖5项。其中由陈有波、周文字、刘蕊等9位同学组成三个参赛队分获一等奖,安文燕、邓玉辉、郭荣雪等24位同学组成八个参赛队分获二等奖,刘玉冰、陈婧瑶、苗婉茹等15位同学组成五个参赛队分获三等奖。

本次比赛,学校领导高度重视,教务处精心组织,指导教师认真指导,参赛同学坚持不懈,通力合作,为学校赢得了荣誉。通过本次大赛,不仅拓宽了学生的视野,提高了学生的数学建模及英文书写表达能力。

MCM/ICM是由美国自然基金协会、美国数学学会、美国工业与应用数学学会、美国国家安全局联合举办的国际性大学生数学建模竞赛,是国际大学生各类竞赛中级别最高的赛事,享有国际数学建模竞赛盛会的美誉,很多国内外著名科研机构和企业将其作为衡量学生素质和水平的重要依据。MCM始于1985年,ICM始于2000年,由COMAP(美国数学及其应用联合会)主办。2017年全球共有12446个队伍参加此项比赛,竞赛以3人一组,在4天时间内,就指定的问题完成从建模、求解、验证到论文撰写的全部工作。

---

## 学校举办教材建设系列活动

为了更好的支持教学科研,让教师及时了解各学科专业最新教材发展成果,提高学校教材建设质量,4月13日,我校在长安校区举办“全国高校教材巡展活动”和“数字化互动教材建设与应用”专题讲座。

讲座上,人民网文华在线教学设计师肖红主要介绍了“一体多态”数字化互动教材,及现行教材的发展趋势,讲解了数字化互动教材的规划、构建、制作及应用,以及如何更好的与传统纸质教材教学结合起来,提高学生的学习积极性。巡展本着“服务高校,服务师生,服务教学,服务科研”的理念,共邀请清华大学出版社、中国科技大学出版社、东北师范大学出版社、西安交通大学出版社等多家出版的千余种优秀教材参展。同时近两年出版的新优教材、十二五规划教材、系列教材、获奖教材及教辅用书与我校师生见面,并赠送部分样书、最新图书目录等。

本次活动为我校教师编写出版教材提供了信息,使一线教师在教材选用方面有更宽广的获取渠道,为我校学科专业建设、教材建设和教材选用及2017年教材征订工作起到了积极的作用,得到了广大师生的好评。

## 我校第十五届青年教师讲课比赛成绩揭晓



为进一步促进学校师资队伍的建设，不断提高青年教师教学水平及教书育人能力，6月14日，由教务处和校工会联合主办的第十五届青年教师讲课比赛决赛在我校长安校区东区教师发展中心举行。经过学院初赛、学

校复赛阶段的选拔，共有10名教师进入本次决赛。最终，王春梅荣获一等奖，单洁、楼娜嫒、戢小亮、付银娟获二等奖。和煦、李培、潘芳芳、杨超、魏炜获三等奖。

为体现公开、公平、公正的评分原则，讲课比赛决赛阶段我校按照陕西省高等学校青年教师教学竞赛相关规则进行了严格评选，并设立仲裁组，参赛教师如对比赛环节有任何异议，均可现场向仲裁组反映，由仲裁组商议并解决。决赛选手的得分由教学设计和课堂教学之和构成，成绩评定采用百分制。选手课堂教学规定时间为20分钟，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。

本届青年教师讲课比赛鼓舞了青年教师的讲课热情，为青年教师提供了展示交流的舞台，也提高了青年教师教学水平及教书育人的技能，对我校教风建设起到了良好的促进作用。

---

## 计算机学院获批省高校创新创业教育改革试点学院

近日，教育厅发布了《关于公布2017年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）名单的通知》（陕教[2017]25号），我校计算机学院获批陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院，建设周期三年。至此，我校已有两个学院（通信与信息工程学院与计算机学院）获批省级创新创业教育改革试

点学院。

学校将按照相关文件要求，精心规划，加强支持，把创新创业教育改革试点学院（系）建设作为提高人才培养质量的重要抓手，不断完善创新创业教育的体制机制，将创新创业教育融入人才培养全过程。

## 我校教师参加2017年创业战略规划高校创业导师培训

为推进我校创新创业教育，3月25至26日，我校委派自动化学院创新创业导师杨春杰副教授参加在西安举行的全国首期EPLT高校创业导师培训，来自西安邮电大学、西安交通大学、西北大学、西安建筑科技大学等院校50多名老师参加培训。创业导师的培训对于提高学校创新创业教育人才培养质量有重要作用，也对“互联网+”大学生创新创业大赛有指导作用。

EPL (Entrepreneurship Planning Logic) 创业战略规划，由倪莉芸导师授课，以模拟某米企业的科技产品——手机的创业规划为例，组建营销团队，进行目标行业和区域市场分析、营销定位、直销分销渠道设计、团队布局与组建、市场品牌与市场活动设计等营销准备工作，以实战沙盘对抗为例，进行了创业四年规划等多方面内容的训练。倪莉芸导师同时对2017年“互联网+”创新创业大赛进行了全方位的解读。

### 西工大航天学院项目团队来校交流

4月6日，西北工业大学航天学院教师徐育新带领“互联网+”项目团队来我校长安校区进行合作交流，我校项目团队及教务处相关人员与来宾进行座谈。

座谈会上，西北工业大学项目指导教师就参赛项目技术类问题与我校进行了交流，我校师生将在市场预测、战略管理、财务运作及项目计划书的起草等方面进行配合。

此次我校将有两个项目和西北工业大学联合参加“互联网+”大学生创新创业大赛，学校希望以此次联合参赛为契机，进一步促进校际合作交流，提高我校教师的竞赛指导水平，提升学生的实践动手能力。

### 企业导师来校指导大学生创新创业参赛项目

3月31日，我校教务处邀请企业导师来我校对“互联网+”大学生创新创业大赛进行指导，并参观调研大学生创新创业基地。我校副校长蒋林、教务处、研究生院相关人员及竞赛指导教师与来宾进行座谈交流。

企业导师就“互联网+”竞赛项目培育和创新意识培养等一系列问题与我校进行深入交流和研讨，并对学生的在研项目进行指导，

协助学校“互联网+”大学生创新创业大赛项目生成。

“互联网+”创新创业大赛的根本目的在于激发学生创新思维，培养学生实践能力、创意能力，实现知识传授和实践应用的良好结合。学校希望通过“互联网+”大赛，真正做到以赛促教，以赛促学，实现赛教一体，课赛融合。

# 教学管理

## 我校安排部署第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛



3月22日下午，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室举行第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛部署会，校长范九伦、副校长安增旺、校长助理张科出席会议，副校长蒋林主持会议，研究生院负责人、各学院院长、书记及主管科技竞赛负责人，学生工作部、团委、教务处、

科技处、招生就业处负责人及竞赛指导教师代表参加会议。

范九伦在讲话中指出“互联网+”竞赛将是学校目标任务中的重中之重，要高度重视，科学安排，并对下一阶段的“互联网+”大赛提出三点明确要求，一是校院两级组织架构要清晰，保障要得力；二是参赛队伍人员要配置合理，鼓励学科交叉融合，打破学院边界进行组队；三是入选的项目要有学科特色，具有竞争力。学校对此项大赛将给予全面保障，希望在本次竞赛中取得优异成绩。

蒋林强调“互联网+”竞赛作为展现学校实力、促进教学改革的平台，各学院要动员教师、学生积极参与，营造良好的创新创业氛围，使广大学生受益。

会上，张科就第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛工作进行了部署，宣布第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛正式启动；窦彩兰介绍了前两届“互联网+”大学生创新创业大赛情况，并对我校积累的相关参赛经验进行了总结凝练。

---

## 教务处检查新学期开学教学运行工作

为保证新学期教学工作的正常运行，教务处于2月25日下午会同相关部门分别对长安东、西校区及雁塔校区的教室、实验室等教学设施进行了全面检查。将存在的问题汇总提交给后勤集团，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保了开学教学工作的顺利进行。

2月27日是我校2016-2017学年

第二学期上课的第一天。从早晨7点40分开始，教务处安排全体人员对长安东、西校区及雁塔校区教师上课、学生到课情况进行了检查，深入了解教学运行情况。

目前，全校整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期的教学活动中。

## 我校召开新学期本科教学工作会



3月9日下午，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室召开2016-2017学年第二学期本科教学工作会，副校长蒋林主持会议并讲话，副校长安增旺、校长助理张科，各学院党委（党总支）负责人、各教学院长、高教研究所负责人、教学督导组负责人、教务处相关负责人参加会议。

蒋林在讲话中提出以下几点要求，一是继续做好教学管理工作，加强全员育人，齐抓共管促教学；二是贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，处理好科研和教学的关系、教书和育人的关系；三是落实全省高校教学工作会议精神，积极学习和借鉴省内外大学好的理念和做法，深化教学改革；四是着重做好审核评估整改方案、2018级培养方案修订、一流专业建设、专业认证评估等重点工作。

会上，教务处处长樊相宇传达了2017年全省高校教学工作会议精神并安排了本学期本科教学工作；教学督导组组长刘毓通报了本学期教学督导工作的重点；教务处相关负责人通报了2013级重修课程实施方案。与会人员审议了《西安邮电大学本科生学分制学籍管理办法》、《西安邮电大学毕业设计（论文）管理办法》、《西安邮电大学实践教学过程管理办法》等修订制度。



## 我校召开2016/2017学年第二学期期中教学检查座谈会

5月18日下午，西安邮电大学2016/2017学年第二学期期中教学检查座谈会在长安校区办公楼第一会议室举行。校长范九伦出席座谈会，副校长蒋林主持会议，各学院主管教学副院长及各相关职能部门负责人参加会议。

会上，教务处处长樊相宇对上学期座谈会中提出的各类问题解决情况做了通报。各二级学院主管教学副院长汇报了院级教师及学生座谈会情况，反映教师及学生对学校管理、课堂教学、学习生活等各个方面的问题和建议，以便今后工作中有针对性地对学校教学及管理工作进行改进与提高。窦彩兰通报了各学院评估整改检查情况和“互联网+”大赛进展情况。

校长范九伦在讲话中首先感谢全校师生对学校的关心，要求各学院对教师和学生提出的意见做好解释工作，各职能部门要加强和教学一线的沟通，对于师生的意见和建议，能立行立改的问题要抓紧落实，职能部门也应在平常加强检查，将问题和矛盾消灭在萌芽状态。同时，范校长要求大家要清醒认识学校目前面临的内外部环境，以追赶超越工作目标为抓手，充分调动教职员工的积极性，认真做好评估整改，使学校的各项工作再上新台阶。

副校长蒋林要求各学院及职能部门对反应的问题抓紧落实。

会后，教务处及时将座谈会意见分类整理反馈给相关部门，要求相关部门提出改进措施和说明，保证我校教学运行良好运转。

## 我校召开 2018 版本科人才培养方案修订工作推进会

3月31日下午，西安邮电大学2018版本科人才培养方案修订工作推进会在长安校区办公楼附一楼召开。校长范九伦出席会议并为专业负责人代表颁发聘任证书，副校长蒋林主持会议，校长助理张科出席会议，教务处负责人，各学院院长、副院长、专业负责人参加会议。

会上，教务处副处长阴亚芳汇报了2018版本科培养方案修订原则，通信与信息工程学院副院长孙爱晶汇报了通信工程专业工程教育认证工作进展，电子工程学院副院长刘继红汇报了中英联合办学项目工作进展，教务处处长樊相宇讲解了申报2017年省级教学成果奖注意事项。

范九伦在讲话中指出，学校目前正处在“追赶超越”关键期，在推进“办一流专业，建一流学科，创一流大学”过程中，面临诸多挑战和机遇，各学院在2018版培养方案修订时，需要及时转变观念，基于社会需求培养人才，同时要树立：一是敬畏感。各专业负责人要认真对待培养方案修订工作，要将本科方案修订当作一门学问来对待，心存敬

畏；二是责任感。要以对学生、家长、社会高度负责的态度，做好此次方案修订工作；三是紧迫感。2020年即将开展考生先选专业后选学校的报考模式，我校各专业将面临与省内外院校同类专业的激烈竞争，因此各专业负责人要以高度的紧迫感，在修订方案要体现出我校的优势和特色。

蒋林在总结讲话中强调，一是各专业负责人要深挖专业内涵，不断更新教育理念，重构课程体系，重视个性化培养；二是在本次培养方案修定过程当中，结合审核评估专家意见和建议，融入工程教育认证要求，积极开展调研工作，吸收兄弟院校、用人单位、校友好的做法和建议，争取此次我校本科培养方案修订再出精品。



## 我校召开 2017 年校级教学成果奖 评审会

4月13日下午,我校2017年校级教学成果奖申报项目评审会在长安校区办公楼第一会议室召开。校教学指导委员会委员担任评审专家,副校长蒋林出席会议并担任专家组组长。



会上,21位项目负责人围绕申报项目的成果内容、成果创新点、成果应用情况等方面进行了汇报,评审专家针对申报材料中存在的问题提出了指导性的修改意见,并按照评审标准对各项目进行了打分排名。

蒋林在讲话中指出,希望各项目负责人相互学习,取长补短,积极按照此次校内专家评审意见,认真总结凝练出能体现我校特色的教学成果,争取在2017年省级教学成果奖申报中取得更大突破。他要求各学院要高度重视高等教育教学成果奖的培育、申报工作,通过申报高校教学领域最高奖项,达到为一流专业建设、专业评估与认证等重点工作,做好关键核心指标支撑和提升本科教学质量的目的。

---

## 我校召开 2017 年新增专业学士学位授予权评审会

4月18日,我校2017年新增专业学士学位授予权评审会在长安校区办公楼第三会议室召开,评审专家组对商务英语、数字媒体艺术两个专业申报材料进行了评审,各相关学院教学院长、专业负责人及教务处相关人员参加会议。

按照评审流程,各专业负责人对专业申请学士学位授予权建设情况进行了汇报,评审专家组在听取汇报并查阅申报材料的基础

上,对各专业所做的工作给予了充分肯定,并从专业设置、师资队伍、教学条件与教学情况、科学研究、教学管理、人才培养、制度建设等方面进行了质询,提出了中肯而详细的意见和建议,最后专家进行内部评议,一致认为商务英语、数字媒体艺术两个专业具备了学士学位授予条件,建议商务英语、数字媒体艺术增列为学士学位授权专业。

## 我校召开本学期试点 SPOC 课程教师座谈会

5月18日下午，我校在长安校区办公楼第三会议室召开2016-2017学年第二学期试点SPOC课程教师座谈会。通信与信息工程学院、电子工程学院、计算机学院、自动化学院、经济与管理学院共11位试点SPOC课程教师参会，教务处副处长阴亚芳主持会议。

会上，与会教师分别结合本学期基于教育部“爱课程”网络教育平台开展的试点SPOC课程教学改革实施情况，着重阐述了在试点班如何开展课前网上听课预习、课内分组讨论、课后考试数据统计分析等教学改革实施情况，并总结和分享了同伴互助、阶梯式教学管理、自主性激发学习等教学经验，对目前存在的问题，也提出了改进措施和下一步工作建议。

阴亚芳在总结讲话中强调，本学期参与SPOC教学改革的教师均投入了大量的时间和精力，试点班学生主动学习的积极性正在有效调动起来，教学改革取得了一定的效果。希望参与试点教学改革的教师逐步转变教育理念，注重学生实际学习效果，努力积累和学习国内外更多的SPOC教学改革经验，争取未来让我校更多的学生受益，不断提升本科教学质量。

---

## 我校召开通信工程专业工程教育认证专题培训会

4月27日下午，我校在长安校区西区学生工作部会议室召开通信工程专业工程教育认证专题培训会。各学院主管教学副院长、相关课程所在系（部）主任和任课教师共45人参会，教务处副处长阴亚芳主持会议。

会上，通信与信息工程学院副院长孙爱晶结合通信工程专业工程教育认证目前工作开展的情况向与会人员做了简要介绍，并对下一步工程教育认证要求的课程大纲、试卷编写计划、课程目标达成度、课程评价等四个方面，进行了详细的解读说明。与会人员对工程教育认证相关指标展开了积极讨论。

阴亚芳强调，各相关学院课程负责人要认真研读工程教育专业认证的基本理念和标准，按照工程教育专业认证指标要求，积极配合通信工程专业做好工程教育认证工作，按期提交材料，并为后续省级一流专业开展工程教育认证工作打好基础。

## 我校组织“互联网+”竞赛指导教师培训

4月11日下午，“互联网+”竞赛指导教师培训在长安校区一号实验楼220室举行。教务处窦彩兰副教授主持培训，教务处、资产管理公司相关人员及各学院竞赛指导老师参加会议。

会上，窦彩兰解读了第三届“互联网+”大学生创新创业大赛；资产管理公司高佛社讲解了注册公司流程及注意事项；自动化学院杨春杰副教授对“互联网+”竞赛指导教师进行了专题培训；经济与管理学院赵晓玲副

教授以模拟沙盘方式对公司运作流程进行讲解。

本届“互联网+”大赛的旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军；推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。

## 我校召开2017“互联网+”大学生创新创业大赛座谈会

3月17日下午，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室举行“互联网+”大学生创新创业大赛座谈会，校长范九伦、校长助理张科出席会议，副校长蒋林主持会议，会议邀请知名企业导师作“互联网+”大学生创新创业大赛组织管理、项目申报等经验介绍。教务处、研究生院负责人及竞赛指导教师代表参加会议。

企业导师就“第三届中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”的会议主题、目的、任务、组织管理及时间安排等进行了详细介绍，从“互联网+”大赛的比赛赛制及评审进行了经验分享。指导教师还就竞赛项目培育和创新意识培养等一系列问题进行深入交流和研讨。

范九伦在讲话中感谢企业导师在“互联网+”大赛项目培育、组织管理方面给予的指导，同时强调，学校高度重视创新创业教育工作，要求各学院积极组织，培养好参赛团队，利用各类资源，为学生创造良好的创新创业氛围和平台；指导教师要帮助学生科学选择项目，不仅在技术上提供支持，还要引导学生相互合作，密切配合，及时关注学生动态；在竞赛中让学生树立信心，遇到问题想办法解决，不气馁不放弃，坚持完成竞赛任务，争取在竞赛中取得优异成绩。

# 审核评估

## 学校召开审核评估整改工作方案研讨会



3月7日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估整改工作方案研讨会。校长助理张科主持会议，学校办公室、党委统战部、教务处、人事处、财务处、国有资产管理处、发展规划处、高教研究所、学科建设办公室、审计处、督导组等部门负责人参加会议。

会上，各职能部门负责人就师资培养、专业内涵建设、培养方案修订进行了深入讨论。

张科听取汇报后，充分肯定各部门前一阶段的工作，要求材料组根据讨论意见，对整改工作方案进行补充修订，完善后的工作方案下发各部门，进一步收集意见。



## 我校召开第一次审核评估 整改工作推进会

4月14日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估整改工作推进会。校长范九伦出席会议并讲话，副校长蒋林主持会议，学校办公室、党委组织部、学生工作部、团委、教务处、科技处、人事处（教师发展中心）、财务处、国有资产管理处、发展规划处、国际合作与交流处、招生就业处、校友总会办公室、学科建设办公室、体部、图书馆负责人，各学院院长、书记，材料组、评估办相关人员参加会议。

会上，副校长蒋林就整改工作方案中师资队伍建设和学科规划、专业评估等工作进行了布置，教务处处长樊相宇介绍了审核评估专家回头看相关要求。

会上，副校长蒋林就整改工作方案中师资队伍建设和学科规划、专业评估等工作进行了布置，教务处处长樊相宇介绍了审核评估专家回头看相关要求。

范九伦就下一步整改工作提出三点要求：一是要有大局意识，对评估整改工作认识要到

位；二是要有责任意识，明确整改目标，责任落实到人；三是要有创新意识，积极开拓思路，认真落实，确保高效完成审核评估整改工作。

此次评审会通过专家组的剖析诊断，旨在推动各专业严格对照文件要求进一步完善专业申报材料的建设工作。我校将继续加强专业建设和学位管理，不断改善培养条件，提高本科教育水平，保证学士学位授予质量。

## 学校召开第二次审核评估 整改工作推进会

4月27日晚，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估工作推进会，校长范九伦出席会议并讲话，副校长蒋林主持会议。学校办公室、党委组织部、党委宣传部、学生工作部、团委、教务处、人事处（教师发展中心）、财务处、国有资产管理处、发展规划处、国际合作与交流处、招生就业处、校友总会办公室、学科建设办公室、体育部、图书馆负责人、各学院院长、书记、教学院长、材料组、评估办相关人员参加会议。

会上，教务处处长樊相宇解读《陕西省教育厅关于印发第一批普通高等学校本科教学工作审核评估报告的通知》（教育厅陕教[2017]119号）文件精神，并传达教育厅将在学校整改半年后（7月份）进行中期检查，整改一年后（2018年1月）开展评估回访；评估办副主任窦彩兰结合专家组意见及整改工作方案分解整改任务，并征求大家意见；发展规划处、人事处、教务处、团委、招生就业处、国际合作与交流处、财务处汇报截



止目前整改任务完成情况。

范九伦在听取汇报后，充分肯定各单位前一阶段的工作成就，并在分析校内外形势的基础上，就下一阶段工作提出要求，各二级院和职能部门要抓紧落实，要把评估整改工作作为我校追赶超越工作的抓手和载体，各级干部要端正态度、提高认识、落实责任。各单位要合理安排计划和经费；合理的调配人员和队伍，合理安排工作；立足专家反馈意见，破解难题，彰显亮点。

蒋林提出三点要求，一是各单位要从追赶超越的高度认识评估整改工作；二是各单位会后要全面及时传达会议精神，动员师生共同参与整改工作当中；三是每两周（单周）各单位汇报一次评估整改情况，并将结果进行统计。

# 成績通報

## 2016/2017 学年第一学期期末考试成绩通报

2016/2017 学年第一学期期末考试全校共有 2069 门次考试课程记录,其中及格率为 100%的课程 1108 门次, 占全部记录的 53.55% (详见表 1); 不及格率大于 25%的课程 58 门次, 占全部记录的 2.80% (详见表 2); 不及格率大于 25%的课程清单 (详见表 3)。

表 1 及格率 100%的课程

学院名称	开课门次数	及格率 100%课程门次数	专业	及格率 100%课程门次数
电子工程学院	210	143	电磁场与无线技术	20
			电子科学与技术	26
			电子信息工程	26
			电子信息工程(国际)	6
			光电信息科学与工程	24
			光电信息科学与工程(卓越)	12
			集成电路设计与集成系统	18
			微电子科学与工程	15
计算机学院	189	78	计算机科学与技术	28
			计算机科学与技术(卓越)	10
			软件工程	20
			网络工程	20
经济与管理学院	364	332	财务管理	32
			电子商务	21
			工程管理	27
			工商管理	23
			工业工程	29
			国际经济与贸易	14

			会计学	26
			金融工程	23
			经济学	25
			人力资源管理	9
			审计学	29
			市场营销	28
			物流管理	23
			信息管理与信息系统	23
理学院	241	36	信息与计算科学	13
			应用物理学	23
人文社科 学院	242	62	公共事业管理	22
			行政管理	24
			社会工作	16
数字艺术学院	43	36	广播电视编导	11
			数字媒体艺术	25
通信与信息 工程学院	211	256	电子信息科学与技术	26
			广播电视工程	22
			通信工程	37
			通信工程(实验)	33
			通信工程(卓越)	30
			物联网工程	31
			信息安全	30
			信息对抗技术	17
			信息工程	30
外国语学院	310	64	商务英语	35
			英语	29
自动化学院	92	101	测控技术与仪器	27
			电气工程及其自动化	19
			智能科学与技术	34
			自动化	21

表2 不及格率大于25%的课程

学院名称	开课门次数	不及格率大于25%的课程门次数	专业	不及格率大于25%的课程门次数
电子工程学院	210	14	电磁场与无线技术	2
			电子科学与技术	4
			光电信息科学与工程	2
			集成电路设计与集成系统	4
			微电子科学与工程	2
计算机学院	189	9	计算机科学与技术	2
			计算机科学与技术(卓越)	1
			软件工程	3
			网络工程	3
经济与管理学院	364	8	会计学	1
			国际经济与贸易	3
			工程管理	1
			工业工程	1
			市场营销	1
			物流管理	1
理学院	241	8	应用物理学	5
			信息与计算科学	3
人文社科学院	242	1	行政管理	1
通信与信息工程学院	211	9	电子信息科学与技术	1
			广播电视工程	2
			通信工程	1
			物联网工程	2
			信息安全	1
			信息对抗技术	1
			信息工程	1
外国语学院	310	1	商务英语	1
自动化	92	5	智能科学与技术	2
			自动化	3
数字艺术学院	43	2	数字媒体艺术	2

表 3 不及格率大于 25%的课程详细清单

学院	年级	专业	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
电子工程学院	2013	电子科学与技术	89	26.97%	光电信息处理技术 A	电子工程学院
	2013	电子科学与技术	104	31.73%	光传输技术	电子工程学院
	2013	电磁场与无线技术	66	50.00%	卫星通信	通信与信息工程学院
	2014	电磁场与无线技术	65	27.69%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2014	光电信息科学与工程	30	26.67%	电子系统设计	电子工程学院
	2014	集成电路设计与集成系统	55	25.45%	电子系统设计	电子工程学院
	2014	微电子科学与工程	69	39.13%	电磁场与电磁波 B	电子工程学院
	2014	集成电路设计与集成系统	123	27.64%	半导体器件 B	电子工程学院
	2014	集成电路设计与集成系统	90	25.56%	Verilog HDL 数字系统设计	电子工程学院
	2015	集成电路设计与集成系统	143	37.76%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2015	电子科学与技术	108	30.56%	半导体物理与器件	电子工程学院
	2015	电子科学与技术	74	27.03%	数学物理方程	理学院
	2015	微电子科学与工程	104	27.88%	数学物理方法	理学院
	2016	光电信息科学与工程	243	29.63%	工程制图与计算机制图 A	自动化学院
计算机学院	2013	计算机科学与技术(卓越)	32	59.38%	计算机系统结构 A	计算机学院
	2013	计算机科学与技术	67	64.18%	面向对象程序设计与实践(C++)	计算机学院
	2013	网络工程	18	27.78%	MATLAB 与通信仿真	通信与信息工程学院
	2014	网络工程	134	34.33%	Linux 高级编程	计算机学院

	2014	软件工程	173	27.75%	现代通信网概论 A	通信与信息工程学院
	2015	网络工程	129	42.64%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
	2015	软件工程	166	27.71%	概率论与数理统计 B	理学院
	2015	计算机科学与技术	205	25.37%	大学物理 B	理学院
	2015	软件工程	40	32.50%	大学英语 III	外国语学院
经管院	2013	会计学	149	29.53%	财务分析 A	经管院
	2015	工程管理	28	28.57%	管理信息系统	经济与管理学院
	2015	市场营销	59	27.12%	概率论与数理统计 B	理学院
	2015	国际经济与贸易	35	28.57%	概率论与数理统计 B	理学院
	2016	物流管理	66	27.27%	高级语言程序设计 (C 语	计算机学院
	2016	国际经济与贸易	37	35.14%	高等数学 BI	理学院
	2016	国际经济与贸易	37	32.43%	大学英语 I	外国语学院
	2016	工业工程	32	25.00%	工程制图与计算机制图 A	自动化学院
理学院	2014	信息与计算科学	56	30.36%	Java 语言程序设计 B	计算机学院
	2014	应用物理学	52	28.85%	固体物理	理学院
	2014	应用物理学	47	36.17%	通信原理 C	通信与信息工程学院
	2014	应用物理学	40	40.00%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2015	应用物理学	52	40.38%	光学	理学院
	2015	应用物理学	52	25.00%	热力学与统计物理 A	理学院
	2016	信息与计算科学	74	29.73%	数学分析 I	理学院

	2016	信息与计算科学	74	27.03%	解析几何	理学院
人文社会科学学院	2013	行政管理	28	28.57%	财务管理学 C	经济与管理学院
数字艺术学院	2016	数字媒体艺术	72	47.22%	大学计算机基础 A	计算机学院
	2016	数字媒体艺术	72	37.50%	大学英语 IA (数媒、编导专业)	外国语学院
通院	2013	物联网工程	53	33.96%	通信网实验	通信与信息工程学院
	2015	电子信息科学与技术	70	27.14%	模拟电子技术基础 A	电子工程学院
	2015	信息对抗技术	61	29.51%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2015	物联网工程	67	25.37%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
	2016	通信工程	430	27.91%	线性代数 A	理学院
	2016	信息安全	211	25.12%	线性代数 A	理学院
	2016	信息工程	75	29.33%	线性代数 A	理学院
	2016	广播电视工程	69	42.03%	线性代数 A	理学院
	2016	广播电视工程	17	29.41%	先创造自己,再创造世界	理学院
外国语学院	2016	商务英语	30	30%	高等数学 BI	理学院
自动化学院	2014	智能科学与技术	87	29.89%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2014	自动化	136	30.88%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2014	自动化	136	25.00%	自动控制原理 B	自动化学院
	2015	智能科学与技术	108	28.70%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2015	自动化	21	28.57%	英语测试	外国语学院