附件2

**网络评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| 教学设计 | 教师按照国家统编教材规定章节选择讲授内容。团队结合思政课某一知识点，生动讲好“四史”。 | 5 |  |
| 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。 | 5 |  |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。 | 5 |  |
| 教学  内容 | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和人才培养要求。 | 5 |  |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |  |
| 教学  方法 | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”。 | 5 |  |
| 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性。 | 10 |  |
| 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。 | 10 |  |
| 教学  效果 | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获。 | 10 |  |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 | 5 |  |
| 教学考核评价科学有效。 | 5 |  |
| 特色  创新 | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先。 | 5 |  |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 10 |  |
| 展示作品  技术规范 | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求。 | 5 |  |
| 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。 | 5 |  |